**KHÁI NIỆM PHÂN SỐ (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết, đọc, viết được các phân số có tử số bằng mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tích cực trò chơi, vận dụng được nội dung về phân số vào thực tiễn cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn về khái niệm phân số, cách đọc, viết phân số.

- HSKT đọc được tên PS.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hợp tác nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ.

- Chăm chỉ: Tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, SGK Toán lớp 4 tập 2.

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán lớp 4 tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **\* Mục tiêu:**  - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.  **\* Cách tiến hành:** | |
| **-** GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng?”  - Nội dung: Đọc, viết, xác định tử số và mẫu số của các phân số chỉ số phần đã tô màu của các hình.    - GV nhận xét, kết luận.  - Giới thiệu bài mới: Khái niệm phân số (tiếp theo). | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Mục tiêu:**  - Nhận biết, đọc, viết được các phân số có tử số bằng mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số.  \* **Cách tiến hành:** | |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh (SGK).  - Thảo luận nhóm đôi, chia sẻ những điều em quan sát được từ tranh minh họa:  + Hình tròn được chia thành tất cả bao nhiêu phần bằng nhau?  + Có bao nhiêu phần được tô màu?  + Dự đoán phân số chỉ số phần đã tô màu.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận.  - GV giới thiệu:  + Phân số có tử số bé hơn mẫu số.  + Phân số có tử số và mẫu số bằng nhau và = 1.  + Phân số có tử số lớn hơn mẫu số.  - GV mời HS nêu một số ví dụ về phân số có tử số bé hơn, lớn hơn và bằng mẫu số.  - HSKT đọc được tên PS và chỉ ra được hình ảnh tương ứng với phân số.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS thực hiện.  - HS báo cáo kết quả thảo luận:  - Một hình tròn được chia thành 6 phần bằng nhau. Tô màu 6 phần.  Ta có phân số: (Sáu phần sáu)    - Một hình tròn được chia thành 6 phần bằng nhau. Tô màu 7 phần.  Ta có phân số: (Bảy phần sáu)  - Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ví dụ.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **\* Mục tiêu:** Nhận biết, đọc, viết được các phân số có tử số bằng mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số.  **\* Cách tiến hành:** | |
| **Bài 1/SGK/Trang 8:**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn?”  + Chia lớp thành 2 đội.  + Các đội sẽ được phát các tấm thẻ.  + Nhiệm vụ: Ghép các thẻ tương ứng với mỗi hình.  - GV nhận xét, kết luận.  **Bài 2/SGK/Trang 8:**  - GV gọi HS đề bài.  - GV yêu cầu HS quan sát hình:  H:  - Khoảng cách giữa các vạch là bao nhiêu?  - Phân số bằng bao nhiêu?  - Phân số bằng bao nhiêu?  - Phân số bằng bao nhiêu?  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, xếp các thẻ ghi phân số thích hợp trên tia số.  - GV cho HS báo cáo kết quả thảo luận.  - GV mời các nhóm nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS đọc đề bài.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS đọc đề bài.  - Khoảng cách giữa các vạch là  - Bằng 1.  - Bằng 2.  - Bằng 4.  - HS thực hiện.  - HS báo cáo.  - Các nhóm nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động vận dụng**  **\* Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học về phân số vào thực tiễn cuộc sống.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV giao nhiệm vụ về nhà: Tìm hiểu xem người ta thường sử dụng các phân số để ghi những gì. | - HS lắng nghe và thực hiện. |
| **E. Củng cố, dặn dò** | |
| H: Qua bài học hôm nay các em được tìm hiểu về điều gì?  - GV nhận xét, kết luận.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài tiếp theo: Phân số và phép chia số tự nhiên. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe |