**KHÁI NIỆM PHÂN SỐ (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết, đọc, viết được các phân số có tử số bằng mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tích cực trò chơi, vận dụng được nội dung về phân số vào thực tiễn cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận với bạn về khái niệm phân số, cách đọc, viết phân số.

- HSKT đọc được tên PS.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hợp tác nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ.

- Chăm chỉ: Tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, SGK Toán lớp 4 tập 2.

**2. Học sinh:** SGK, VBT Toán lớp 4 tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động khởi động****\* Mục tiêu:** - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.**\* Cách tiến hành:** |
| **-** GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng?”- Nội dung: Đọc, viết, xác định tử số và mẫu số của các phân số chỉ số phần đã tô màu của các hình.- GV nhận xét, kết luận.- Giới thiệu bài mới: Khái niệm phân số (tiếp theo). | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới****\* Mục tiêu:** - Nhận biết, đọc, viết được các phân số có tử số bằng mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số. \* **Cách tiến hành:**  |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh (SGK).- Thảo luận nhóm đôi, chia sẻ những điều em quan sát được từ tranh minh họa:+ Hình tròn được chia thành tất cả bao nhiêu phần bằng nhau?+ Có bao nhiêu phần được tô màu?+ Dự đoán phân số chỉ số phần đã tô màu.- GV mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình.- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, kết luận.- GV giới thiệu:+ Phân số $\frac{5}{6}$ có tử số bé hơn mẫu số. + Phân số $\frac{6}{6}$ có tử số và mẫu số bằng nhau và $\frac{6}{6}$ = 1.+ Phân số $\frac{7}{6}$ có tử số lớn hơn mẫu số.- GV mời HS nêu một số ví dụ về phân số có tử số bé hơn, lớn hơn và bằng mẫu số.- HSKT đọc được tên PS và chỉ ra được hình ảnh tương ứng với phân số. - GV nhận xét, kết luận. | - HS thực hiện.- HS báo cáo kết quả thảo luận:- Một hình tròn được chia thành 6 phần bằng nhau. Tô màu 6 phần. Ta có phân số: $\frac{6}{6}$ (Sáu phần sáu)- Một hình tròn được chia thành 6 phần bằng nhau. Tô màu 7 phần. Ta có phân số: $\frac{7}{6}$ (Bảy phần sáu)- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS lắng nghe.- HS nêu ví dụ.- HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập****\* Mục tiêu:** Nhận biết, đọc, viết được các phân số có tử số bằng mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số hoặc tử số lớn hơn mẫu số. **\* Cách tiến hành:** |
| **Bài 1/SGK/Trang 8:**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn?”+ Chia lớp thành 2 đội.+ Các đội sẽ được phát các tấm thẻ.+ Nhiệm vụ: Ghép các thẻ tương ứng với mỗi hình. - GV nhận xét, kết luận.**Bài 2/SGK/Trang 8:**- GV gọi HS đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát hình:H:- Khoảng cách giữa các vạch là bao nhiêu?- Phân số $\frac{5}{5}$ bằng bao nhiêu?- Phân số $\frac{10}{5}$ bằng bao nhiêu?- Phân số $\frac{20}{5}$ bằng bao nhiêu?- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, xếp các thẻ ghi phân số thích hợp trên tia số.- GV cho HS báo cáo kết quả thảo luận.- GV mời các nhóm nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, kết luận. | - HS đọc đề bài.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS đọc đề bài.- Khoảng cách giữa các vạch là $\frac{1}{5}$- Bằng 1.- Bằng 2.- Bằng 4.- HS thực hiện.- HS báo cáo.- Các nhóm nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động vận dụng****\* Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học về phân số vào thực tiễn cuộc sống.**\* Cách tiến hành:** |
| - GV giao nhiệm vụ về nhà: Tìm hiểu xem người ta thường sử dụng các phân số để ghi những gì. | - HS lắng nghe và thực hiện. |
| **E. Củng cố, dặn dò** |
| H: Qua bài học hôm nay các em được tìm hiểu về điều gì?- GV nhận xét, kết luận.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài tiếp theo: Phân số và phép chia số tự nhiên. | - HS trả lời.- HS lắng nghe |