**Bài viết 2: LUYỆN TẬP TẢ CON VẬT**

(Tả tính tình, hoạt động của con vật)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù:**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:***

- Biết viết đoạn văn tả tính tình, hoạt động của con vật, thể hiện được tình cảm của mình đối với con vật. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

***1.2. Phát triển năng lực văn học:***

- Viết được đoạn văn mạch lạc có một số từ ngữ giàu hình ảnh, cảm xúc.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực (NL) NL giao tiếp và hợp tác (biết giới thiệu bài viết, thể hiện rõ ràng suy nghĩ, cảm xúc của bản thân); NL tự chủ và tự học (viết được đoạn văn; sửa lỗi và hoàn thiện đoạn văn); NL sáng tạo (bước đầu biết sử dụng từ ngữ sáng tạo để biểu đạt nội dung).

- Bồi dưỡng phẩm chất (PC) nhân ái (cảm nhận được vẻ đáng yêu của con vật, yêu quý con vật).

\*HSKT:Biết viết đoạn văn tả tính tình, hoạt động của con vật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính, GA ĐT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| GV chuyển tiếp giới bài: Xung quang ta có rất nhiều con vật rất đáng yêu, tiết học trước các em đã tập viết đoạn mêu tả ngoại hình con vật trong bài văn miêu tả con vật. Hôm nay các em sẽ tập viết đoạn tả tính tình, hoạt động của con vật ở phần thân bài. | - Lớp phó HT điều hành  - Hát vận động theo bài hát: *“Một con vịt”* |
| **2. Luyện tập:** | |
| **HĐ 1: Nhận xét về cách tả tính tình, hoạt động của con vật ở hai đoạn văn (BT1- tr56)**  - GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của BT  - Quan sát, hỗ trợ các nhóm  - GV chốt ý đúng:  *+ Tác giả tả những hoạt động nào của con mèo?*  *+ Các chi tiết về hoạt động của con mèo được miêu tả theo trình tự như thế nào?*  *+ Hoạt động của con mèo thể hiện điều gì về tính tình của nó?*  *+ Tác giả mỗi đoạn văn thể hiện tình cảm đối với con vật được tả bằng cách nào?*  **\*GV:** Nên chọn những chi tiết tiêu biểu về tính tình, hoạt động của con vật để miêu tả.  - Nên sắp xếp các chi tiết theo trình tự trước – sau của các hoạt động (theo thời gian)  - Cần thể hiện tình cảm của em đối với con vật; nên sử dụng cách nói so sánh, nhân hoá khi miêu tả. | - LPHT điều hành:  - 2 HS nối tiếp nhau đọc BT1. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS nêu một số việc chính cần thực hiện.  - Thảo luận theo nhóm 4, bốc thăm câu hỏi thảo luận (***Kĩ thuật mãnh ghép***: mỗi nhóm trả lời 1 câu sau khi thống nhất kết quả, các bạn ghép thành nhóm mới theo số TT từ 1 đến 4, mỗi người trong nhóm mới chia sẻ cho nhau nghe )  - Đại diện 1 nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Đoạn a tả hoạt động rình chuột, bắt chuột, chơi với chủ.  - Đoạn b tả hoạt động sưởi nắng, rình bắt thằn lằn, phóng, trượt ngã, nằm thở, vùng khỏi tay, kêu,, phóng mình lên cao, ngồi, nhìn,...  - ... được miêu tả theo trình tự trước – sau của các hoạt động (theo trình tự thời gian).  - Đoạn a: con mèo rất khôn ngoan, nhanh nhẹn, tình cảm,...  - Đoạn b: con mèo còn yếu nhưng rất quyết tâm, kiên trì,...  - Tác giả thể hiện hiện tình cảm đối với con vật được tảbằng cách chọn những chi tiết đáng yêu; tả con vật bằng những từ ngữ đầy trìu mến.  - Lắng nghe. |
| **HĐ 2: Dựa theo dàn ý đã lập, viết đoạn văn về tính tình, hoạt động của con vật mà mình yêu thích (BT2)**  *Lưu ý HS: Chú ý viết đúng chính tả và đúng ngữ pháp*  - GV quan sát, hỗ trợ thêm HS mức 1, 2.  - GV theo dõi, bổ sung cho HS.  - Nhận xét chung bài làm của HS, khen ngợi, động viên HS.  **\*GV:** Đoạn văn các em vừa viết là đoạn tả tính tình, hoạt động của con vật trong phần thân bài của bài văn miêu tả con vật.  *? Vậy bài văn miêu tả con vật gồm mấy phần? Đó là những phần nào? Cách thể hiện các phần trong bài như thế nào? Các em cần phải làm gì với các con vật ở xung quanh chúng ta?*  *- Về nhà viết bài văn tả con vật em yêu thích.* | - Làm việc cá nhân – chia sẻ nhóm 2 – cả lớp.  - 1- 2 HS chia sẻ dàn ý đã lập ở bài 13  *+* Dựa vào dàn ý, thực hành viết đoạn văn vào VBT (hoặc vở ô li).  - Chia sẻ bài viết với bạn bên cạnh, chỉnh sửa để hoàn thiện.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời. |
| **3. Hoạt động vận dụng**  - Gọi HS chia sẻ về bài học.  - Dặn HS về chuẩn bị tả con vật em yêu thích. | - HS chia sẻ.  - HS ghi nhớ |

**\* Bổ sung sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………