KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 16

*Thứ Ba ngày 24 tháng 12 năm 2024*

Buổi chiều- Lớp 5E

Tiết 1+2: TIẾNG VIỆT (TĂNG)

Luyện tập viết đoạn văn nêu cảm xúc và tả cảnh

I.Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực đặc thù:*

*-* Học sinh luyện viết đoạn văn nêu cảm nhận về đoạn thơ, chữa bài tập viết đoạn tả cảnh con đường đã đi học 5 năm qua.

*-* Thực hiện lồng ghép giáo dục đạo đức: Tình yêu Tổ quốc, yêu mái trường.

*2.Năng lực chung:*

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trình bày đầy đủ các lệnh đề bài yêu cầu); NL giao tiếp và hợp tác (Trình bày bài và thảo luận).

*3. Phẩm chất:*

- Học sinh yêu Tổ quốc, yêu mái trường

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu bài tập TV 5- Tuần 16 (In 01 em /1 phiếu)

- HS: Bút mực và bút đỏ đánh dấu bài khi chữa cho bạn.

III. Các hoạt động dạy –học:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động *(5 phút):*  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu nội dung luyện tập.  2. Thực hành, luyện tập: | * HS nêu lại bài tập 3 đã chép đề bài giwò trước để về tìm tư liệu tham khảo, quan sát để có vốn sống thực tế. |
| *a. Hoạt động 1: Giao việc (2 phút):*  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu.  - Phát phiếu luyện tập cho các cá nhân. | - Học sinh quan sát và trình bày các HĐ cần làm trong phiếu. |
| *b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (55 phút):* |  |
| - GV hướng dẫn từng hoạt động cho HS làm theo Phiếu bài tập tuần 16.  + GV chữa bài 1 – là bài đã cho học sinh chép đề bài để về tìm tư liệu và vốn sống thực tế.  + GV cùng HS xây dựng dàn ý cho đoạn, HD đến đâu, HS viết đến đó.  + Giáo viên chữa một vài bài để kiểm tra phần hóc inh viết lại sau chữa.  +Yêu cầu làm bài tập 2:  + GV HD HS làm từng ý   * Hướng dẫn: Đề bao gồm bao nhiêu lệnh? * Gợi ý * Yêu cầu HS làm vở viết * Điều hành đọc, chữa, nhận xét   Gợi ý bài 2:   1. Khi miêu tả hương rừng, tác giả sử dụng biện pháp nhân hoá: hương theo em tới trường.   Gợi hình ảnh con đường tràn ngập hương thơm của hoa, cây cỏ. Hương thơm vốn vô hình, vô tri lại trở nên hữu hình, có tâm hồn như người bạn đồng hành cùng bạn học trò nhỏ trên đường tới lớp.  Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu mến trẻ thơ của nhà thơ.   1. Hình thức: Đảm bảo hình thức của đoạn văn về trình bày, bố cục, diễn đạt sát ý, độ dài 10-12 câu.   Nội dung:  MĐ: Giới thiệu hình ảnh con đường đi học của các bạn học sinh trong bài thơ Đi học của nhà thơ Minh Chính.  TĐ: Chú ý cảm nhận về con đường đi học của các bạn học sinh dựa vào các biện pháp tu từ sử dụng trong bài thơ.  Hương thơm: Con đường đi học tràn ngập hương thơm: hương rừng, hương cốm  Âm thanh: Có âm thanh rộn rã của tiếng suối, tiếng chim reo  Cây rừng che nắng cho bạn HS  Với biện pháp so sánh, nhân hoá, thiên nhiên như người bạn đồng hành cùng học sinh trên con đường tới trường.  KĐ: Cảm nhận chung của em về con đường đi học của các bạn học sinh trong bài thơ. | HS đọc bài, trình bày trên vở viết.  HS nhận xét và thực hành.  HS thực hành theo GV hướng dẫn từng phần.  HS thực hành theo từng yêu cầu. |
| *b. Hoạt động 3: HS tự đánh giá (5 phút):* | HS tự đánh giá trên vở hoặc chia sẻ với bạn. |
| * GV dành thời gian cho HS tự chia sẻ bài tập 2 và nhận xét bài của bạn theo cặp đôi. * GV chữa một số bài dể đánh giá, nhận xét và định hướng. | HS tự đánh gía và đánh giá bạn. |
| 3. Vận dụng, mở rộng *(3 phút):*  - Sự yêu mến các bạn học sinh và con đường tới trường của các bạn ấy bắt nguồn từ đâu?  - Nhận xét tiết học. | - Một số HS chia sẻ. |

Bổ sung sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

PHIẾU BÀI TẬP TUẦN 16

Bài 1:

Tia nắng hè đã vàng rực muôn nơi, chỉ còn một tháng nữa thôi là em sẽ chuyển lên học ở một ngôi trường mới nhưng con đường quen thuộc tới mái trường tiểu học đã hắn bó suốt 5 năm qua đâu có thể dễ quên. Em hãy viết đoạn văn (khoảng 10 câu trở lên) tả con đường thân thuộc ấy và nêu cảm xúc suy nghĩ của em.

Bài 2: Dưới đây là bài thơ Đi học của nhà thơ Minh Chính. Em hãy đọc bài thơ và trả lời các câu hỏi.

ĐI HỌC

Hương rừng thơm đồi vắng

Nước suối trong thầm thì

Cọ xoè ô che nắng

Râm mát đường em đi.

Hôm qua em tới trường

Mẹ dắt tay từng bước

Hôm nay mẹ lên nương

Một mình em tới lớp

Đường xa em đi về

Có chim reo trong lá

Có nước chảy dưới khe

Thì thào như tiếng mẹ.

Trường của em be bé

Nằm lặng giữa rừng cây

Cô giáo em tre trẻ

Dạy em hát rất hay

Mũ rơm thơm em đội

Hương cốm chen hương rừng

Mỗi lần em tới lớp

Hương theo em tới trường….

1. Chỉ ra biện pháp tu từ mà nhà thơ đã sử dụng khi miêu tả “hương rừng”; việc sử dụng biện pháp ấy có tác dụng gì?
2. Con đường đi học của bạn học sinh trong bài thơ trên gắn liền với hương thơm, suối chảy, cây rừng. Em hãy viết một đoạn văn khoảng 10-12 câu nêu cảm nhận của em về con đường đi học ấy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ban lãnh đạo duyệt, ngày 20 tháng 12 năm 2024*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền