|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Cự Khối***Giáo viên:* *Lớp: 2A***Tuần: 15 – Tiết: 29** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC****Môn: TNXH***Ngày ..... tháng…. năm 2021* |

 |

**BÀI 10: MUA, BÁN HÀNG HÓA (TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:* ***MỤC TIÊU ĐÁNH Ở SGV vào nhé***

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nói được cách mua bán hàng hoá trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.

- Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hoá trước khi mua.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất**

*a. Năng lực*

**-** Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

*b. Phẩm chất*

- Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về hoạt động mua, bán hàng hóa.

- Thực hành lựa chọn hàng hóa phù hợp về giá cả và chất lượng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, thẻ chữ, tranh ảnh về chợ và siêu thị, trung tâm thương mại,…
2. **Học sinh:** SGK, VBT, bộ thẻ chữ,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **1. Khởi động** *Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.* | - GV cho HS múa hát bài: *Bé đi chợ hoa* và sau đó cho HS kể tên hoạt động của bạn nhỏ có trong bài hát- GV đánh giá, chuyển giới thiệu bài: Nếu được đi chợ và tới siêu thị mua sắm cùng bố mẹ chúng mình sẽ phải chọn lựa các mặt hàng như thế nào? Cô và các con sẽ cùng tìm hiểu điều đó trong bài hôm nay! | - HS hát – múa cùng nhạc.+ HS kể tên hoạt động của bạn nhỏ có trong bài hát mình nghe được- HS lắng nghe |
| 12’ | **2. Khám phá** **Hoạt động 5: Tìm hiểu những việc làm khi mua hàng hóa.*****\*Mục tiêu:*** *Biết được thứ tự các việc làm khi mua hàng ở chợ và siêu thị.* | \*GV cho HS làm việc nhóm 4 lựa chọn và sắp xếp thứ tự các việc làm:+ Nhóm chẵn: khi mua hàng ở chợ.+ Nhóm lẻ: khi mua hàng ở siêu thị.- Mời đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả.- HS nhận xét.- GV đánh giá hoạt động của các nhóm, chốt kiến thức:+ *Những việc cần làm khi mua hàng ở chợ:* Lần lượt đến các quầy hàng cần mua 🡪 Lựa chọn hàng hóa 🡪 Trả giá mặt hàng cần mua với người bán 🡪 Trả tiền cho người bán hàng.+ *Những việc cần làm khi mua hàng ở siêu thị:* Lần lượt đến các quầy hàng cần mua 🡪 Lựa chọn hàng hóa 🡪 Trả tiền tại quầy thanh toán 🡪 Kiểm tra hóa đơn thanh toán trước khi về.  | HS thảo luận nhóm 4.HS lắng nghe- Đại diện nhóm báo cáo kết quả.- 2-3 HS nhận xét, bổ sung câu trả lời.- HS lắng nghe |
| 12’ | **3. Luyện tập và vận dụng** **Hoạt động 6: So sánh việc mua hàng ở chợ và siêu thị***Mục tiêu:**Nhận ra điểm khác nhau giữa mua hàng ở chợ và siêu thị.* | - GV cho HS làm việc nhóm 2, trả lời câu hỏi:*Mua hàng ở chợ và mua hàng ở siêu thị khác nhau như thế nào?*\* GV mời các nhóm giao lưu, chia sẻ ý kiến.- GV cho các nhóm tương tác, hỏi lí do vì sao mua hàng ở chợ và ở siêu thị lại khác nhau.- GV chốt: Mua hàng ở siêu thị khác ở chợ là không phải trả giá hàng cần mua và trả tiền ở quầy thanh toán.- GV hỏi: Con thích đi mua hàng ở chợ hay mua hàng ở siêu thị hơn? Vì sao?- GV đánh giá, chốt kiến thức | - HS làm việc nhóm.- Các nhóm lên bảng chia sẻ ý kiến. - HS dưới lớp tương tác với các nhóm trên bảng.- HS nêu ý kiến cá nhân- HS nghe, ghi nhớ. |
| 6’ | **Phần này là vận dụng Trò chơi: Nhà thông thái*****Mục tiêu:******­****Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.* | - GV chia lớp thành 2 đội, thi kể về lí do: *Vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua hàng?* Trong vòng 2 phút, đội nào đưa ra được nhiều lí do chính xác nhất sẽ chiến thắng.- Gọi HS nhận xét.- GV đánh giá, chốt kiến thức:Phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua để chọn được hàng hóa có chất lượng, theo nhu cầu và phù hợp với số tiền của mình. | - HS hai đội thi kể.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| 3’ | **4. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** *HS nắm được nội dung bài học.* | - Hôm nay con được học nội dung gì?- GV hỏi: Khi đi mua hàng ở siêu thị con có cần lựa chọn hàng hóa trước khi mua không? Vì sao?- HS nêu cảm nhận về tiết học.- GV nhận xét, đánh giá tiết học.- Dặn dò bài sau. | - HS nêu nội dung bài học.- 2-3 HS trả lời.- HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học Cự Khối****Giáo viên:** **Lớp: 2A****Tuần: 15 – Tiết 30** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC****Môn: TNXH***Ngày..... tháng…. năm 2021* |

 |

**BÀI 10: MUA, BÁN HÀNG HÓA (TIẾT 4)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hàng ngày và vai trò của hàng hoá đó đối với cuộc sống con người.

- Biết lựa chọn hàng hóa phù hợp về giá cả và chất lượng.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất**

*a. Năng lực*

**-** Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

*b. Phẩm chất*

- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng hàng hoá và tuyên truyền cho mọi người cùng

thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, PHT, các thẻ tiền và túi vải,…

**2. Học sinh:** SGK, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’ | **1. Khởi động** *Mục tiêu: Tạo không khí thoải mái, kết nối với bài học.* | - GV cho xem video đi chợ giúp mẹ của 2 bạn nhỏ.- GV hỏi: + Kể tên các mặt hàng mà 2 bạn nhỏ mua.+ Mặt hàng các bạn mua có tươi sống không? GV đánh giá, chuyển giới thiệu bài: Ngoài những mặt hàng mà các bạn nhỏ mua, thì trong cuộc sống chúng ta có rất nhiều những hàng hóa cần thiết nữa. Chúng ta cùng tìm hiểu điều đó trong bài hôm nay! | HS quan sátHS trả lời câu hỏi theo ý kiến cá nhânHS lắng nghe |
| 12’ | **2. Khám phá** **Hoạt động 7: Xác định một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày*****\*Mục tiêu:*** *- Kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.* | \*GV cho HS làm việc cá nhân GV cho HS quan sát hình trang 57/SGK để trả lời câu hỏi:+ Kể tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày trong mỗi hình.+ Những hàng hóa đó có vai trò gì trong cuộc sống hằng ngày của con người.- Mời 3 HS lên bảng trình bày (mỗi HS trình bày 1 hình).- 3 HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét.\* GV cho HS làm việc nhóm 4 trong 3 phút: *Kể thêm những hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.*\* GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả của nhóm mình.- GV đánh giá hoạt động của các nhóm, chốt kiến thức. | HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi- HS lên bảng trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS làm việc nhóm 4:+ Từng thành viên chia sẻ ghi PHT.+ Cả nhóm góp ý, bổ sung, hoàn thiện vào bảng nhóm.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm, nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe |
| 12’ | **3. Luyện tập và (Bỏ) vận dụng** **Hoạt động 8: Tập mua, bán hàng hóa.*****Mục tiêu:******­****Thực hành lựa chọn hàng hóa phù hợp về giá cả và chất lượng.* | \* GV cho HS làm việc nhóm:- GV chia lớp thành các nhóm có 5-6 HS, mỗi nhóm được phát một số thẻ tiền và túi vải, thực hiện nhiệm vụ sau:+ Thành viên trong nhóm đóng vai người mua hàng để đến các quầy hàng, đọc bảng giá tiền, sau đó chọn và mua một số mặt hàng (quầy sách vở; quầy đồ chơi,…)+ Mỗi nhóm giới thiệu hàng hóa nhóm đã mua. \* GV mời các nhóm chia sẻ ý kiến- GV cho các nhóm tương tác, đặt câu hỏi, nhận xét về việc lựa chọn và mua hàng của nhóm bạn.- GV bình luận và hoàn thành phần thực hành mua, bán hàng hóa của các nhóm.- GV hỏi:+ Để giảm thiểu tình trạng ô nhiễm môi trường, khi đi mua, bán hàng hóa chúng ta nên sử dụng vật dụng gì để đựng?- Yêu cầu HS đọc và chia sẻ với bạn lời chốt của chú ong. - GV đưa ra thông điệp của bài. | HS làm việc nhóm.Đại diện các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình.- Các nhóm tương tác, chia sẻ về việc lựa chọn và mua hàng của nhóm bạn.- HS lắng nghe.- HS trả lời: không nên sử dụng túi ni lông mà thay bằng túi vải, làn nhựa,… - Quan sát hình chốt và nói những hiểu biết về hình chốt.- HS lắng nghe. |
| 3’ | **4. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:****HS nắm được nội dung bài học.* | - Hôm nay con được thực hành nội dung gì?- Đề xuất cách lựa chọn hàng hoá khi đi chợ với mẹ: chất lượng hàng hoá, giá cả hàng hoá,...- GV nhận xét, đánh giá tiết học.- Dặn dò bài sau. | - HS nêu.- HS đưa ra đề xuất.- HS lắng nghe. |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*