|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Giáo viên: Châu Thị Mỹ Trinh**  **Tuần: 16** |  | |

**BÀI: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ**

**CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Kiến thức:**

- Xử lí tình huống để đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển các năng lực chung như: tự chủ - tự học, giao tiếp – hợp tác, giải quyết vấn đề - sáng tạo

+ NL nhận thức môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh*: (Củng cố kĩ năng đặt câu hỏi, quan sát, trình bày và tranh luận để bảo vệ ý kiến của mình)*

+ NL nhận thức khoa học: *(Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương: hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa)*

**3. Về phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chấtnhân ái và trách nhiệm. *(Có ý thức đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.)*

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Các hình trong SGK. Tranh, ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán ở địa phương. SGK, SGV…

**2. Học sinh:** SGK, tranh, ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua bán ở địa phương.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND, MT các HDDH** | **HĐ của giáo viên** | **HD của học sinh** |
| 5’  25’  5’ | **1.Khởi động**  MT: *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.*  **2. Khám phá**  \*MT: *HS chiếm lĩnh tri thức, kĩ năng mới thông qua các hoạt động khác nhau*  **1. Em đã học được những gì về chủ đề Cộng đồng địa phương?**  **HĐ1:** Giới thiệu về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa ở địa phương em  *MT: Hệ thống được nội dung đã học về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán. Biết trình bày ý kiến của mình trong nhóm và trước lớp.*  **3. Củng cố, dặn dò**  *Mục tiêu: Ghi nhớ, khắc sâu nội dung* | - Tổ chức cho cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát: “Đường em đi”  - Giới thiệu bài mới.  - GV nêu, ghi tên bài lên bảng.  - Y/c HS làm việc các nhân: Làm bài 1 vào VBT.  -Y/c HS làm việc nhóm (mỗi nhóm 6 HS)thảo luận và thống nhất cách trình bày theo sơ đồ gợi ý ở trang 59 SGK. Khuyến khích các nhóm trình bày có hình ảnh minh hoạ.  - Y/c đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm trước lớp  - GV nhận xét (Tiêu chí nhận xét: chia sẻ nhiều thông tin, hình ảnh phản ánh đúng về hoạt động giao thông và hoạt động mua bán ở địa phương; nói rõ ràng, lưu loát và truyền cảm...)  + Hôm nay học bài gì?  + Em học được điều gì khi học bài này?  - Chuẩn bị bài học sau: Ôn tập và đánh giá chủ đề cộng đồng địa phương (tiết 2) | - Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát  -HS nêu lại tên bài, ghi bài vào vở.  - HS làm bài vào VBT  - HS làm việc nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhận xét, bình chọn những nhóm giới thiệu ấn tượng về địa phương mình.  - HS lắng nghe  - HS nêu.  - HS chia sẻ.  - HS ghi nhớ nhiệm vụ. |

**Điều chỉnh sau tiết học (nếu có):** *……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

**BÀI: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ**

**CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Kiến thức:**

- Xử lí tình huống để đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển các năng lực chung như: tự chủ - tự học, giao tiếp – hợp tác, giải quyết vấn đề - sáng tạo

+ NL nhận thức môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh*: (Củng cố kĩ năng đặt câu hỏi, quan sát, trình bày và tranh luận để bảo vệ ý kiến của mình)*

+ NL nhận thức khoa học: *(Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Cộng đồng địa phương: hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán hàng hóa)*

**3. Về phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chấtnhân ái và trách nhiệm. *(Có ý thức đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.)*

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Các hình trong SGK. Tranh, ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua, bán ở địa phương. SGK, SGV…

**2. Học sinh:** SGK, tranh, ảnh về hoạt động giao thông và hoạt động mua bán ở địa phương.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND, MT các HDDH** | **HĐ của giáo viên** | **HD của học sinh** |
| 5’  12’  14’  5’ | **1.Khởi động**  MT: *Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.*  **2. Khám phá**  \*MT: *HS chiếm lĩnh tri thức, kĩ năng mới thông qua các hoạt động khác nhau*  **HĐ1:** Trò chơi: “Thử tài tranh luận”  *MT: Bước đầu lập luận được những ưu điểm của việc mua hàng hoá ở chợ hoặc siêu thị.*  ***2. Xử lí tình huống***  **HĐ 2:** Xử lí tình huống  *MT: Xử lí tình huống để đảm bảo an toàn khi đi trên các phương tiện giao thông.*  **3. Củng cố, dặn dò**  *Mục tiêu: Ghi nhớ, khắc sâu nội dung* | - Tổ chức cho cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát: “Quê hương tươi đẹp”  - Giới thiệu bài mới.  - GV nêu, ghi tên bài lên bảng.  - Y/c HS làm việc nhóm (mỗi nhóm 6 HS): Mỗi nhóm chọn thích mua sắm ở chợ hoặc siêu thị và tìm và tìm những lí do nhóm lại thích mua hàng ở đó.  - GV gọi 2 nhóm lên bảng: 1 nhóm thích mua sắm ở chợ và 1 nhóm thích mua sắm ở siêu thị. Y/c 2 nhóm tranh luận, lần lượt đưa ra lí do vì sao thích mua sắm ở chợ hay siêu thị.  - GV hoàn thiện phần tranh luận của hai nhóm và cùng cả lớp bình chọn cho nhóm có lập luận thuyết phục hơn.  *Lưu ý: Nếu còn thời gian, GV có thể gọi hai nhóm khác lên chơi*  - Y/c HS làm việc nhóm 4: Quan sát các tình huống 1 và 2 và thảo luận câu hỏi: Em sát bạn điều gì trong từng tình huống? Vì sao?  - Y/c đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm trước lớp  - GV nhận xét.  *Lưu ý: Tạo cơ hội để nhiều nhóm được trình bày cách xử lý tình huống ttrước lớp*  + Hôm nay học bài gì?  + Em học được điều gì khi học bài này?  - Chuẩn bị bài học sau: Môi trường sống của động vật và thực vật | - Cả lớp hát và vận động theo nhịp bài hát  -HS nêu lại tên bài, ghi bài vào vở.  - HS làm việc nhóm và chọn nơi mua sắm mà mình thích.  - 2 nhóm tranh luận, lần lượt đưa ra lí do vì sao thích mua sắm ở chợ hay siêu thị.  - HS khác theo dõi, cổ vũ và nhận xét phần tranh luận của hai nhóm chơi.  - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm, quan sát và thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS nhận xét cách xử lý tình huống của từng nhóm.  - HS lắng nghe  - HS nêu.  - HS chia sẻ.  - HS ghi nhớ nhiệm vụ. |

**Điều chỉnh sau tiết học (nếu có):** *……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*