KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 6

*Thứ Ba ngày 15 tháng 10 năm 2024*

Buổi chiều- Lớp 5E

Tiết 1+2: TIẾNG VIỆT (TĂNG)

Ôn luyện kiến thức tuần 4,5

I.Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực đặc thù:*

*-* Học sinh ôn tập về đại từ, chức năng của đại từ, cách trả lời trắc nghiệm, tự luận về nội dung bài đọc ngợi ca tình yêu trẻ nhỏ, biết nghe và ghi lại các ý chính sau khi GV đọc bài văn tả mẹ.

*-* Thực hiện tốt việc vận dụng nắm bắt chi tiết chính trong bài.

*2.Năng lực chung:*

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trình bày đầy đủ các lệnh đề bài yêu cầu); NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận và tìm ra cách giải quyết bài của mình).

*3. Phẩm chất:*

 - Học sinh yêu thích môn học; Tích cực học và làm bài tập, yêu quý mẹ, yêu gia đình.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu bài tập TV 5- Tuần 6 (In 2 em /1 phiếu)

- HS: Vở ghi bài làm.

III. Các hoạt động dạy –học:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động *(5 phút):*- Ổn định tổ chức- Giới thiệu nội dung ôn luyện.2. Thực hành, luyện tập: | - HS chia sẻ về cuộc sống, về gia đình của mình. - Sử dụng vở viết để song song viết khi GV trình bày trên bảng.  |
| *a. Hoạt động 1: Giao việc (2 phút):*- Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu. - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Học sinh quan sát và trình bày các HĐ cần có trong phiếu. |
| *b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (55 phút):* |  |
| -GV hướng dẫn từng bài cho HS làm theo Phiếu bài tập Tuần 6+ Lưu ý đọc nối tiếp, phần ghi lại đáp án cần HDHS cách trả lời tự luận ngắn cho sát ý.+ Bài tập về đại từ cần chỉ rõ cho học sinh cách sử dụng đại từ thay thế cho danh từ và sử dụng danh từ như một đại từ xưng hô.+ GV nêu rõ yêu cầu và đọc bài văn tả mẹ 2 lượt, sau đó HS ghi lại các ý chính.  | HS làm bài độc lập, sau đó thảo luận cặp đôi.HS trình bày bàiHS nhận xét bài của bạn và đưa ra ý kiến của mình.GV nhận xét bài của HS, có phần thi tính điểm để thúc đẩy sự học.  |
| *b. Hoạt động 3: HS tự đánh giá (5 phút):* | HS tự ghi lại kết quả của mình trong 2 tiết học |
| GV dành đọc một số bài cho HS tự đánh giá trước cả lớp.  | HS chia sẻ với nhau về những điều cảm nhận qua việc bạn đọc và tự đánh giá.  |
|  3. Vận dụng, mở rộng *(3 phút):*- Học sinh tóm tắt, chia sẻ nội dung ôn luyện.- Nhận xét tiết học. | - Một số HS chia sẻ về những điều em thích, em mong muốn ở mẹ của em. - Nếu viết bài văn tả mẹ, em sẽ lựa chọn những đặc điểm nào về ngoại hình, về tích cách của mẹ em? Ghi lại trên sổ tay của em.  |

*Điều chỉnh sau tiết dạy*: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT LỚP 5 - TUẦN 5**

**I. Đọc bài thơ và làm bài tập:
 NẾU TRÁI ĐẤT THIẾU TRẺ CON**

 *(Trích)*

Tôi và Anh vào Cung Thiếu nhi

Gặp các em

Và xem tranh vẽ

Thành phố Hồ Chí Minh rất nhiều gương mặt trẻ

Trẻ nhất là các em.

Pô-pốp bảo tôi:

“Anh hãy nhìn xem:

Có ở đâu đầu tôi to được thế?

Anh hãy nhìn xem!

Và thế này thì “ghê gớm” thật:Trong đôi mắt chiếm nửa già khuôn mặt

Các em tô lên một nửa số sao trời!”

Pô-pốp vừa xem vừa sung sướng mỉm cười

Nụ cười trẻ nhỏ

Những chú ngựa xanh lại nằm trên cỏ

Những chú ngựa hồng lại phi trong lửa

Qua tấm lòng các em

Cả thế giới quàng khăn đỏ

Các anh hùng là những – đứa – trẻ – lớn – hơn.

Ngộ nghĩnh là các em

Sáng suốt là các em

Tôi lặng người sau lời Pô-pốp:

“Nếu trên trái đất này, trẻ con biến mất

Thì bay hay bò

Cũng vô nghĩa như nhau”.

 ĐỖ TRUNG LAI

*Dựa vào bài đọc, ghi lại đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:*

Câu 1. Nhân vật Tôi và nhân vật Anh trong bài thơ là ai?

A. Tác giả và Pô-pốp.

B. Trẻ em và tác giả.

C. Tác giả và trẻ em.

Câu 2. Khổ thơ nào nói về cảm giác thích thú của anh hùng Pô-pốp khi xem tranh các bạn thiếu nhi vẽ?

A. Khổ thơ thứ nhất.

B. Khổ thơ thứ hai.

C. Khổ thơ thứ ba.

Câu 3. Tranh vẽ các bạn nhỏ có gì ngộ nghĩnh?

A. Những chú ngựa hồng lại phi trong lửa.

B. Cả thế giới khăn quàng đỏ.

C. Cả hai ý trên đều đúng.

II. Luyện tập:

Câu 1: Xác định chức năng của đại từ “tôi” trong từng câu dưới đây:

1. Tôi đang học bài thì Nam đến.

2. Người được nhà trường biểu dương là tôi.

3. Cả nhà rất yêu quý tôi.

4. Anh chị tôi đều học giỏi.

5. Trong tôi, một cảm xúc khó tả bỗng trào dâng.

Câu 2: Tìm đại từ trong đoạn hội thoại sau, nói rõ từng đại từ thay thế cho từ ngữ nào:

*Trong giờ ra chơi , Nam hỏi Bắc:*

(1) - Bắc ơi, hôm qua bạn được mấy điểm môn Tiếng Anh?

 (2) - Tớ được điểm 10, còn cậu được mấy điểm ?- Bắc nói.

 (3) - Tớ cũng thế.

Câu 3: Tìm đại từ xưng hô trong đoạn trích dưới đây:

*Sóc nhảy nhót chuyền cành thế nào ngã trúng ngay vào Chó Sói đang ngủ. Chó Sói choàng dậy tóm được Sóc, định ăn thịt, Sóc bèn van xin:*

*- Xin ông thả cháu ra.*

*Sói trả lời:*

*- Thôi được, ta sẽ thả mày ra. Có điều mày hãy nói cho ta hay, vì sao họ nhà Sóc chúng mày lúc nào cũng vui vẻ như vậy?*

 *(Theo Lép Tôn- xtôi)*

Câu 4: Nghe và ghi lại các ý, các hình ảnh trong bài văn sau:

 Bài làm

 Mỗi ngày khi thức dậy, em sẽ ngay lập tức được chào đón bởi một thiên thần. Đó chính là mẹ của em.

 Mẹ của em năm nay 35 tuổi, và đang làm công việc bán hàng online. Mẹ có vóc người nhỏ nhắn, hơi gầy một chút. Nhưng nhờ có nước da trắng hồng và gương mặt thanh tú, nên trông mẹ xinh xắn lắm. Khuôn mặt của mẹ khá nhỏ, nổi bật với đôi mắt to tròn và cái miệng chúm chím. Khi mẹ cười tươi, sẽ xuất hiện cái lúm đồng tiền nhỏ bên má trái, khiến nụ cười ấy thêm phần duyên dáng. Mẹ thường để kiểu tóc ngắn đến cằm, hơi cụp vào một chút và có để mái. Mẹ bảo như vậy sẽ giúp che khuyết điểm trên khuôn mặt, nhưng em thấy dù mẹ có vén hết tóc lên thì vẫn rất đẹp. Vì chủ yếu làm việc ở nhà, nên trang phục của mẹ luôn là những bộ quần áo ở nhà đơn giản và hầu như không hề trang điểm. Suốt ngày mẹ bận bịu kiểm tra hàng hóa rồi trả lời tin nhắn của khách. Có những hôm đã 11 giờ khuya, mẹ vẫn còn ngồi gói hàng. Dù vậy, mẹ vẫn chăm lo chu đáo cho cả nhà. Lúc nào nhà em cũng sạch sẽ và tươm tất. Bữa cơm cũng luôn nóng hổi và thơm ngon. Mẹ thật là giỏi. Bây giờ, em đã lớn, nên đã có thể giúp mẹ được nhiều việc hơn. Em thích nhất, là những tối học bài xong, sẽ sang cùng mẹ gói hàng. Vừa làm, em vừa kể cho mẹ nghe chuyện ở lớp. Mẹ sẽ chăm chú lắng nghe và nhìn em bằng ánh mắt dịu dành, trìu mến. Còn bố sẽ ngồi ở bên cạnh, phụ mẹ xếp hàng, thỉnh thoảng chêm vào những câu bông đùa khiến hai mẹ con cười khoái chí. Đó là khoảnh khắc mà em trông đợi nhất trong ngày.

 Em mong rằng, ngày nào gia đình em cũng trải qua bình yên và hạnh phúc như thế. Bởi nụ cười của mẹ là món quà tuyệt vời nhất đối với em.

 *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền