KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 3

*Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024*

Buổi chiều- Lớp 5E

Tiết 1+2: TIẾNG VIỆT (TĂNG)

Ôn luyện kiến thức tuần 1

I.Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực đặc thù:*

*-* Học sinh củng cố kiến thức đã học về từ đồng âm, tìm từ đồng âm với từ đã cho trong văn cảnh, hiểu nội dung đoạn văn về nhân vật, dựa vào đó viết về con vật đã quan sát bằng cách sử dụng nhân hoá.

*-* Thực hiện tốt việc vận dụng nói và viết thành câu, thành đoạn.

*2.Năng lực chung:*

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trình bày đầy đủ các lệnh đề bài yêu cầu); NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận và tìm ra cách giải quyết bài của mình).

*3. Phẩm chất:*

 - Học sinh yêu thích môn học; Tích cực học và làm bài tập, yêu quý nhân cách tốt đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu bài tập TV 5- Tuần 3 (In 2 em /1 phiếu)

- HS: Vở ghi bài làm.

III. Các hoạt động dạy –học:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động:- Ổn định tổ chức- Giới thiệu nội dung rèn luyện.2. Thực hành, luyện tập: | - HS chia sẻ về những ngày bão. - Hỏi thêm những điều cần biết rõ về đề bài. |
| *a. Hoạt động 1: Giao việc (5 phút):*- Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu. - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Học sinh quan sát và trình bày các HĐ cần có trong phiếu. |
| *b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (55 phút):* |  |
| -GV hướng dẫn từng bài cho HS làm theo Phiếu bài tập Tuần 3 | HS làm bài độc lập, sau đó thảo luận cặp đôiHS trình bày bàiHS nhận xét bài của bạn và đưa ra ý kiến của mình. |
| *b. Hoạt động 3: HS tự đánh giá (5 phút):* | HS tự ghi lại kết quả của mình trong 2 tiết học |
| GV dành thời gian khuyến khích HS tự đánh giá bằng việc ghi lại những điều em thấy mình làm tốt và những điều em vẫn chưa chắc chắn hoặc còn nhầm.  | HS chia sẻ với GV những điều em mong muốn ở tiết sau |
|  3. Vận dụng, mở rộng:- Học sinh tóm tắt, chia sẻ nội dung ôn luyện.- Nhận xét tiết học. | - Một số HS chia sẻ về điều em mong muốn ở tiết sau trước lớp. - Tìm đọc câu chuyện có nhân vật mình thích. |

*Điều chỉnh sau tiết dạy*: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT LỚP 5 - TUẦN 3

Bài 1: Tìm 2 từ đồng nghĩa với mỗi từ in đậm trong câu sau:

1. Thầy giáo em là một người hiền lành, **vui vẻ.**
2. Những chú ong **chăm chỉ** đi lấy mật.
3. Khi hoa phượng nở cũng là lúc sân trường **vắng vẻ.**
4. Cánh đồng lúa rộng **mênh mông**.

Bài 2: Viết một đoạn văn ngắn (6 câu) về chủ đề gia đình em, trong đoạn có dùng các từ *yêu thương, gắn bó, hạnh phúc, quây quần*

Bài 3: Đọc bài văn dưới đây và trả lời các câu hỏi:

Một nhân vật văn học mà để lại cho em ấn tượng sâu sắc chính là chàng Dế Mèn trong đoạn trích “Bài học đường đời đầu tiên” của Tô Hoài.

Nhân vật Dế Mèn là một chàng thanh niên trẻ tuổi với tính ngông nghênh, hợm hĩnh và hay bày trò chọc phá người khác. Tuy nhiên, cậu vẫn hiện lên với những ưu điểm nhất định. Đó chính là sự tự tin và yêu quý bản thân mình. Là chàng dế trẻ tuổi, Dế Mèn sớm rời khỏi sự bao bọc của gia đình và sống tự lập. Cậu chàng tự đào cho mình một cái hang to, sâu và nhiều ngõ ngách. Lại biết cách tự chăm sóc bản thân rất tốt, nên có cơ thể khỏe mạnh. Cậu chàng cũng rất tự tin về bản thân mình.

Tuy nhiên, Dế Mèn lại có thói ngông nghênh, hợm hĩnh và hống hách. Đó là thói xấu cần phải loại bỏ ngay. Ngặt nỗi xung quanh toàn người thân quen nên chẳng ai làm gì cậu nên cậu ta ngày càng được nước lấn tới. Phải đến một lần, do trò nghịch dại của cậu ta, mà khiến anh chàng Dế Choắt hàng xóm phải ra đi thương tâm, thì cậu ta mới thực sự hiểu được vấn đề. Dế Mèn đã rất ân hận và khổ sở trước sự ra đi của người bạn nhỏ. Cậu chàng hiểu ra rằng sự ngu dốt của mình đã hại cuộc đời của người khác.

Từ đó, Dế Mèn thay đổi hẳn, không còn hợm hĩnh và kiêu ngạo như trước nữa. Sự thay đổi sau bài học đáng nhớ ấy của Dế Mèn khiến em có thêm một cái nhìn khác về nhân vật này.

1. *Bài văn trên có nội dung chính là gì?*
2. *Tìm phần mở bài và kết bài của bài văn. Mỗi phần cho biết thông tin gì?*
3. *Phần triển khai nói về những đặc điểm nào của nhân vật Dế Mèn? Với mỗi đặc điểm, người viết đã đưa ra những dẫn chứng gì?*

Bài 4: Dựa vào cách viết trên, em hãy viết đoạn văn kể về một con vật mà em có dịp quan sát, sử dụng sự nhân hoá để viết.

 *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 21 tháng 9 năm 2024*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền