KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 8

*Thứ Ba ngày 29 tháng 10 năm 2024*

Buổi chiều- Lớp 5E

Tiết 1+2: TIẾNG VIỆT (TĂNG)

Ôn luyện kiến thức tuần 7

I.Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực đặc thù:*

*-* Học sinh ôn tập về từ đa nghĩa, luyện kĩ năng đọc diễn cảm theo văn bản đã cho, viết đoạn văn tả hoạt động, tích cách tả người (Tả người bạn, thực hiện nếu còn thời gian).

*-* Thực hiện tốt việc vận dụng rút ra bài học cho bản thân sau mỗi câu chuyện.

*2.Năng lực chung:*

- Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trình bày đầy đủ các lệnh đề bài yêu cầu); NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận và tìm ra cách giải quyết bài của mình).

*3. Phẩm chất:*

- Học sinh yêu thích môn học; Tích cực học và làm bài tập, yêu quý thầy cô, trân trọng sự lao động cần cù từ bài học về cây hoa giấy.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu bài tập TV 5- Tuần 8 (In 2 em /1 phiếu)

- HS: Vở ghi bài làm.

III. Các hoạt động dạy –học:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động *(5 phút):*  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu nội dung ôn luyện.  2. Thực hành, luyện tập: | - HS chia sẻ về những người bạn của em. |
| *a. Hoạt động 1: Giao việc (2 phút):*  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu.  - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Học sinh quan sát và trình bày các HĐ cần có trong phiếu. |
| *b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (55 phút):* |  |
| -GV hướng dẫn từng hoạt động cho HS làm theo Phiếu bài tập Tuần 8  + Lưu ý đọc diễn cảm thể hiện đúng sắc thái nhân vật nhưng không quá cường điệu.  + Bài tập về rút ra bài học: Lưu ý HS sau mỗi câu chuyện đề tự rút ra bài học cho bản thân.  + GV HD cách viết đoạn văn tả hoạt động, tích cách của người bạn. (Nếu còn thời gian thì GV cho thực hành, nếu không còn thời gian cho HS viết tại lớp thì khuyến khích viết hoặc suy nghĩ các viết) | HS đọc bài  HS làm bài độc lập, sau đó thảo luận cặp đôi.  HS trình bày bài  HS nhận xét bài của bạn và đưa ra ý kiến của mình. GV cho chấm Đ/S chéo và tổng kết bài của bạn. Trả bài cho HS tự đánh giá.  HS làm bài; HS nhận xét bài của HS, và bổ sung, đọc bài trong nhóm, nhận xét. |
| *b. Hoạt động 3: HS tự đánh giá (5 phút):* | HS tự ghi lại kết quả của mình trong 2 tiết học và đánh giá ngắn gọn: T- Đ-CĐ- Cách khắc phục |
| GV dành thời gian cho HS tự chia sẻ. | HS chia sẻ với nhau về những điều cảm nhận qua việc bạn đọc và tự đánh giá. |
| 3. Vận dụng, mở rộng *(3 phút):*  - Học sinh tóm tắt, chia sẻ nội dung ôn luyện.  - Nhận xét tiết học. | - Một số HS chia sẻ về sự biết ơn với những người bạn như bài Thuý Hà đã chia sẻ dịp 20/10 trước toàn trường. |

PHIẾU BÀI TẬP TIẾNG VIỆT LỚP 5E- TUẦN 8

1. Đọc câu chuyện sau:

VỊ SỨ GIẢ THÔNG MINH

Ngày xưa, có vị quốc vương nọ có một quy định rất đặc biệt. Bất cứ ai đến tham gia bữa tiệc của ngài đều không được lật giở thức ăn mà chỉ có thể ăn phần bên trên của món ăn đó.

Một sứ giả đến vương quốc này, quốc vương vô cùng vui mừng đặt tiệc chiêu đãi sứ giả. Người hầu bưng ra một đĩa cá rất thơm ngon. Sứ giả không biết quy định của quốc vương liền lật con cá lên.

Các đại thần thấy vậy liền nói: “Thưa bệ hạ, hành động kia đã phạm tội khi quân! Chưa ai dám làm nhục bệ hạ như vậy, ngài phải xử tội sứ giả đó đi!”

Quốc vương thở dài nói với sứ giả: “Ngươi nghe thấy không? Nếu ta không bắt ngươi chết, ta sẽ bị các đại thần cười nhạo. Nhưng vì mối quan hệ tốt đẹp giữa quý quốc và nước ta, trước khi ngươi chết, ta cho phép ngươi cầu xin một việc, ta hứa sẽ thực hiện.”

Vị sứ giả nghĩ ngợi một lúc rồi nói: “Việc đã như vậy, tôi chẳng còn cách nào khác. Tôi chỉ xin ngài một ân huệ nhỏ.”

Quốc vương nói: “Được, ngoài cho ngươi tính mạng, còn những yêu cầu khác, ta có thể đáp ứng hết.”

Nghe vậy, sứ giả nói: “Thần hi vọng trước khi thần chết, ngài hãy cho thần đôi mắt của những người đã nhìn thấy thần lật con cá đó.”

Quốc vương kinh hãi, vội vàng thề rằng mình không nhìn thấy gì cả, chỉ nghe người khác nói như vậy mà thôi. Tiếp đó đến hoàng hậu bên cạnh cũng nói: “Ta cũng chẳng thấy gì cả”. Các đại thần nhìn nhau, sau đó từng người đứng dậy chỉ tay lên trời và thề mình không nhìn thấy.

Cuối cùng, vị sứ giả mỉm cười và đứng dậy nói: “Không có ai nhìn thấy tôi lật con cá, vậy chúng ta tiếp tục dùng bữa nhé!”

Và như vậy, nhờ trí thông minh, vị sứ giả đã giữ được tính mạng của mình.

*(Theo 168 câu chuyện hay nhất - Vươn lên để thành công - Ngọc Linh biên soạn)*

II. Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu dưới đây:

Câu 1:

1. Theo em, Quốc vương đặt tiệc mời sứ giả nhằm mục đích gì?

A.   Để tạo ra một cái bẫy nhằm gây chiến với nước láng giềng.

B.    Ông muốn thử thách trí thông minh của sứ giả nước bạn.

C.    Ông muốn tỏ rõ sự hiếu khách và trân trọng của mình đối với sứ giả nước bạn.

D.   Ông muốn sứ giả thấy sự giàu có, xa hoa của vương quốc mình.

2. Vị sứ giả làm gì để thoát khỏi tình huống nguy hiểm?

A. Ông đã đi cầu xin các vị đại thần để họ coi như chưa từng nhìn thấy hành động của mình trong bữa tiệc.

B. Ông đã cầu xin đức vua ban cho mình đôi mắt của những người đã nhìn thấy ông lật con cá trong bữa tiệc.

C. Ông đã xin đức vua ban cho mình cái chết bằng cách chết vì tuổi già.

D. Ông đã mang mối quan hệ giữa hai đất nước ra để đức vua phải suy nghĩ lại quyết định của mình.

3. Tại sao lúc sau, tất cả mọi người tham dự bữa tiệc lại phủ nhận hành động “lật con cá lên” của vị sứ giả?

A. Vì mọi người không muốn làm mất thể diện của quốc vương.

B.  Vì không ai muốn dâng đôi mắt của mình cho vị sứ giả.

C.  Vì mọi người không muốn mất hòa khí giữa hai nước.

D. Cả ba đáp án trên.

4. Câu tục ngữ, thành ngữ nào dưới đây phù hợp khi nói về tình huống và cách giải quyết của vị sứ giả trong câu chuyện trên?

A. Cái khó ló cái khôn.

B. Cái kim trong bọc lâu ngày cũng phải lộ ra.

C. Ăn cây táo rào cây sung.

D. Cả ba đáp án trên.

5. Câu chuyện nói với  em điều gì?

**Câu 2. Hãy xác định nghĩa của các từ được gạch chân trong các từ dưới đây rồi phân chia các nghĩa ấy thành nghĩa gốc và nghĩa chuyển:**

**a)** miệng cười tươi, miệng rộng thì sang, há miệng chờ sung, miệng bát, miệng túi, nhà 5 miệng ăn.

**b)** xương sườn, sườn núi, hích vào sườn, sườn nhà, sườn xe đạp, kéo áo hở sườn, đánh vào sườn địch.

**Câu 3. Từ “xanh” trong các câu dưới đây được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển? Nêu các nghĩa đó.**

a. Mặt xanh như tàu lá.

b. Xanh kia thăm thẳm từng trên

Vì ai gây dựng cho nên nỗi này?

*(Đoàn Thị Điểm)*

c. Vào vườn hái quả cau xanh

Bổ ra làm sáu, mời anh xơi trầu.

*(Ca dao)*

d. Xanh núi, xanh sông, xanh đồng, xanh biển

Xanh trời xanh của những ước mơ

*(Tố Hữu)*

**Câu 4. Đặt 4 câu có chứa từ đa nghĩa “nhà” với 4 nghĩa sau:**

a. Nơi để ở

****

b. Gia đình

****

**c. Người làm nghề**

****

**d. Chỉ vợ hoặc chồng**

**Câu 5: Hãy viết đoạn văn tả hoạt động, tính cách của một người bạn mà em quý mến.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

*Điều chỉnh sau tiết dạy*: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ban lãnh đạo duyệt, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền