**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TUẦN 29**

***Thứ Ba ngày 08 tháng 4 năm 2025***

**Buổi chiều- Tiết 1: Lớp 4A; Tiết 2: Lớp 4C**

**Tiết 1,2: Đạo đức**

**EM QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN (TIẾT 2/3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nêu được vai trò của tiền.

- Biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.

- Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,… đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

- Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm.

***- Tiết 2: Hoạt động Luyện tập (SGK trang 56,57)***

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:*khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Năng lực tự chủ và tự học:*biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực riêng:***Năng lực điều chỉnh hành vi; thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quý trọng đồng tiền.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

- Trách nhiệm trong bảo quản và tiết kiệm tiền.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, VBT Đạo đức 4. Tivi, Phiếu thảo luận, máy tính, ti vi,..

**2. Đối với học sinh**

- Chụp hình các tờ tiền.

- VBT Đạo đức 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** |  |
| - Tổ chức trò chơi: “Tiếp sức”  - Hướng dẫn luật chơi  - Chia 2 nhóm, mỗi nhóm 10 em nối tiếp ghi các mệnh giá tiền đang lưu hành, nhóm nào ghi được nhiều mệnh giá nhất nhóm đó thắng cuộc.  - Tổ chức cho HS tham gia trò chơi.  - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.  - Chiếu sile các mệnh giá tiền Việt Nam cho HS quan sát   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Description: Ảnh có chứa văn bản, Mặt người  Mô tả được tạo tự động | Description: Ảnh có chứa văn bản, Mặt người, giấy, Tiền giấy  Mô tả được tạo tự động | Description: Việt Nam 2000 đồng 1988 - MUA BÁN TIỀN CỔ - TIỀN XƯA VIỆT NAM - SƯU TẦM  TIỀN - MP COLLECTION | | Description: Ảnh có chứa văn bản, Tiền giấy, Mặt người, Sưu tập  Mô tả được tạo tự động | Description: Ảnh có chứa văn bản, Tiền giấy, Mặt người, Tiền mặt  Mô tả được tạo tự động |  | Description: 1000 đồng (tiền Việt) – Wikipedia tiếng Việt | | Description: 200 đồng (tiền Việt) – Wikipedia tiếng Việt | Description: Tiền đang lưu hành | Description: 500 đồng (tiền Việt) – Wikipedia tiếng Việt | Description: 5000 đồng (tiền Việt) – Wikipedia tiếng Việt |   *-* Đặt câu hỏi: *Tờ tiền Việt Nam nào hiện nay có mệnh giá nhỏ nhất, lớn nhất ?*  - Nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động.  - Dẫn dắt HS vào bài học: *Tiền là tài sản quý giá của mỗi cá nhân nên cần phải biết quý trọng và sử dụng hợp lí.****Bài 11: Em quý*** ***trọng đồng tiền****tiết 2/3 phần Luyện tập sẽ giúp các em hiểu được những lợi ích của việc tiết kiệm tiền.* | - Nghe hướng dẫn luật chơi  - Thực hiện  - Quan sát  - *Tờ tiền Việt Nam hiện nay có mệnh giá nhỏ nhất là 100 đồng. Mệnh giá lớn nhất là 500.000 đồng.Tuy nhiên hầu như không thấy tờ mệnh giá 100, 200 đồng nữa. HS đối chiếu hình các tờ tiền mà em có hoặc em đã biết.*  - Nhận xét, đánh giá  - Lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Khám phá** |  |
| **1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm dưới đây ? Vì sao ? (nhóm 4)**  - Gọi HS đọc yêu cầu và các việc làm  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm  - Gọi HS nêu kết quả  - Em đồng tình với việc làm nào? Vì sao?  - Gọi đại diện nhóm nhận xét  - Kết luận: Không đồng tình với tình huống a,b,c. Các bạn đã biết quý trọng đồng tiền được thể hiện thông qua tình huống e,g.  **2: Bày tỏ ý kiến (nhóm đôi)**  **-** Gọi HS đọc yêu cầu và các việc làm  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm  - Gọi HS nêu kết quả  - Em đồng tình với việc làm nào? Vì sao?  **-** Gọi đại diện nhóm nhận xét  - Kết luận: Quý trọng đồng tiền chính là việc sử dụng hợp lí, bảo quản và tiết kiệm. Trẻ em chưa làm ra tiền càng cần phải quý trọng đồng tiền hơn.  **3. Xử lý tình huống (Nhóm 4)**  - Yêu cầu HS thực hiện nhóm 4 xử lý các tình huống 1, 2, 3 theo nhiều hình thức khác nhau.  - Chia nội dung thảo luận:  + Nhóm 1 + 2: Tình huống 1  + Nhóm 3 + 4: Tình huống 2  + Nhóm 5 + 6: Tình huống 3  - Gọi đại diện các nhóm trả lời  - Câu hỏi tình huống 1: Em sẽ khuyên Hùng như thế nào ?  - Câu hỏi tình huống 2: Em sẽ khuyên Kim như thế nào ?  - Câu hỏi tình huống 3: Em sẽ làm gì trong trường hợp này ?  **­**  - Gọi đại diện nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Nhận xét  **- Cho hs xem video “ Đồng tiền đi liên khúc ruột”** | - 1,2 HS đọc to, cả lớp đọc thầm  - Thực hiện nhóm đôi thảo luận, chia sẻ trong nhóm, làm VBT Đạo đức.  - Theo dõi đối chiếu đáp án  **a**. Không đồng tình vì hành vi của Hoa là đang phá hoại tiền của.  **b.** Không đồng tình vì Nam chưa biết quý trọng giá trị của tiền.  **c.** Không đồng tình vì Ngọc chưa biết sử dụng tiền đúng chỗ và hợp lí.  **e,g.** Đồng tình vì các bạn đã biết quý trọng đồng tiền của bố mẹ.  - Nhận xét, đánh giá  - Tiếp thu  - 1,2 HS đọc to, cả lớp đọc thầm  - Thực hiện nhóm đôi thảo luận, ghi chép trên VBT  - Theo dõi đối chiếu đáp án  - **a,b,c:** đồng tình vì quý trọng đồng tiền được thể hiện thông qua việc sử dụng hợp lí, bảo quản và tiết kiệm tiền.  **d:** Không đồng tình vì trẻ em chưa làm ra tiền thì cần phải biết quý trọng đồng tiền hơn.  - Nhận xét, đánh giá  - Lắng nghe  - Thực hiện thảo luận nhóm 4  - Đại diện nhóm trả lời  - Em sẽ khuyên Hùng không nên làm như thế vì sẽ rất lãng phí và mục đích sử dụng tiền không chính đáng. Hùng nên  dùng số tiền đó để mua sách vở, đồ dùng học tập.  - Em sẽ khuyên Kim không nên xin mẹ mua bộ khác. Vì mẹ đã cất công mua đồ mới cho mình, dù chưa thích lắm nhưng cũng nên sử dụng để mẹ vui. Còn nếu bỏ đi thì sẽ rất lãng phí.  - Trong trường hợp này, em sẽ: đưa cho mẹ xem 2 cái mũ mà mình có và nói với mẹ không cần phải mua thêm mà sẽ sử dụng một trong hai cái cũ.  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Xem và rút ra bài học cho bản thân |
| **Hoạt động 3: Vận dụng**  - HS sưu tầm về các tấm gương, câu chuyện trong cuộc sống biết quý trọng đồng tiền. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên soạn**  **Lương Thị Hoàng Nga** | *Ban lãnh đạo duyệt, ngày 04 tháng 4 năm 2025*  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Huyền** |