KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TUẦN 21

*Thứ Ba ngày 11 tháng 02 năm 2025*

Buổi chiều- Tiết 1: Lớp 4A; Tiết 2: Lớp 4C

Tiết 1,2: Đạo đức

EM BẢO VỆ CỦA CÔNG (T3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công; Biết vì sao phải bảo vệ của công; Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công; Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

- Biết đưa ra lời khuyên từ tình huống đã cho trong bài đối với bạn bè của mình, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi về bảo vệ của công.; Có ý thức học tập và làm theo những tấm gương người tốt về thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em và vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- Tiết 3, yêu cầu vận hoạt động vận dụng: Có trách nhiệm với công việc phù hợp lứa tuổi về bảo vệ của công. Công viên, trường học làm cho cuộc sống quanh chúng ta hãy luôn có những hành vi ứng xử đẹp cùng bảo vệ cùng chung tay giữ gìn; Yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm đó là: Có ý thức giữ vệ sinh ở các địa điểm công cộng, không xả rác bừa bãi, không viết vẽ bậy lên tường, bàn ghế,....

II. CHUẨN BỊ

- SGK, SGV, SBT Đạo đức 4 (Bộ Cánh Diều)

- Các video, clip liên quan đến bảo vệ của công

- Tranh, hình ảnh về bảo vệ của công

- Máy chiếu, máy tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hoạt động khởi động- HS truyền điện các nội dụng đã luyện tập Em bảo vệ của công giờ trước.- Giới thiệu bài2. Hoạt động vận dụng**HĐ 1:**Hãy thiết kế một thông điệp để tuyên truyền về việc bảo vệ của công ở trường em và chia sẻ với bạn bè để cùng thực hiện.**Gợi ý:** * Thiết kế một thông điệp để tuyên truyền về việc bảo vệ của công ở trường em và chia sẻ với bạn bè để cùng thực hiện: "Tất cả tài sản trong khuôn viên trường học đều là tài sản công, các học sinh và giáo viên cần có ý thức bảo vệ tài sản công ở nhà trường."

**HĐ 2 :**Em hãy nhắc nhở bạn bè, người thân thực hiện bảo vệ của công.- GV yêu cầu HS viết lời nhắc nhở và trình bày- GV nhận xét đánh giá và rút ra kết luận cuối cùng về các yêu cầu để bảo vệ của công. 3. Liên hệ thực tế- Chia sẻ những việc làm chưa bảo vệ của công lớp học, trường học?- Đưa ra lời khuyên trong từng trường hợp cụ thể?- Giải quyết tình huống nếu mọi người cùng chung ta bảo vệ của công thì các công trình công cộng mang lại lợi ích gì? - Nhận xét tiết học. | - HS nêu nối tiếp- HS chia nhóm và thảo luận nhóm về cách thiết kế trong phần vận dụng 1.- 1 HS trình bày, thuyết minh các bản thông điệp.- HS cả lớp đưa ra bình chọn, bài học từ thông điệp của các nhóm bạn. * HS trình bày phòng tranh và quan sát tranh của các nhóm.
* HS trao đổi, nhận xét theo hình thức ổ bi để mọi em đều đọc được lời khuyên của bạn.
* Bình chọn và chia từng nhóm về bảo vệ của công.

HS nêu từ thực tế.  |

 -------------------------------------------------------------------------------------

Bổ sung sau tiết dạy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

 *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 05 tháng 02 năm 2025*

Giáo viên soạn PHÓ HIỆU TRƯỞNG

 Lương Thị Hoàng Nga Phạm Thị Huyền