KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 9

*Thứ Ba ngày 05 tháng 11 năm 2024*

Buổi chiều- Lớp 5E

Tiết 1+2: TIẾNG VIỆT (TĂNG)

Ôn luyện kiến thức tuần 8

I.Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực đặc thù:*

*-* Học sinh ôn tập về nhân hoá, điền dấu thanh cho nguyên âm đôi, từ đa nghĩa, luyện viết đoạn văn tả cảnh.

*-* Thực hiện lồng ghép giáo dục địa phương: Dòng sông Kinh Thầy: Đặc điểm phù sa, mùa nước, hoạt động trên sông.

*2.Năng lực chung:*

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trình bày đầy đủ các lệnh đề bài yêu cầu); NL giao tiếp và hợp tác (Trình bày bài và thảo luận).

*3. Phẩm chất:*

- Học sinh yêu thích môn học; Yêu dòng sông quê hương; Rèn cách sử dụng từ đa nghĩa trong thực tế.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu bài tập TV 5- Tuần 9 (In 2 em /1 phiếu)

- HS: Vở ghi bài làm.

III. Các hoạt động dạy –học:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động *(5 phút):*  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu nội dung ôn luyện.  2. Thực hành, luyện tập: | - HS chia sẻ về những địa danh của quê hương: Tỉnh- Thành phố. |
| *a. Hoạt động 1: Giao việc (2 phút):*  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu.  - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Học sinh quan sát và trình bày các HĐ cần có trong phiếu. |
| *b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (55 phút):* |  |
| -GV hướng dẫn từng hoạt động cho HS làm theo Phiếu bài tập Tuần 9  + GV yêu cầu HS làm các bài tập 1-9 theo hình thức trắc nghiệm.  + Yêu cầu đổi bài theo hiệu lệnh của GV.  + Giáo viên chữa bài và điều hành thảo luận, trả lời thắc mắc.  + GV HD cách viết đoạn văn tả cảnh đẹp quê hương.   * Hường dẫn * Gợi ý * Đọc bài tham khảo * Yêu cầu HS làm vở viết * Điều hành đọc, chữa, nhận xét | HS đọc bài  HS làm bài độc lập, sau đó thảo luận cặp đôi.  HS trình bày bài  HS nhận xét bài của bạn và đưa ra ý kiến của mình. GV cho chấm Đ/S chéo và tổng kết bài của bạn. Trả bài cho HS tự đánh giá.  HS làm bài; HS nhận xét bài của HS, và bổ sung, đọc bài trong nhóm, nhận xét. |
| *b. Hoạt động 3: HS tự đánh giá (5 phút):* | HS tự ghi lại kết quả của mình trong 2 tiết học và đánh giá ngắn gọn: T- Đ-CĐ- Cách khắc phục |
| GV dành thời gian cho HS tự chia sẻ. | HS chia sẻ với nhau về những điều mình nhớ nhất. |
| 3. Vận dụng, mở rộng *(3 phút):*  - Học sinh tóm tắt, chia sẻ nội dung ôn luyện, khó khăn khi viết đoạn văn tả cảnh đẹp.  - Nhận xét tiết học. | - Một số HS chia sẻ về khó khăn khi luyện viết đoạn văn tả cảnh. |

PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT LỚP 5E- TUẦN 9

Câu 1:

Đâu là những câu văn có sử dụng biện pháp so sánh?

a) Những cây nấm như những chiếc ô nhỏ xinh màu sắc sặc sỡ.

b) Mỗi chiếc nấm là một lâu đài kiến trúc tân kì.

c) Lá úa vàng như cảnh mùa thu.

d) Mấy con mang vàng hệt như màu lá khộp đang ăn cỏ non.

e) Mấy chú bướm nhỏ xinh bay qua bay lại trông thật thú vị, làm sáng tươi và rộn rã cả khu vườn.

Câu 2:

Công dụng của dấu ngoặc kép trong câu văn: Vừa chia tay với “ Những mảnh ghép cảm xúc”, khán giả nhí lại sắp được thết đãi một bộ phim tuyệt vời khác của xưởng phim hoạt hình Pi-xa có tên là “ Chú khủng long tốt bụng”.

A. Đánh dấu tên tác phẩm.

B. Đánh dấu tên một loài khủng long.

C. Đánh dấu tên của một câu chuyện.

D. Đánh dấu tên bộ phim.

Câu 3:

Gạch dưới từ đánh sai dấu thanh trong câu sau rồi sửa lại cho đúng vào vở viết của em.

a. Em rất thích quỷên sách đó.

b. Đó là một truỳên thuýêt hay về nguồn gốc dân tộc.

Câu 4:

Điền tiếng có vần chứa yê hoặc ya thích hợp vào các chỗ chấm sau (ghi lại trong vở):

a. Càng về ........ trăng càng sáng tỏ.

b. Nhà trường tuyên ....... vận động học sinh ủng hộ bạn nghèo.

c. Các bạn đã tự ........... đóng góp để ủng hộ các bạn nghèo.

d. Tôi thấy xao ........ một cách kì lạ.

Câu 5:

Trong các câu sau, có các sự vật nào chỉ thiên nhiên, em hãy ghi lại các từ ngữ đó:

a. Em mong muốn có một lần được ngắm nhìn cảnh biển lúc bình minh.

b. Dù đi bao lâu xa em vẫn sẽ nhớ dòng sông quê hương.

c. Sáng sớm, mặt trời bắt đầu nhô lên từ sau những ngọn núi phía xa xa.

d. Từ trên cao nhìn xuống, cánh đồng giống như những ô bàn cờ khổng lồ.

Câu 6:

Gạch dưới các từ chỉ sự vật, hiện tượng thiên trong những câu dưới đây

a. Lúa chiêm lấp ló đầu bờ

Tháng ba sấm động phất cờ mà lên

b. Quạ tắm thì ráo, sáo tắm thì mưa

c. Đèn khoe đèn tỏ hơn trăng

Đèn ra trước gió còn chăng hỡi đèn?

d. Chớp đông nhay nháy, gà gáy thì mưa

Câu 7:

Từ xuân trong câu nào dưới đây mang nghĩa gốc

A. Cô ấy đã ngoài 30 nhưng vẫn còn xuân lắm.

B. Đã 70 cái xuân nhưng bà ấy vẫn trẻ trung lắm.

C. Mùa xuân đến, trường chúng em lại tổ chức hoạt động trồng cây gây rừng.

D. Cả A và B

Câu 8:

Từ nào sau đây ghép với đường thì mang nghĩa chuyển

A. kính

B. phèn

C. dây

D. Cả A và C

Câu 9:

Nối câu ở cột A với lời giải nghĩa ở cột B sao cho phù hợp:

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1. Ruồi có thể làm mồi để câu cá. | a. Một ít thuốc lào |
| 2. Chim mẹ đang mớm mồi cho con. | b. Châm lửa cho cháy. |
| 3. Anh ấy đang mồi bếp nấu cơm. | c. Đồ nhử loài vật. |
| 4. Chú đắp mồi thuốc vào chỗ đau. | d. Một loại thức ăn. |

Câu 10:

Quê hương em có rất nhiều cảnh đẹp: Một dòng sông gắn bó tuổi thơ; Một cánh đồng vàng lúa chín bội thu; Một con đường quanh co qua những khu rừng….. Hãy miêu tả một cảnh đẹp ở nơi em ở bằng một đoạn văn từ 8 – 12 câu.

Đáp án:

Câu 1: a,b,c,d

Câu 2: d

Câu 3:

a. Em rất thích quỷên sách đó => quyển

b. Đó là một truỳên thuýêt hay về nguồn gốc dân tộc => truyền thuyết

Câu 4:

a. Càng về khuya trăng càng sáng tỏ.

b. Nhà trường tuyên truyền vận động học sinh ủng hộ bạn nghèo.

c. Các bạn đã tự nguyện đóng góp để ủng hộ các bạn nghèo.

d. Tôi thấy xao xuyến một cách kì lạ.

Câu 5:

a. Em mong muốn có một lần được ngắm nhìn cảnh biển lúc bình minh.

b. Dù đi bao lâu xa em vẫn sẽ nhớ dòng sông quê hương.

c. Sáng sớm, mặt trời bắt đầu nhô lên từ sau những ngọn núi phía xa xa

d. Từ trên cao nhìn xuống, cánh đồng giống như những ô bàn cờ khổng lồ

Câu 6

a. Lúa chiêm lấp ló đầu bờ

Tháng ba sấm động phất cờ mà lên

b. Quạ tắm thì ráo, sáo tắm thì mưa

c. Đèn khoe đèn tỏ hơn trăng

Đèn ra trước gió còn chăng hỡi đèn?

d. Chớp đông nhay nháy, gà gáy thì mưa

Câu 7:

- Từ xuân mang nghĩa gốc, chỉ mùa xuân, mùa khởi đầu trong 4 mùa xuân, hạ, thu,đông

Mùa xuân đến, trường chúng em lại tổ chức hoạt động trồng cây gây rừng.

- Từ xuân mang nghĩa chuyển, chỉ chị trẻ trung, tươi đẹp hoặc chỉ năm là trong câu:

+Cô ấy đã ngoài 30 nhưng vẫn còn xuân lắm.

+Đã 30 cái xuân nhưng cô ấy vẫn chưa từng được trải qua mùi vị tình yêu

Đáp án đúng: C. Mùa xuân đến, trường chúng em lại tổ chức hoạt động trồng cây gây rừng.

Câu 8:

- Đường kính, đường phèn là nghĩa gốc chỉ một loại gia vị có vị ngọt

- Đường dây là từ mang nghĩa chuyển

Đáp án đúng: C. dây

Câu 9:

1 - c: Ruồi có thể làm mồi để câu cá - Đồ nhử loài vật.

2 - d: Chim mẹ đang mớm mồi cho con - Một loại thức ăn

3 - b: Anh ấy đang mồi bếp nấu cơm - Châm lửa cho cháy.

4 - a: Chú đắp mồi thuốc vào chỗ đau - Một ít thuốc lào

Câu 10: Ví dụ:

            Quê hương tôi có muôn vàn cảnh đẹp, nhưng tôi yêu dòng sông Kinh Thầy .Mỗi lần đi đâu xa trở về tôi đều muốn quay trở lại nơi này, đặc biệt là vào những ngày trời đất trong tiết xuân sang. Nhìn từ trên cao, dòng sông giống như một tấm vải dài, uốn lượn quanh co, hiền hòa. Dòng sông mang màu nâu đục, chở nặng phù sa vào tưới tiêu cho đồng ruộng. Xuân đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, hai bên bờ sông là hai hàng cây xanh mướt, rợp bóng mát. Phía xa xa là nhà cửa, làng mạc lấp ló sau những rặng cây. Sáng sớm, khi mặt trời bắt đầu rục rịch cựa mình nhô lên cao, hai hàng cây hãy còn phủ mình trong sương sớm, thảm cỏ phía dưới còn đẫm những hạt sương đêm, dòng sông đã bắt đầu chảy trôi hiền hòa. Khi mặt trời ló rạng, chim chóc trên từng cành cây bắt đầu ríu rít hót líu lo báo hiệu một ngày mới, dòng sông bừng sáng, con người cũng xuất hiện hòa mình vào cuộc sống thường ngày. Buổi trưa đến dòng sông lại trở về với sự yên ả hiếm thấy. Ánh nắng chói chang chiếu xuống lòng sông như được trải một lớp bạc. Đứng từ trong những bóng cây râm mát nhìn ra thật sự có chút chói mắt. Gió từ đâu thổi vi vu vào từng cành cây, ngọn cỏ mang theo hơi thở sông nước. Chiều đến cả khúc sông lại nhộn nhịp bởi những hoạt động thường ngày của con người. Vài chiếc thuyền trên sông qua lại kéo theo cả vài cánh bèo trôi theo. Tối đến, khi màn đêm buông xuống, dòng sông lại trở về với vẻ tĩnh mịch vốn có. Chỉ còn nghe thấy tiếng sáo thanh thanh trong đêm như ca bài ca yêu cuộc sống hơn sau mỗi ngày vất vả. Nhịp sống mỗi ngày vẫn như vậy nhưng dù có đi đâu xa tôi vẫn luôn nhớ về con sông quê hương, nhớ từng nhành cây, ngọn cỏ nơi này, nhớ cả những con người bé nhỏ với nhịp sống thầm lặng mà hối hả ở nơi đây. Yêu lắm dòng sông quê!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ban lãnh đạo duyệt, ngày 01 tháng 11 năm 2024*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền