KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 13

*Thứ Ba ngày 03 tháng 12 năm 2024*

Buổi chiều- Lớp 5E

Tiết 1+2: TIẾNG VIỆT (TĂNG)

Luyện tập năng khiếu

I.Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực đặc thù:*

*-* Học sinh rèn luyện nhận diện từ loại trong văn bản, nghĩa gốc và nghĩa chuyển, QHT, nghệ thuật trong thơ, viết đoạn về nhân vật sống đẹp.

*-* Thực hiện lồng ghép giáo dục đạo đức: Khát vọng sống đẹp cho thanh thiếu niên nhi đồng.

*2.Năng lực chung:*

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trình bày đầy đủ các lệnh đề bài yêu cầu); NL giao tiếp và hợp tác (Trình bày bài và thảo luận).

*3. Phẩm chất:*

 - Học sinh yêu thích môn học; khát vọng vươn lên sống đẹp.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu bài tập TV 5- Tuần 13 (In 01 em /1 phiếu)

- HS: Bút mực và bút đỏ đánh dấu bài khi chữa cho bạn.

III. Các hoạt động dạy –học:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động *(5 phút):*- Ổn định tổ chức- Giới thiệu nội dung ôn luyện.2. Thực hành, luyện tập: | - HS bao quát số câu và phân chia các yêu cầu trên phiếu bài tập.  |
| *a. Hoạt động 1: Giao việc (2 phút):*- Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu. - Phát phiếu luyện tập cho các cá nhân.  | - Học sinh quan sát và trình bày các HĐ cần làm trong phiếu. |
| *b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (55 phút):* |  |
| - GV hướng dẫn từng hoạt động cho HS làm theo Phiếu bài tập Tuần 13+ GV yêu cầu HS đọc bài đọc và làm bài tập 6-9 bao gồm cả trắc nghiệm và tự luận ngắn.+ Yêu cầu đổi bài theo hiệu lệnh của GV. + Giáo viên chữa bài và điều hành thảo luận, trả lời thắc mắc, chữa bài, tính thi đua. +Yêu cầu làm bài tập 10: Viết đoạn văn+ GV HD viết văn: * Hướng dẫn: Nhấn sâu thế nào là nhân vật sống đẹp?
* Gợi ý
* Yêu cầu HS làm vở viết
* Điều hành đọc, chữa, nhận xét
 | HS đọc bài, trình bày trên vở viết. HS làm bài độc lập, sau đó đổi chéo bài. HS trình bày bàiHS nhận xét bài của bạn và đưa ra ý kiến của mình. GV cho chấm Đ/S chéo và tổng kết bài của bạn. Trả bài cho HS tự đánh giá. HS đặt câu, viết đoạn có từ theo đề bài yêu cầu. HS thực hành theo từng yêu cầu.  |
| *b. Hoạt động 3: HS tự đánh giá (5 phút):* | HS tự đánh giá trên vở hoặc chia sẻ với GV về hiệu quả buổi học của mình.  |
| GV dành thời gian cho HS tự chia sẻ.  |  |
|  3. Vận dụng, mở rộng *(3 phút):*- Nêu mong muốn về mai sau trở thành người sống đẹp của em? - Nhận xét tiết học. | - Một số HS chia sẻ. |

 Bổ sung sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

PHIẾU BÀI TẬP TUẦN 13

**Câu 6.**

a, Có bao nhiêu quan hệ từ trong câu sau đây?

*Miêu tả một em bé hoặc một chú mèo, một cái cây, một dòng sông mà ai cũng miêu tả giống nhau thì không ai thích đọc.*

A, 1 quan hệ từ B, 2 quan hệ từ C, 3 quan hệ từ

b, Hai câu sau được liên kết bằng những cách nào?

*Phụ nữ Việt Nam xưa hay mặc áo lối mớ ba, mớ bảy. Tuy nhiên, với phong cách tế nhị, kín đáo, họ thường mặc chiếc áo thẫm màu bên ngoài, lấp ló bên trong là các lớp áo cánh nhiều màu.*

A, dùng từ ngữ nối và lặp từ B, lặp từ và thay thế từ ngữ

C, dùng từ ngữ nối, lặp từ và thay thế từ ngữ

Câu 7.

a. Từ in đậm trong câu nào sau đây được dùng với nghĩa gốc?

A, Thời gian chạy qua tóc mẹ. B, Lưng mẹ cứ còng dần xuống.

C, Tuổi thơ chở đầy cổ tích.

Câu 8.

a.Đọc khổ thơ sau và xác định từ loại của các từ được gạch chân:

Đang trưa ***ăn mày (1)*** vào chùa

Sư ra cho một lá bùa rồi đi
Lá bùa chẳng biết làm gì
***Ăn mày (2)*** nhét túi lại đi ***ăn mày (3).***

 *(Vào chùa- Đồng Đức Bốn)*

Các từ gạch chân trong khổ thơ trên lần lượt là: ....

b. Trong khổ thơ sau tác giả sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

*“Đồng hồ giọng nói thiết tha*

 *Nhắc em ngày tháng thường là trôi mau.*

*Ngọn đèn sáng giữa trời khuya*

 *Như ngôi sao nhỏ gọi về niềm vui.”*

 *(“ Đồ đạc trong nhà”, Phan Thị Thanh Nhàn, Tiếng Việt 2, tập 1)*

A. So sánh và nhân hóa B. Nhân hóa C. So sánh

Câu 9.

Cho câu: *Trong khi đó, dù hạt lúa thứ hai bị nát tan trong đất nhưng thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt.*

- Câu văn trên là câu đơn hay câu ghép?

- Hãy tìm chủ ngữ trong câu trên.

 Câu 10. Hãy viết đoạn văn (ít nhất 10 câu) kể về một nhân vật sống đẹp truyền cảm hứng cho em.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền