KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 25

*Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025*

Buổi chiều- Tiết 1: Lớp 4A; Tiết 2: Lớp 4C

Tiết 1,2: Đạo đức

BÀI 10: EM NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ BẠN BÈ

*(Tiết 1/3 tiết)*

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. ***Kiến thức***: *Sau bài học này,* *HS sẽ:*
* Biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè.
* Nhận biết được cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.
* Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học, làng xóm, khối phố.
1. *Năng lực*

*Năng lực chung:*

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:*khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:*biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*Năng lực riêng:* Năng lực điều chỉnh hành vi; phát triển bản thân, có kỹ năng duy trì quan hệ bạn bè.

1. *Phẩm chất*
* Góp phần hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
* Nhân ái, trách nhiệm trong các mối quan hệ bạn bè.

(Tiết 1 hướng dẫn hoạt động Khởi động và Khám phá)

1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

Phương pháp dạy học

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

Thiết bị dạy học:

Đối với giáo viên

* Giáo án, SHS, SGV, SBT Đạo đức 4.
* Các video clip liên quan đến duy trì mối quan hệ bạn bè.
* Tranh, hình ảnh về duy trì quan hệ bạn bè.
* Máy tính, máy chiếu.

Đối với học sinh

* Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNGa. Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.b. Cách tiến hành- GV cho HS nghe bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết* (Nhạc sĩ Mộng Lân) và trả lời các câu hỏi.<https://www.youtube.com/watch?v=HRIaTlT_ODs>*+ Tập thể lớp trong bài hát trên là một lớp học như thế nào?**+ Các thành viên trong lớp đã làm gì để tạo nên một lớp học như thế?*- GV mời 2 – 3 HS phát biểu câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp*+ Tập thể lớp trong bài hát là một lớp học: vui vẻ, đoàn kết, giúp nhau phấn đấu để có kết quả học tập tốt.**+ Những việc mà thành viên trong lớp đã làm để xây dựng tập thể lớp như thế: Các bạn trong lớp luôn xem nhau như anh em một nhà, đều gắn bó và quý mến nhau, giúp nhau trong học tập để luôn tiến bộ và xứng đáng là trò ngoan.*- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Bạn bè là những mối quan hệ đặc biệt không cùng chung máu mủ ruột thịt. Và theo thời gian, mối quan hệ ấy cũng sẽ thay đổi khi xuất hiện những bộn bề trong cuộc sống. Để duy trì tình bạn dài lâu không phải điều dễ dàng mà cần sự nỗ lực từ cả hai phía. Bài 10:* *Em nuôi dưỡng quan hệ bạn bè sẽ dạy cho các em những cách giữ mối quan hệ bạn bè được bền chặt.*B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ*Hoạt động 1. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi*a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè.b. Cách thực thực hiện- GV chia lớp thành các nhóm học tập (4HS/nhóm).- GV yêu cầu các nhóm đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi.*+ Em có nhận xét gì về tình bạn của hai nhân vật trong câu chuyện trên.**+ Theo em tình bạn đẹp sẽ mang lại ý nghĩa gì đối với mỗi người.*BỐN NĂM CÕNG BẠN ĐẾN TRƯỜNGNguyễn Thị Trang, học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Duy Ninh, huyện Quảng Ninh, tỉnh Quảng Bình đã sớm chịu thiệt thòi khi đôi chân bị tật nguyền từ lúc mới chào đời. Trang không thể đi lại được, không thể tự đến trường như bạn bè. Nhưng Trang luôn tìm cách vượt qua khó khăn.Thương mến và cảm phục trước hoàn cảnh của Trang, em Phạm Ngọc Trâm, bạn học cùng lớp với Trang đã giúp đỡ, cõng Trang đi học, kể cả lúc đi vệ sinh. Suốt bốn năm cõng bạn đi học, Trâm đã tiếp thêm động lực cho Trang vượt qua số phận. Khi hỏi về lí do vì sao quyết định giúp đỡ bạn, Trâm đã chia sẻ: “Thấy chân bạn bị khuyết tật, lúc đó có ít bạn chơi với Trang nên cháu đã kết bạn, giúp bạn đi học, cõng bạn ra sân chơi. Cháu thấy bạn rất thiệt thòi nhưng lại rất tốt bụng, hay giúp đỡ các bạn khác”. *(Theo Thanh Hiếu VOV-Miền Trung)*- GV mời đại diện các nhóm trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV khuyến khích các nhóm trình bày kết quả thảo luận theo các hình thức như: vẽ sơ đồ tư duy, thơ ca, vè,...- GV nhận xét và đưa ra câu trả lời phù hợp.*+ Tình bạn của hai nhân vật trên: Đó là một tình bạn đẹp.**+ Ý nghĩa của tình bạn đẹp đã mang lại đối với mỗi người: Làm cho những người bạn trở nên vui vẻ và có cuộc sống tốt hơn.*Hoạt động 2 : Quan sát tranh và trả lời câu hỏia. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nhận biết được cách thức duy trì mối quan hệ bạn bè.b. Cách tiến hành- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:*+ Tranh nào thể hiện việc làm nhằm duy trì mối quan hệ bạn bè?**+ Em hãy nêu một số việc làm khác nhằm duy trì mối quan hệ bạn bè.*- GV mời 2 – 3 HS phát biểu câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và rút ra câu trả lời phù hợp.*+ Việc làm nhằm giúp duy trì mối quan hệ bạn bè được các bạn thể hiện trong tranh:*·        *Tranh 1: Giúp bạn khi bạn bị ngã.*·        *Tranh 2: Trời mưa, cho bạn đi cùng ô để bạn không bị ướt.*·        *Tranh 3: Cùng nhau học nhóm.*·        *Tranh 5: Rủ bạn đi chơi cùng.*·        *Tranh 6: Bê đồ giúp bạn**+ Một số việc làm khác nhằm duy trì mối quan hệ bạn bè:*·        *Viết bài giúp bạn khi bạn bị ốm.*·        *Cùng nhau tham gia hoạt động văn nghệ của nhà trường.*·        *Cho bạn mượn bút khi bạn để quên bút ở nhà.* *(HS nêu và chia sẻ các công việc em đã làm, chia sẻ yêu cầu bổ sung cuối giờ trước: Em đã giữ gìn tình bạn ra sao?Theo em, làm gì để nuôi dưỡng tình bạn đẹp?)*HS có thể viết ra nếu ngại chia sẻ bằng lời. Cũng có thể chia sẻ nhỏ với bạn và GV.   |     - HS lắng nghe bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.     - HS trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe, tiếp thu, chuẩn bị vào bài mới.         - HS thực hành theo nhóm.- HS đọc câu chuyện và thảo luận.                 - HS trả lời câu hỏi.   - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS quan sát tranh.HS chia sẻ             HS chia sẻ và GV động viên những việc làm tốt.  |

Bổ sung sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

 *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 05 tháng 3 năm 2025*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền