|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …  *Giáoviên:*  *Lớp: 2*  Tuần:13 - Tiết: 25 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: TNXH  *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 9: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiếnthức, kĩ năng: Sau bài học , HS nhận thức được:**

- Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông ( xe buýt, thuyền.)

- Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi đi trên một số phương

tiện giao thông.

1. **Pháttriểnnănglựcvàphẩmchất:**

- Phát triển kĩ năng quan sát, suy đoán nội dung tranh minh họa .

- Hình thành các NL giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm.

- Có ý thức tự giác chấp hành các quy định về ATGT.

- Biết nhắc nhở người khác chấp hành các quy định về ATGT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Máy chiếu, GADT, phiếu bài tập

**2.Học sinh:** SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung vàmụctiêu** | **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 2-3’ | **1. Khởiđộng**  ***Mụctiêu:***  *HS hào hứng bước vào tiết học, biết tên bài học.* | GV cho HS hát và vđ theo bài hát : Chúng em với ATGT .  -GV đánh giá và dẫn dắt vào bài học  - GV ghi đầu bài | -HS hát  -HS lắng nghe |
| 10-12’ | **2.Khám phá** **và thực hành**  ***HĐ3: Tìm hiểu về quy định khi đi xe buýt và khi đi thuyền***  ***Mụctiêu:***  *-Nêu được một số quy định khi đi xe buýt và khi đi thuyên*. | Bước 1: Làm việc theo cặp  -HS quan sát H 1,2,3,4 SGK/49 để trả lời câu hỏi:  Dựa vào các hình và thông tin, nêu 1 số qđ khi đi xe buýt?  -HS quan sát H 1,2,3,4 SGK/50 để TL câu hỏi:  Dựa vào các hình và thông tin, nêu 1 số qui định khi đi thuyền?  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Gọi đại diện một số cặp trình bày kết quả.  -GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời. | -HS quan sát, thảo luận theo nhóm đôi  -Đại diện nhóm lên trình bày  -HS lắng nghe |
| 17-20’ | **3. Thựchànhvậndụng**  Hoạt động 4: Thảo luận về cách đi xe buýt và đi thuyền  ***Mục tiêu:***  *-Biết chia sẻ vớinhững người xung quanh về quy định khi đi xe buýt và đi thuyền.* | Bước 1: Làm việc nhóm 4  - HS thảo luận và nói cho nhau nghe:  + Về cách đi xe buýt để đảm bảo an toàn.  + Về cách đi thuyền để đảm bảo an toàn.  - Em đã thực hiện đúng và chưa đúng quy định nào khi đi xe buýt hoặc khi đi thuyền?  Bước 2: Làm việc cả lớp  -Gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.  -Các HS còn lại sẽ nhận xét phần trình bày của các bạn.  - GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của các nhóm. | -HS thảo luận nhóm 4 theo nội dung yêu cầu    -HS trả lời, chia sẻ trước lớp.  -Đại diện nhóm trình bày trước lớp  -HS lắng nghe |
| 2-3’ | **4. Củngcố - dặndò**  ***Mục tiêu:***  *-Củng cố lại bài học và định hướng cho tiết học sau.* | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì ?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau: nhắc HS chuẩn bị giấy A3, A4, màu vẽ | - HS nêu nội dung đã học.  - HS chia sẻ ý kiến  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …  *Giáoviên:*  *Lớp: 2*  Tuần:13 - Tiết: 26 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: TNXH  *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 9: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiếnthức, kĩ năng: Sau bài học , HS nhận thức được:**

- Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.

-Vẽ, viết khẩu hiệu hoặc sưu tầm tranh ảnh về an toàn khi đi phương tiện giao thông.

1. **Pháttriểnnănglựcvàphẩmchất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, tự học và giải quyết vấn đề.

- Có thái độ chăm học và có ý thức tự giác chấp hành các quy định về ATGT.

- Biết nhắc nhở người khác chấp hành các quy định về ATGT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Máy chiếu, GADT, phiếu bài tập

**2.Học sinh:** SGK, VBT, giấy A3, A4, màu vẽ*,* thể sưu tầm tranh vẽ trên internet hoặc sách báo và viết khẩu hiệu về an toàn khi đi trên phương tiện giao thông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung vàmụctiêu** | **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động**  ***Mụctiêu:***  *Ôn lại kiến thức đã học của tiết trước,, biết tên bài học.* | - Tiết trước các con học bài gì?  - Em hãy nêu 1 số qđ khi đi xe buýt?  Em đã thực hiện đúng và chưa đúng quy định nào khi đi xe buýt?  -GV đánh giá và dẫn dắt vào bài học  - GV ghi đầu bài | -HS hát  -HS lắng nghe |
| 12-15’ | **2.Khám phá** **và thực hành**  Hoạt động 5: Tự đánh giá khi đi trên phương tiện giao thông  ***Mụctiêu:***  *-Nêu được một số quy định khi đi xe buýt và khi đi thuyên*. | Bước 1: Làm việc cá nhân  - Phương án 1:Gọi HS trả lời câu hỏi: Em thường được đi phương tiện giao thông nào? Hãy tự nhận xét về việc em thực hiện các quy định khi đi trên phương tiện giao thông đó.  - Phương án 2: HS hoàn thành phiếu theo gợi ý  -GV phát phiếu cho HS và hướng dẫn HS làm phiếu  + Gọi HS đọc yêu cầu  + Gọi HS đọc các nội dung trong phiếu.  + GV gọi HS chữa bài và chốt kiến thức  Bước 2: Làm việc cả lớp  -Gọi một số cá nhân trình bày kết quả trước lớp.  - Gọi các HS còn lại nhận xét phần trình bày của các bạn.  - GV nhắc nhở HS phải thực hiện đúng các quy định khi đi trên phương tiện giao thông đế đảm bảo an toàn. | -HS suy nghĩ chia sẻ trước lớp  -HS lắng nghe, nhận xét  - 1-2 HS đọc  -HS đọc và làm phiếu  - HS chữa phiếu  - Nhận xét và bổ sung  -HS trình bày trước lớp  -Nhận xét bài của bạn, bổ sung câu trả lời |
| 15-17’ | **3.Thựchànhvậndụng**  Hoạt động 6: Vẽ, viết khấu hiệu về an toàn khi đi trên phương tiện giao thông  ***Mục tiêu:***  *-Biết chia sẻ với những người xung quanh về quy định khi đi xe buýt và đi thuyền.* | Bước l: Làm việc nhóm 4  -GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một phương tiện giao thông và thảo luận ý tưởng để vẽ, viết khẩu hiệu về an toàn khi đi trên phương tiện giao thông đó.  Lưu ý: HS cũng có thể sưu tầm tranh vẽ trên internet hoặc sách báo và viết khẩu hiệu cho tranh đó.  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Phương án 1:  + Đại diện một số nhóm chia sẻ với các bạn sản phẩm của nhóm mình.  + Các HS còn lại nhận xét sản phẩm của các nhóm.  + GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm.  -Phương án 2:  + GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh đế cho HS đi quan sát sản phẩm của các nhóm.  + GV yc mỗi nhóm sẽ chọn một sản phẩm ấn tượng và giải thích tại sao nhóm lại chọn sản phâm đó.  + Nhóm có sản phấm được bình chọn nhiều sẽ chia sẻ sản phẩm trước lớp.  + GV yêu cầu HS chia sẻ sản phấm với người thân hoặc những người xung quanh; GV hướng HS đến thông điệp “Bạn nhớ nhắc nhở bản thân và mọi người cùng thực hiện quy định khi đi trên các phương tiện giao thông nhé!”. | HS lấy đồ dùng học tập làm việc theo nhóm 4 và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Cả nhóm cùng tham gia để tạo ra sản phẩm chung của nhóm.    -Đại diện nhóm lên trình bày  -Nhận xét và bổ sung  -HS lắng nghe  **-**Mỗi nhóm sẽ chọn một sản phẩm ấn tượng và giải thích tại sao nhóm lại chọn sản phẩm đó.  - Đại diện nhóm trình bày , cả lớp bình chọn. |
| 2-3’ | **4. Củngcố - dặndò**  ***Mục tiêu:***  *-Củng cố lại bài học và định hướng cho tiết học sau.* | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì ?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - GV nhận xét tiết học  - GV yêu cầu HS về chia sẻ sản phấm với người thân hoặc những người xung quanh; hướng HS đến thông điệp “Bạn nhớ nhắc nhở bản thân và mọi người cùng thực hiện quy định khi đi trên các phương tiện giao thông nhé!”.  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau. | - HS nêu nội dung đã học.  - HS chia sẻ ý kiến  -HS lắng nghe |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………