|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học****Giáo viên:** **Lớp: 2****Tuần: 33 – Tiết: 65** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC****Môn: TNXH***Ngày..... tháng…. năm 2021* |

 |

**BÀI 20: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN TAI (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

*Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Nhận biết và mô tả được một số hiện tượng thiên tai thường gặp.

- Nêu được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xung quanh:**

Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được về hiện tượng thiên tai khi quan sát tranh anh, video hoặc quan sát thực tế.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Đưa ra được một số ví dụ về thiệt hại tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.

- Có ý thức quan tâm, tìm hiểu hiện tượng thiên tai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, tranh ảnh SGK, một số tranh ảnh hoặc Video clip về hiện tượng thiên tai.
2. **Học sinh:** SGK, VBT TNXH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2ph | **1. Khởi động** *Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.* | - GV tổ chức cho HS thi kể về các hiện tượng và rủi ro thiên tai thường gặp.- GV đánh giá, dẫn vào bài- GV ghi bảng đầu bài | - 5-7 HS thi kể- HS mở vở ghi bài-1 HS nhắc lai tên bài |
| 30ph | **2. Luyện tập và vận dụng** **Hoạt động 3: Thực hành xác định một số rủi ro thiên tai*****\*Mục tiêu:*** *nêu được một số rủi ro thiên tai. Có ý thức quan tâm, tìm hiểu hiện tượng thiên tai, rủi ro thiên tai.* | - GV yêu cầu:  | - HS đọc yêu cầu SGK/119 |
| 15ph | - GV tổ chức cho HSTL nhóm 4 theo phiếu học tập SGK/119. | - Các nhóm thảo luận ghi kết quả ra phiếu học tập |
|  | - GV hướng dẫn các nhóm nêu CH để làm rõ các thông tin nhóm bạn trình bày, Kkhuyến khích HS nêu/pt được lí do có thể có nhửng rủi ro, thiên tai như vậy. | - Các nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận.- Nhóm khác nhận xét, bổ sung |
|  | - GV chiếu thông tin cốt lõi/119, yêu cầu: | - 2 HS đọc, L đọc đồng thanh |
|  | - GV chiếu hình ảnh sóng thần | - 2 HS đọc, L đọc thầm |
|  | - GV giải thích cho HS về hiện tượng sóng thần và giúp HS nhận biết thêm về các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra ở nhiều nơi khác trên thế giới | - HS lắng nghe |
|  | - GV đánh giá, chốt kiến thức |  |
| 15ph | **Hoạt động 4: Chơi trò chơi: Nói về hiện tượng thiên tai*****Mục tiêu:******­****- Củng cố hiểu biết về rủi ro thiên tai.* | - GV chia lớp thành các nhóm 6, phổ biến luật chơi: GV ghi bảng tên hiện tượng thiên tai, chia 2 cột. HS 2 đội lần lượt ghi biểu hiện hoặc rủi ro ứng với thiên tai đó. Sau thời gian chơi, đội nào ghi nhiều ý đúng thì đoọi đó thắng cuộc. | - Các nhóm chia sẻ trong nhóm biểu hiện hoặc rủi ro ứng với thiên tai GV ghi.+ 2 đội tham gia chơi, các đội còn lại là cổ động viên và trọng tài.+ Đại diện 2 đội đọc kết quả đội mình+ Gv và HS nhận xét,bình chọn đội thắng cuộc |
|  |  | - Lần 2:GV ghi hiện tượng thiên tai khác cử các đội khác  | - HS các đội tham gia chơi như lần 1 |
| 3ph | **4. Củng cố - dặn dò** | GV đố HS kể nhanh:+ Một só hiện tượng thiên tai, rủi ra thiên tai thường gặp.+ Thế nào là rủi ro thiên tai?+ Các hiện tương thiên tai có thể gây những thiệt hại gì?+ Em cần làm gì để giảm thiểu các hiện tượng thiên tai và rủi ro thiên tai?- GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS kểHS lần lượt trả lờiHS nêuHS lắng nghe |

**IV. Rút kinh nghiệm tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học** **Giáo viên:** **Lớp: 2****Tuần: 33– Tiết: 66** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC****Môn: TNXH***Ngày..... tháng…. năm 2021* |

 |

**BÀI 21: MỘT SỐ CÁCH ỨNG PHÓ, GIẢM NHẸ RỈ RO THIÊN TAI (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai..

- Nêu được một số việc làm thực hiện việc phòng tránh rủi ro thiên tai thường xảy ra ở địa phương..

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xung quanh:**

Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét về cahs ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Luyện tập được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

- Có ý thức thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai và chia sẻ với những người xung qunah cùng thực hiện.

- Có ý thức quan tâm, tìm hiểu về hiện tượng thiên tai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**
* Các hình trong SGK
* Một số tranh ảnh, Video Clip về tác hại do thiên tai gây ra và cahs ứng phó, giảm nhẹ rủi ra thiên tai.
* Các bộ thẻ chữ, hình để hoạt động nhóm
1. **Học sinh:** SGK, VBT, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2ph | **1. Khởi động** *Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.* | - GV tổ chức cho HS quan sát tranh SGK/120 và TLCH:+Những người trong tranh đang làm gi?+ Vì sao cần làm như vậy?- GV đặt vấn đề:Ngoài bão còn có những hiện tượng thiên tai khác như hạn hán, lũ lụt,… và các thiên tai khác có thể gây ra tác hại. Vậy làm thế nào để giảm nhẹ những tác hại mà thiên tai gây ra chúng ta cùng tìm hiểu quabài học hôm nay.- GV giới thiệu bài, ghi tên bài | - 2-3 HS trả lời:Những công nhân đang cắt cành cây. Cắt cành cây để phòng chống bão, để cây khỏi bị gãy đỏ, gây tai nạ khi có bão.- HS ghi vở đầu bài, nhắc lại tên bài. |
|  | **2. Khám phá kiến thức mới** **Hoạt động 1: Quan sát những việc làm để ứng phó..thiên tai***\*Mục tiêu:* ***- N****êu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.**- Biết cách QS, đặt câu hỏi, mô tả, nhận xét về cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.* | - Gv tổ chức cho HS quan sát tranh SGK/121 thảo luận nhóm 2 theo CH: | - HS đọc yêu cầu thảo luận |
| 10ph | + Trong các hình đó, việc làm nào được thực hiện trước, trong và sau khi bão? | - HS thảo luận nhóm đôi |
|  | + Nêu ích lợi của việc làm đó. | - 2-3 nhóm báo cáo kết quả. |
|  | - GV chốt đáp án: + Việc làm trước bão: hình 1,2,6. + Việc làm trong bão: hình 1, 4, 5+ Việc làm sau bão: hình 3 | - Nhóm khác nhận xét, bổ sung |
|  | - GV giải thích thêm cho HS ý nghĩa một số việc làm, lưu ý HS: Việc theo dõi dự báo thời tiết được thực hiện cả trước, trong và sau bão. |  |
| 10ph | **3. Luyện tập và vận dụng.****Liên hệ thực tế về các việc cần làm để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai***\*Mục tiêu: Liên hệ thực tế về các biện pháp ứng phó, giảm nhẹ thiệt hại do bão gây ra* | - GV tổ chức cho HS thực hành hỏi đáp trong nhớm đôi theo CH: | - 1 HS đọc yêu cầu thảo luận |
|  | + Em còn biết việc cần làm nào khác để ứng phó,giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra? | - HS thực hành hỏi đáp trong nhóm theo CH GV đưa ra |
|  | + Nếu địa phương em có bão, em cần làm gì để giữ an toàn học bản thân và giúp đỡ gia đình? | - Đại diện nhóm thực hành H-Đ trước lớp. Nhóm khác nhận xét, bổ sung |
|  | - GV nhận xét, chốt kiến thức |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **4. Khám phá kiến thức mới** |  |  |
| 10ph | **Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.** | - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 6, phát cho các nhóm các thẻ chữ, bảng SGK/122 | - HS thảo luận nhóm SX thẻ chữ vào bảng cho phù hợp từng loại thiên tai.- Các nhóm dãn kết quả lên bảng và xung quanh lớp |
|  | *\*Mục tiêu: Nhận biết một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro do lụt, hạn hán, giông sét gây ra.* | - GV tổ chức cho các nhóm thăm quan sản phẩm các nhóm khác. | - Các nhóm thăm quan sản phẩm nhóm khác.- Đại diện 2 nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét nhóm nào đúng và nhanh hơn thì thắng cuộc |  |
|  |  | GV hỏi HS: Vì sao nhóm em sắp xếp như vậy? | + Lũ lụt: Các thẻ 3, 5, 6, 7 |  |
|  |  | - Gv mở rộng thêm về một số cách ứng phó với lũ lụt, hạn hán, giông sét khác | +Hạn hán: Các thẻ 6, 7 |  |
|  |  |  | + Giông sét: Các thẻ 1, 2, 4 |
| 3ph | **5. Củng cố - dặn dò** | + Hôm nay học bài gì?+ GV chốt kiến thức, dặn về nhà.  | - HS trả lời |