|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Giáo viên: Phạm Thị Sang****Lớp: 2** **TUẦN 20 - Tiết 39, 40** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**Ngày ... tháng ... năm 2021 |

**BÀI 13: THỰC HÀNH**

**TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT, ĐỘNG VẬT ( Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

*Sau bài học, HS đạt được:*

*\* Về nhận thức khoa học:*

− Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

− Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

*\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

− Quan sát, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của thực vật và động vật ngoài thiên nhiên.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Kĩ năng quan sát và thu thập thông tin.

− Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

− Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với các cây và con vật ngoài thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG/THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy chiếu.

**2. Học sinh:** Vở bài tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1 . Khởi động** \* Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái cho HS- GV cho HS hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết**2. Khám phá:** ***Hoạt động 1. Chuẩn bị đi tìm hiểu, điều tra*** \* Mục tiêu − Nêu được một số đồ dùng cần mang khi đi tìm hiểu, điều tra môi trường sống của thực vật và động vật. − Biết được một số cách để thu thập thông tin khi đi tìm hiểu, điều tra thực vật và động vật. \* Cách tiến hành*Bước 1: Làm việc cá nhân*HS quan sát hình các đồ dùng và trả lời các câu hỏi ở trang 74 SGK: Em cần chuẩn bị những gì khi đi tìm hiểu, điều tra về thực vật và động vật xung quanh?*Bước 2: Làm việc nhóm*− HS trong mỗi nhóm cùng thảo luận để trả lời các câu hỏi:+ Những đồ dùng nào cần mang khi đi tham quan thiên nhiên?+ Vai trò của những đồ dùng đó là gì? *Bước 3: Làm việc cả lớp* − Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm.− GV hỏi: Để bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải nhựa, chúng ta nên đựng nước và đồ ăn bằng vật dụng gì? - GV nhận xét, kết luận: Hiện nay, nhiều người có thói quen dùng đồ ăn nhanh, nước đóng chai,… bằng đồ nhựa. Đồ nhựa gây nhiều tác hại cho môi trường sống của con người và động vật. Vì vậy chúng ta cần giảm thiểu bằng cách: không sử dụng đồ nhựa dùng một lần, dùng tối đa các đồ có thể tái sử dụng như chai, lọ, hộp nhựa đựng thức ăn, giấy gói hoặc lá gói thức ăn,…).− Những lưu ý khi đi tìm hiểu, điều tra để giữ an toàn cho bản thân. (GV hướng dẫn HS đọc bảng “Hãy cẩn thận!” trang 76 SGK).***Hoạt động 2: Đưa ra một số cách và nội dung để thu thập thông tin về môi trường sống của thực vật, động vật***\* Mục tiêu − Kể được những cách thu thập thông tin về thực vật, động vật và môi trường sống của chúng.− Nêu được nội dung đi tìm hiểu, điều tra môi trường sống của thực vật và động vật. \* Cách tiến hành*Bước 1: Làm việc nhóm*- HS trong mỗi nhóm cùng quan sát hình 1 trang 74 SGK và hình 2, trang 75 SGK và trả lời các câu hỏi:− Các bạn trong hình đã sử dụng cách nào để thu thập thông tin về thực vật, động vật và môi trường sống của chúng?− Dựa vào mẫu phiếu điều tra, hãy cho biết em cần tìm hiểu, điều tra những gì? ( Phiếu điều tra trong SGK – trang 75) | HS hát theo nhạc- HS đọc mục 1 trong SGK, quan sát hình các đồ dùng và suy nghĩ trả lời các câu hỏi.- HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.+ Những đồ dùng cần mang khi đi tham quan thiên nhiên và vai trò của những đồ dùng đó là: ba lô ( đồ dùng cá nhân), bình đựng nước ( đựng nước uống), mũ ( để đọi khi mưa , nắng), kính núp( để quan sát vật có kích thước nhỏ), găng tay ( để bảo vệ đôi tay ), sổ ghi chép ( ghi chép lại những thông tin đã tìm hiểu, quan sát được), ...- Đại diện nhóm TL:- Các nhóm khác nhận xét bổ sung+ Để bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải nhựa, chúng ta nên đựng nước và đồ ăn bằng chai, lọ, hộp nhựa đựng thức ăn, giấy gói hoặc lá gói thức ăn,….- 2 HS đọc bảng “Hãy cẩn thận!” trang 76 SGK).- HS thảo luận nhóm 4 , trả lời 2 câu hỏi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHIẾU ĐIỀU TRAHọ và tên: Địa điểm: Nhóm: Thời gian:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên cây hoặc con vật** | **Môi trường sống** |
| **Trên cạn** | **Dưới nước** | **Những thực vật và động vật khác ở xung quanh** | **Nhận xét (nếu có)** |
| Cây sen |  | X | Cây súng, bèo tấm, chuồn chuồn, cá rô phi, cua,… | Nước hồ sạch, không có rác. |
| ? | ? | ? | ? | ? |

  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Bước 2: Làm việc cả lớp* *-* Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm:− Cách thu thập thông tin về thực vật, động vật và môi trường sống của chúng. (Bằng cách quan sát thực tế, phỏng vấn người thân, thầy cô giáo hay người địa phương để thu thập thông tin).+ Em cần tìm hiểu, điều tra những gì?+ Em cần lưu ý những gì khi đi tham quan?*Bước 3: Củng cố*−GV hướng dẫn HS: + Cách quan sát ngoài thiên nhiên: Quan sát cây, con vật và môi trường sống.+ Cách ghi chép trong Phiếu quan sát: Ghi nhanh những điều quan sát được theo mẫu phiếu và những điều chú ý mà em thích vào cột “Nhận xét” của phiếu.− GV lưu ý, nhắc nhở HS: + Tuân thủ theo nội quy, hướng dẫn của GV, nhóm trưởng.+ Chú ý quan sát, chia sẻ, trao đổi với các bạn khi phát hiện ra những điều thú vị hoặc em chưa biết để cùng nhau tìm ra câu trả lời và chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn trong nhóm cũng như học hỏi từ các bạn,…+ HS đựng nước vào bình nhựa, đồ ăn đựng trong hộp, hạn chế sử dụng nước uống đóng chai và đựng thức ăn bằng túi ni lông,…+ Cần cẩn thận khi tiếp xúc với các cây cối và con vật: không hái hoa, bẻ cành, lá, không sờ hay trêu chọc bất cứ con vật nào.**3. Củng cố - dặn dò**Mục tiêu: Đánh giá kết quả sau giờ học.- GV nhận xét giờ học.- Giờ sau các con sẽ học tiếp tiết 2. | - Đại diện nhóm trình bày kết quả.- Hình 1 ( trang 74) , các bạn quan sát bằng mắt , dùng kính núp để quan sát hình dáng, sự di chuyển của loài kiến. + Hình 2( trang 75) , Hai bạn đến ao hồ để quan sát và hỏi bác chủ ao về thông tin về cá loài cá số ở ao hồ, đầm,...+ Cần tìm hiểu, điều tra các cây/con vật; các thực vật, động vật xung quanh chúng; môi trường sống (nếu có).+ Khi đi tham quan, nhớ đi theo nhóm và lắng nghe hướng dẫn của thầy, cô giáo.+ Lưu ý giữ an toàn cho bản thân: không hái hoa, bẻ cành lá; không sờ vào bất cứ con vật nào-HS lắng nghe, ghi nhớ- HS lắng nghe.-Về nhà chuẩn bị cho giờ sau. |

**IV. LƯU Ý CHO GIÁO VIÊN:**

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**BÀI 13: THỰC HÀNH**

**TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA THỰC VẬT, ĐỘNG VẬT ( Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

*Sau bài học, HS đạt được:*

*\* Về nhận thức khoa học:*

− Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

− Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

*\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

− Quan sát, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của thực vật và động vật ngoài thiên nhiên.

− Tìm hiểu, điều tra và mô tả được một số thực vật và động vật xung quanh.

− Biết cách ghi chép khi quan sát, và trình bày kết quả tham quan.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Kĩ năng quan sát và thu thập thông tin.

− Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

− Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với các cây và con vật ngoài thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG/THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy chiếu.

**2. Học sinh:** Các phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1 . Khởi động** \* Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái cho HS- GV cho HS hát bài: Thật đáng chê.**2. Đi tìm hiểu, điều tra** ***Hoạt động 1: Đi tìm hiểu, điều tra***\* Mục tiêu − Thực hành quan sát, tìm hiểu, điều tra thực vật, động vật và môi trường sống của chúng. − Biết cách tìm hiểu, điều tra, ghi chép theo mẫu phiếu.− Thực hiện nội quy khi đi tìm hiểu, điều tra. \* Cách tiến hành.- GV trình chiếu : Cách chia nhóm và nội quy đi tham quan.- Các bước thực hiện: *Bước 1: Chia nhóm*− GV hướng dẫn HS chia thành từng nhóm, mỗi nhóm 4 − 6 HS.*Bước 2. Nhắc nhở nội quy đi tham quan.*− Hướng dẫn HS thực hiện nội quy theo nhóm.− Hướng dẫn HS cách quan sát xung quanh:+ Quan sát, nói tên cây, con vật sống trên cạn, mô tả môi trường sống của chúng.+ Quan sát, nói tên cây, con vật sống dưới nước, mô tả môi trường sống của chúng.+ Lưu ý HS quan sát những con vật có thể rất nhỏ ở dưới đám cỏ (như con kiến, cuốn chiếu,...), đến những con vật nép mình trong các tán lá cây (như bọ ngựa, bọ cánh cứng,...). *Bước 3: Tổ chức tham quan* − GV theo dõi các nhóm và điều chỉnh các nhóm qua các nhóm trưởng và nhóm phó. − Nhắc nhở HS: + Giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với các cây cối và con vật; giữ gìn vệ sinh khi đi tìm hiểu, điều tra.+ Đội mũ, nón.+ Vứt rác đúng nơi quy định,…***Hoạt động 2*. Tổng kết:**\* Mục tiêu: HS nêu được cảm nhận của mình sau khi tham quan. Nhận xét được tinh thần làm việc nhóm của mình và các bạn trong nhóm.- GV tập hợp HS nhận xét tinh thần và ý thức làm việc của các nhóm.+ Nêu cảm nhận của em khi tham gia thực hành quan sát trong thiên nhiên.+ Em có góp ý gì với các bạn trong nhóm về tinh thần làm việc nhóm không? **3. Củng cố, dặn dò:**\* Mục tiêu: Đánh giá kết quả sau giờ học.- GV nhận xét chung về tinh thần và kết quả làm việc nhóm khi đi tham quan thực tế.+ Dặn dò HS các nhóm hoàn thiện phiếu điều tra, chuẩn bị giờ sau: Thực hành báo cáo kết quả điều tra.  | - HS quan sát, lắng nghe.- HS nhận nhóm, bầu nhóm trưởng, nhóm phó, giao nhiệm vụ cho từng thành viên.- HS lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nội quy , cách quan sát, những điều cần lưu ý khi quan sát.- HS thực hành tham quan trong vườn trường hoặc khu vườn của người dân xung quanh trường ( nếu có)- Nhóm trưởng cùng thư ký tổng hợp kết quả tìm hiểu, điều tra của các thành viên trong nhóm.**-** HS nêu cảm nghĩ của mình sau khi tham quan và làm việc nhóm.**-** Tham gia góp ý với các bạn.- HS lắng nghe.-Về nhà chuẩn bị cho giờ sau. |

**IV. LƯU Ý CHO GIÁO VIÊN:**

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………