|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:**Lớp: 2* Tuần: - Tiết: (theo ppct) | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: ….. *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 5 : CƠ QUAN VẬN ĐỘNG (TIẾT 1)**

1. **MỤC TIÊU (Đánh giống theo SGV TNXH )**

**\*Về nhận thức khoa học:**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh, ảnh

- Nhận biết được mức độ đơn giản chức năng của cơ, xương và khớp qua các hoạt động vận động.

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết bảo vệ các cơ quan vận động

- Thu tập được các thông tin có ích về bảo về sức khỏe của bản thân

**\*Về vận dụng kiến thức kĩ năng đã học:**

- Có ý thức bảo vệ giữ gìn sức khỏe của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động:*****Mục tiêu:****Tạo tâm thế tích cực, vui vẻ cho học sinh* | **-** Mở cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Thể dục buổi sáng*.- GV hỏi: Em đã sử dụng bộ phận nào của cơ thể để múa hát?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thực hiện.- HS trả lời |
| 1-2’ | **2. Khám phá** ***Mục tiêu:****Nêu tên được các cơ quan vận động và các chức năng của cơ quan vận động* | **Hoạt động 1**: Các bộ phận chính của cơ quan vận động\*GV yc hs dùng tay nắn vào một số vị trí trên cơ thể theo hướng dẫn của GV+ Dưới lớp da của cơ thể có gì?- HD hs cử động ngón tay, bàn tay, cánh tay, cổ…**+** Nhờ đâu mà các bộ phận đó cử động được?-Sau khi năn vào vị trí đó em cảm thấy thế nào ? -GV nhận xét , kết luận chuyển ý.\* GV cho hs quan sát tranh, mô hình - Cho 2 HS ngồi gần nhau quan sát , chỉ và nêu tên các xương , khớp trong tranh vẽ . Treo tranh bộ xương , y/c 2 HS lên trình bày : 1 em chỉ tranh nói tên các xương và khớp , em còn lại đính các thẻ chữ ghi tên các xương hoặc khớp ứng với tranh .Cho HS thảo luận các câu hỏi : - Theo em , hình dạng và kích thước các xương có giống nhau không ? - Nêu vai trò của hộp sọ , lồng ngực , cột sống và các xương : bả vai , khớp khuỷu tay , khớp đầu gối \* - Để thực hiện các động tác gấp, ngồi, múa… các xương được nối với nhau bởi các khớp. Quan sát hình 2 nêu tên các khớp GV nhận xét kết luận : Xương chính của bộ xương con người gồm : Xương đầu, xưng mặt, xương sườn, xương sống, xương tay, xương chânCơ thể người có nhiều xương to, nhỏ khác nhau, làm thành một khung đỡ và bảo vệ các cơ quan quan trọng của cơ thể. Nhờ có xương, cơ phối hợp dưới sự điều khiển của hệ thần kinh mà chúng ta cử động được.\*HD hs quan sát hình vẽ trong SGK và trả lời câu hỏi+ Chỉ và nói tên một số cơ của cơ thể.- Treo tranh vẽ hệ cơ lên bảng- Nhận xét, bổ sungCác cơ bao phủ toàn bộ cơ thểNhờ có cơ bám vào xương ta có thể thực hiện được mọi cử động-GV đưa tranh hệ cơ.GV nói tên 1 số cơ: Cơ mặt, cơ bụng . . .GV mở rông chỉ vị trí 1 số cơ trên tranh (không nói tênGV kết luận hoạt động: Cơ quan vận động gốm bộ xương và hệ cơNhờ có cơ bám vào xương làm cho khớp xương chuyển động | \*HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV+ Xương và bắp thịt- HS thực hành cử động ngón tay, bàn tay, cánh tay, cổ…+ Xương và cơ-HSTL: em thấy có các cơ ( thịt) và xương.-HS lắng nghe\* - HS lên thao tác , lớp nhận xét - HS thảo luận , trình bày .- Không- Bảo vệ cơ quan bên trong, khớp cử động\*-HS nêu tên các khớp -HS lắng nghe\* Hs quan sát - 2, 3 hs lên bảng chỉ vào tranh vẽ và nói tên các cơ.- HS gọi tên cơ đó.-HS lắng nghe. |
|  |  | **Hoạt động 2 Chức năng của cơ quan vân động** Cơ thể gồm nhiều loại cơ khác nhau. Nhờ bám vào xương mà cơ thể cử động được.-Yêu cầu HS làm động tác gập cánh tay, quan sát, sờ nắn và mô tả bắp cơ cánh tay.-Làm động tác duỗi cánh tay và mô tả xem nó thay đổi như thế nào so với khi co lại?-GV mời đại diện nhóm lên trình diễnKết luận: Khi co cơ ngắn và chắc hơn. Khi duỗi cơ dài ra và mềm hơn.\*GV đưa ra yêu cầu :Em hoàn thành bảng theo gợi ý dưới dây :

|  |  |
| --- | --- |
| Tên cử động | Tên các cơ, xương ,khớp thực hiện cử động |
| Cúi đầu | Xương đầuKhớp sống cổ |
| Chạy | Xương chân, xương tayKhớp tay, khớp háng, đầu gối, bàn chân … |

GV yc học thực hiện hoạt động nhómYC các nhóm lên bảng trình bàyGV nhận xét , bổ sung.-Nếu các cơ quan ngừng hoạt động thì điều gì sẽ xảy ra với các cơ thể ?GV nhận xét kết luận | \*-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS lắng nghe, thực hiện -HS thực hiện hoạt động nhóm-HS trình bày, các nhóm khác bổ sung, nhận xét -HS trả lời-HS lắng nghe. |
| 27-30’ | **3. Thực hành vận dụng** *Vận dụng kiến thực đã học vào thực hiện các hoạt động và cach bảo vê bộ xương cơ* | - Gọi một vài HS lên bảng thực hiện và nêu sự thay đổi của xương cột sống khi cử động, xác định vị trí các khớp.- GV chốt lại kiến thứcCơ quan vận động gốm bộ xương và hệ cơNhờ có cơ bám vào xương làm cho khớp xương chuyển độngYC hs đọc mục : Em có biết ? | -HS thực hiện-HS nhắc lại |
| 2-3’ | **4. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** *Ôn lại kiến thức.Chuân bị bài sau* | - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?- Nhắc HS về nhà tìm hiểu chức năng của cơ, xương, khớp | -HS trả lời-HS thực hiện |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:**Lớp: 2* Tuần: - Tiết: (theo ppct) | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: ….. *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 5 : CƠ QUAN VẬN ĐỘNG (TIẾT 2)**

1. **MỤC TIÊU (Đánh giống theo SGV TNXH )**

**\*Về nhận thức khoa học:**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động khi thực hiện các cử động trên cơ thể của bản thân

- Nhận biết được mức độ đơn giản chức năng của cơ, xương và khớp qua các hoạt động vận động.

**\*Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Biết bảo vệ các cơ quan vận động

- Thu tập được các thông tin có ích về bảo về sức khỏe của bản thân

**\*Về vận dụng kiến thức kĩ năng đã học:**

- Có ý thức bảo vệ giữ gìn sức khỏe của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động:*****Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế tích cực, vui vẻ cho học sinh* | **-** Mở cho HS nghe và vận động theo một bài hát- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thực hiện.- HS lăng nghe |
| 1-2’ | **2. Khám phá** ***Mục tiêu:*** *Nêu tên được các cơ quan vận động và các chức năng của cơ quan vận động thông quan thực hiện các động tác* | **Hoạt động 1:**Tìm các cơ quan vận động trên cơ thể khi thực hiện một số động tác Gv hướng dẫn thực hiện 4 động tác để tìm ra khớp nào cử động nhiều về phía trước Khớp nào cử động được nhiều về phía trước ?GV nhận xét KL: Chức năng của cơ, xương, khớp là giúp cho cơ thể cử động và di chuyển được**Hoạt động 2:** Biểu lộ cảm xúc**-** YC HS quan sát hình 1,2,3,4 trong sgk/tr.87 thảo luận nhóm đôi:+ Thực hành biểu lộ cảm xúc theo tranh+ Mỗi hình biểu lộ cảm xúc nào? ? Các cảm xúc được biểu hiện nhờ đâu?- Nhận xétMột số cơ ở mặt không trực tiếp bám vào xương mà bám vào da như các cơ môi, mí mắt, lông mày, mắt và các cơ không chỉ tham gia vào hoạt động vận động mà còn tham gia vào việc bộc lộ cảm xúc. Các hệ cơ cùng với bộ xương giúp cơ thể vân động được và tạo cho mỗi người hình dáng riêng. | \*HS lắng nghe, thực hiện HSTL: khớp vai, khớp hang, khớp đầu gối…-HS lắng nghe\*-HS quan sát -HS thực hiện-HS TL-HS lắng nghe |
| 27-30’ | **3.Thực hành vận dụng**….*Vận dụng kiến thực đã học vào thực hiện các hoạt động và cach bảo vê bộ xương cơ* | GV đưa ra các tình huống và TL câu hỏi? Khi Hoa bị vấp ngã, đau chân không đi lại được, cơ quan nào bị tổn thương?? Em làm gì để giúp bạn?? Khi ngồi học quá lâu, cảm thấy mỏi em cần làm gì?- Tại sao hàng ngày ta phải ngồi, đi, đứng đúng tư thế ? - Tại sao không nên mang, vác, xách các vật nặng ? - Cần làm gì để xương phát triển tốt ? - Chúng ta phải làm gì để giúp cơ phát triển săn chắc?- GV nhận xét, tuyên dươngMuốn cơ quan vận động khỏe chúng ta cần chăm chỉ tập thể dục và hàm thích vận động.Bộ xương của cơ thể gồm có rất nhiều xương khoảng 200 chiếc với kích thước lớn nhỏ khác nhau làm thành một khung nâng đỡ và bảo vệ các cơ quan quan trọng. Nhờ cớ xương, cơ phối hợp với sự điều khiển của hệ thần kinh mà chúng ta cử động được.Muốn xương phát triển tốt, cần ngồi học ngay ngắn, không mang vác nặng,… | -HS lắng nghe-HSTL-HSTL-HS nêu các cách phòng tránh- Để không bị cong vẹo cột sống- Để xương phát triển tốt- Ăn uống đủ chất, đi , đứng ngồi ngay ngắn-Chúng ta phải tập thể dục, làm việc hợp lý, ăn uống đầy đủ  -HS lắng nghe |
| 2-3’ | **4. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** *Ôn lại kiến thức.Chuân bị bài sau* | - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?- Nhắc HS về nhà tìm hiểu chức năng của cơ, xương, khớp | -HS trả lời-HS thực hiện |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**