|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC …**  *Giáo viên:*  *Lớp: 2*  **Tuần:** 26 **- Tiết:** 51 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TNXH**  *Ngày..... tháng…. năm 2021* |

**BÀI 16: CƠ QUAN HÔ HẤP**

**( Tiết 2 )**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Chỉ và nói tên được các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên mô hình tự làm.

- Nêu được chức năng của từng bộ phận chính trong cơ quan hô hấp.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xung quanh:**

- Nhận biết cử động hô hấp qua hoạt động hít vào, thở ra.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Làm mô hình hô hấp đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** máy tính màn hình tivi

- Video clip hướng dẫn làm mô hình cơ quan hô hấp ở trang 95 phiên bản điện tử.

1. **Học sinh:** Ống hút, giấy, băng keo, đất nặn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí thoải mái, hứng thú với bài học.  *\** ***Cách tiến hành:***  - Mở video cho HS nghe và hát theo bài: “ Tập thể dục buổi sáng”  - GV giới thiệu bài mới: “ Ở bài học trước cô trò chúng ta đã cùng nhau đi tìm hiểu về các bộ phận chính của cơ quan hô hấp cũng như chức năng của cơ quan hô hấp rồi bài hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau thực hành làm một mô hình cơ quan hô hấp đơn giản nhé”. | **-** HS múa hát theo nhạc  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập và vận dụng**  **Hoạt động 4: Thực hành làm mô hình cơ quan hô hấp.**  ***\*Mục tiêu:*** *Củng cố kiến thức về các bộ phận chính và chức năng của cơ quan hô hấp.*  ***\* Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu lần lượt đại diện HS các nhóm giới thiệu những dụng cụ, đồ dùng các em đà chuẩn bị để làm mô hình cơ quan hô hấp với cả lớp. * Tiếp theo GV làm mầu mô hình cơ quan hô hấp cho HS cả lớp quan sát (lưu ý GV làm chậm, vừa làm vừa nói cách làm) hoặc có thể cho HS xem video clip hướng dẫn làm mô hình cơ quan hô hấp. * Sau khi đảm bảo HS đã biết được cách làm, GV tổ chức cho HS làm mô hình cơ quan hô hấp theo nhóm. * HS thực hành làm mô hình cơ quan hô hấp theo hướng dẫn của GV và SGK hoặc video clip.   GV đi đến các nhóm hồ trợ đặc biệt ở khâu tạo thành khí quản và hai phế quản.   * Các nhóm (hoặc cá nhân) giới thiệu mô hình cơ quan hô hấp, chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trên mô hình và cách làm cho mô hình cơ quan hô hâp hoạt động với cả lớp. * GV tổ chức cho HS nhận xét và góp ý lẫn nhau. GV tuyên dương các nhóm (hoặc HS) thực hành tốt. * Kết thúc bài, GV cho HS đọc mục “Em có biết?” trang 95 SGK và nhắc lại phần kiến thức cốt lõi của bài.   - GV có thể giới thiệu thêm cho HS thông tin ở phần phụ lục. | - HS giới thiệu dụng cụ chuẩn bị theo nhóm  - HS quan sát và lắng nghe  - HS làm mô hình theo nhóm  - Đại diện các nhóm giới thiệu mô hình của mình.  - HS nhận xét và góp ý.  - 2-3 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  - HS lắng nghe. |
| **3. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:*** *Tổng kết lại kiến thức đã học trong bài.*  ***\* Cách tiến hành:***  - GV cho HS nhắc lại tên các bộ phận của cơ quan hô hấp.  - Nhận xét đánh giá tiết học | - 2-3 HS kể  - HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*………………………………………………………………………………………………*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC …**  *Giáo viên:*  *Lớp: 2*  **Tuần:** 26 **- Tiết:** 52 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TNXH**  *Ngày..... tháng…. năm 2021* |

**Bài 17: BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP**

**( Tiết 1 )**

1. **MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được sự cần thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi.

- Xác định được những việc nên làm/ không nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xung quanh:**

- Nhận biết được thói quen hít thở hẳng ngày của bản thân.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Thực hiện việc hít vào, thở ra đúng cách.

- Tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** máy tính, màn hình tivi

**2. Học sinh:** SGK, mỗi HS chuẩn bị 1 gương soi nhỏ, 1 khăn ướt,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí thoải mái, hứng thú với bài học.  *\** ***Cách tiến hành:***  - GV cho 1 HS lên điều khiển lớp theo hướng dẫn của ong vàng:  + Sử dụng gương để quan sát phía trong mũi của mình và trả lời câu hỏi “Bạn thấy gì trong mũi?”  + Sửa dụng khăn ướt lau trong mũi mình và quan sát trên khăn có gì?  - GV đánh giá hoạt động của học sinh.  - GV cho HS đọc mục” Em có biết?”/ SGK trang 96.  - GV chốt lại vai trò của mũi trong quá trình hô hấp và giới thiệu tiêu đề của bài học. | - 1 HS lên điều khiển hoạt động, lớp làm theo hướng dẫn của bạn và chia sẻ:  + Soi gương, thấy trong mũi có lông,..  + Lau trong mũi thấy bụi bẩn,…  HS lắng nghe  - 2 HS đọc, cả lớp theo dõi đọc thầm theo bạn.  HS lắng nghe |
| **2. Khám phá**  **1: Tìm hiểu về các cách thở**  ***\*Mục tiêu:***  *- Nhận biết được thói quen thở hành ngày của bản thân*  *- Xác định được các thở đúng.*  ***\* cách tiến hành***  - GV cho HS quan sát các hình vẽ thể hiện 4 cách thở ở trang 97/SGK và nhận diện 4 cách thở đó.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về cách thở hàng ngày của bản thân mình.  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo trước lớp. (GV thống kê cách thở của HS  trong lớp mình và đưa ra nhận xét dựa trên kết quả thực tế thu được).  - GV hỏi:  + Vì sao chúng ta nên thở bằng mũi và không nên thở bằng miệng.  + Khi ngạt mũi em thở bằng gì?  + Khi bơi người ta thở như thế nào?  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chốt lại: Thở bằng mũi giúp không khí vào cơ thể được loại bớt bụi bẩn, làm ấm và ẩm. Trong một số trường hợp chhúng ta phải thở bằng miệng hoặc kết hợp thở bằng cả mũi và miệng. Tuy nhiên thở bằng miệng lâu dài dễ khiến cơ thể bị nhiễm khuẩn và nhiễm lạnh. Vì vậy các em cần tránh tạo thói quen thở bằng miệng. | - HS quan sát tranh, nêu 4 cách thở.  - HS hoạt động nhóm 2 để chia sẻ về cách thở hàng ngày của mình cho bạn nghe.  - Đại diện các nhóm chia sẻ cách thở của từng thành viên trong nhóm.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  + Vì mũi có lông nên giúp giảm bụi bẩn trong không khí,…  + Bằng miệng  + Kết hợp mũi và miệng  HS lắng nghe |
| **2. Thực hành vận dụng**  ***\*HĐ1:***  **Thực hành tập hít thở đúng cách**  ***Mục tiêu:***  ***­****Biết thở đúng cách*  ***\* cách tiến hành***  - GV làm mẫu tư thế ngồi/ đứng thẳng và thực hiện 3 bước của một nhịp thở:  + Bước 1: Hít sâu bằng mũi  + Bước 2: Giữ hơi thở một chút  + Bước 3: Thở ra bằng mũi.  - GV cho HS thực hành thở đúng cách theo nhóm, GV quan sát để uốn nắn tư thế và động tác thở cho HS.  - GV mời 1 số nhóm lên thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chốt lại: Hầu hết chúng ta không chú ý đến cách hít thở. Chúng ta chỉ coi nó như hoạt động tự nhiên của cơ thể. Vì vậy chúng ta thở không đủ sâu và điều đó ảnh hưởng không tốt cho sức khoả. Thở đúng cách được thực hiện thông qua mũi và cần hít thở sâu, chậm, nhịp nhàng.  ***\*HĐ2:* Trò chơi “Nói về lợi ích của việc hít thở đúng cách”**  ***Mục tiêu:***  ***­****- Liệt kê được lợi ích của việc hít thở đúng cách.*  ***\* cách tiến hành***  - GV chia lớp thành 2 đội và chỉ định 1 HS làm quản trò, mỗi đội cử ra 01 trọng tài.  - GV nêu cách chơi:  Hai đội bốc thăm xem đội nào nói trước, khi quản trò nêu xong “Hít thở đúng cách có lợi gì?” và hô bắt đầu thì mỗi nhóm nối tiếp nêu miệng 1 câu trả lời, GV cùng tham gia nhận xét câu trả lời đúng/ sai; trọng tài sẽ đếm số câu trả lời đúng của mỗi nhóm. Nhóm nào nhiều câu trả lời đúng hơn sẽ thắng cuộc. Trò chơi kết thúc khi các nhóm không còn câu trả lời.  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV đánh giá, tuyên dương đội thắng cuộc. | HS quan sát GV thực hiện mẫu  - HS thực hành thở theo bàn; góp ý cho nhau về tư thế và động tác thở sao cho đúng.  - 3 nhóm lên thực hành, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chia thành 2 đội chơi, 1 bạn làm quản trò, 2 bạn làm trọng tài.  HS tham gia chơi  HS lắng nghe |
| **4. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:*** *Tổng kết lại kiến thức của tiết học.*  - GV đánh giá, nhận xét tiết học | - HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*