**LUYỆN TỪ VÀ CÂU : CHỦ ĐỀ CỦA ĐOẠN VĂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Hiểu được ý nghĩa và vị trí của câu chủ đề của đoạn văn.

- Tìm được câu chủ đề trong đoạn văn; viết được câu chủ đề trong đoạn văn.

\* HSKT: Tham gia hoạt động học tập. Khuyến khích học sinh nêu câu chủ đề.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm câu chủ đề của đoạn văn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, MT, TV

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV cho HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi.+ Các em vùa quan sát hình ảnh đồ vật gì? \* Khuyến khích HSKT trả lời. + Chiếc ví có tác dụng gì?- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát, trả lời theo suy nghĩ+ Chiếc ví+ Chiếc ví có tác dụng đựng tiền, giấy tờ, ….. **-** HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá.** | |
| **Hoạt động 1: Nhận xét. (Sinh hoạt nhóm 2).**  **Bài 1: Tìm các câu mở đoạn, kết đoạn.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp làm việc cá nhân, tìm ra câu mở đoạn, kết đoạn.  \* Khuyến khích học sinh KT nêu câu mở đầu.  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng.  + Câu mở đoạn: “ Chiếc ví” là câu chuyện mà em rất thích, vì nội dung thú vị và có ý nghĩa sâu sắc.  + Câu kết đoạn: Qua câu chuyện, em hiểu rằng trung thực là phẩm chất rất đáng quý và không nên đánh giá người khác qua vẻ bề ngoài của họ.  **Bài 2. So sánh nội dung của câu mở đoạn và câu kết đoạn. ( làm việc nhóm 2)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV yêu cầu HS trả lời trong nhóm các câu hỏi:  + Câu mở đoạn có tác dụng gì?    + Câu kết đoạn có tác dụng gì?  + Nhận xét điểm giống và khác nhau giữa câu mở đoạn và câu kết đoạn?  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - 1 vài Hs nêu ý kiến trước lớp.  - Lắng nghe.  - HS đọc.  - HS thảo luận:  + Câu mở đoạn nêu ý nghĩa của đoạn văn.  + Câu kết đoạn nhắc lại chủ đề đoạn văn và nâng cao ý nhắc đến ở câu mở đoạn.  + Giống nhau: đều nói về chủ đề trong đoạn văn.  + Khác nhau: Câu mở đoạn nêu chủ đề đoạn văn, câu kết đoạn nhắc lại và nâng cao chủ đề đoạn văn. |
| **Hoạt động 2: Rút ra bài học (làm việc cung cả lớp)**  - GV giới thiệu khái niệm câu chủ đề trong đoạn văn.  - GV yêu cầu HS đọc lại nội dung của bài học. | - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - 2-3 HS nhắc lại bài học, cả lớp đọc thầm theo. |
| **3. Luyện tập.** | |
| **Bài tập 1 Tìm câu chủ đề trong các đoạn văn (…..)**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài 1.  - GV gợi ý:  + Câu chủ đề thường đứng ở vị trí nào? Dùng để làm gì?  - Gọi HS đọc từng đoạn văn.  - Yêu cầu HS suy nghĩ và tìm câu chủ đề của mỗi đoạn.  - GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1.  + Câu chủ đề thường là câu mở đoạn, nếu ý chính (chủ đề) của đoạn văn.  - 2 HS đọc.  - HS báo cáo kết quả:  + Đáp án: cả 2 đoạn văn có câu chủ đề là câu mở đoạn.  a, Trong những câu chuyện đã đọc gần đây, em thích nhất là chuyện “ Lá cờ thêu sáu chữ vàng” cùa nhà văn Nguyễn Huy Tưởng.  b, Hoa sầu riêng trổ vào cuối năm.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài tập 2: Thêm câu chủ đề vào các đoạn văn. (làm việc cá nhân)**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  + Mỗi đoạn văn a, b nói về điều gì?  - GV nhận xét vở một số HS.  - GV gọi HS báo cáo.  - GV nhận xét, tuyên dương chung. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  a, Nói về ông Yết Kiêu.  b, Nói về tài năng của hai vị thần là Sơn Tinh và Thủy Tinh.  - HS làm bài cá nhân vào vở và báo cáo kết quả.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”. ( Tìm câu chủ đề của đoạn văn )  + GV chuẩn bị một số đoạn văn và có các đáp án để HS lựa chọn.  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |