|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáoviên:**Lớp: 2*Tuần:13 - Tiết: 25 | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: TNXH*Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 9: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiếnthức, kĩ năng: Sau bài học , HS nhận thức được:**

 - Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông ( xe buýt, thuyền.)

 - Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi đi trên một số phương

 tiện giao thông.

1. **Pháttriểnnănglựcvàphẩmchất:**

- Phát triển kĩ năng quan sát, suy đoán nội dung tranh minh họa .

 - Hình thành các NL giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác nhóm.

 - Có ý thức tự giác chấp hành các quy định về ATGT.

 - Biết nhắc nhở người khác chấp hành các quy định về ATGT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1.Giáo viên:** Máy chiếu, GADT, phiếu bài tập

 **2.Học sinh:** SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung vàmụctiêu** | **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 2-3’ | **1. Khởiđộng*****Mụctiêu:****HS hào hứng bước vào tiết học, biết tên bài học.* | GV cho HS hát và vđ theo bài hát : Chúng em với ATGT .-GV đánh giá và dẫn dắt vào bài học- GV ghi đầu bài | -HS hát-HS lắng nghe |
| 10-12’ | **2.Khám phá** **và thực hành*****HĐ3: Tìm hiểu về quy định khi đi xe buýt và khi đi thuyền******Mụctiêu:****-Nêu được một số quy định khi đi xe buýt và khi đi thuyên*. | Bước 1: Làm việc theo cặp-HS quan sát H 1,2,3,4 SGK/49 để trả lời câu hỏi:Dựa vào các hình và thông tin, nêu 1 số qđ khi đi xe buýt?-HS quan sát H 1,2,3,4 SGK/50 để TL câu hỏi:Dựa vào các hình và thông tin, nêu 1 số qui định khi đi thuyền?Bước 2: Làm việc cả lớp- Gọi đại diện một số cặp trình bày kết quả.-GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời. | -HS quan sát, thảo luận theo nhóm đôi-Đại diện nhóm lên trình bày-HS lắng nghe |
| 17-20’ | **3. Thựchànhvậndụng** Hoạt động 4: Thảo luận về cách đi xe buýt và đi thuyền***Mục tiêu:****-Biết chia sẻ vớinhững người xung quanh về quy định khi đi xe buýt và đi thuyền.* | Bước 1: Làm việc nhóm 4- HS thảo luận và nói cho nhau nghe:+ Về cách đi xe buýt để đảm bảo an toàn.+ Về cách đi thuyền để đảm bảo an toàn.- Em đã thực hiện đúng và chưa đúng quy định nào khi đi xe buýt hoặc khi đi thuyền?Bước 2: Làm việc cả lớp-Gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp.-Các HS còn lại sẽ nhận xét phần trình bày của các bạn.- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của các nhóm. | -HS thảo luận nhóm 4 theo nội dung yêu cầu -HS trả lời, chia sẻ trước lớp.-Đại diện nhóm trình bày trước lớp-HS lắng nghe |
| 2-3’ | **4. Củngcố - dặndò*****Mục tiêu:****-Củng cố lại bài học và định hướng cho tiết học sau.* | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì ?- GV tóm tắt nội dung chính.+ Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau: nhắc HS chuẩn bị giấy A3, A4, màu vẽ | - HS nêu nội dung đã học.- HS chia sẻ ý kiến-HS lắng nghe-HS nhắc lại |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáoviên:**Lớp: 2*Tuần:13 - Tiết: 26 | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: TNXH*Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 9: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiếnthức, kĩ năng: Sau bài học , HS nhận thức được:**

 - Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.

 -Vẽ, viết khẩu hiệu hoặc sưu tầm tranh ảnh về an toàn khi đi phương tiện giao thông.

1. **Pháttriểnnănglựcvàphẩmchất:**

 - Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, tự học và giải quyết vấn đề.

 - Có thái độ chăm học và có ý thức tự giác chấp hành các quy định về ATGT.

 - Biết nhắc nhở người khác chấp hành các quy định về ATGT.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1.Giáo viên:** Máy chiếu, GADT, phiếu bài tập

 **2.Học sinh:** SGK, VBT, giấy A3, A4, màu vẽ*,* thể sưu tầm tranh vẽ trên internet hoặc sách báo và viết khẩu hiệu về an toàn khi đi trên phương tiện giao thông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung vàmụctiêu** | **Hoạtđộngcủagiáoviên** | **Hoạtđộngcủahọcsinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động*****Mụctiêu:****Ôn lại kiến thức đã học của tiết trước,, biết tên bài học.* | - Tiết trước các con học bài gì?- Em hãy nêu 1 số qđ khi đi xe buýt?Em đã thực hiện đúng và chưa đúng quy định nào khi đi xe buýt?-GV đánh giá và dẫn dắt vào bài học- GV ghi đầu bài | -HS hát-HS lắng nghe |
| 12-15’ | **2.Khám phá** **và thực hành**Hoạt động 5: Tự đánh giá khi đi trên phương tiện giao thông***Mụctiêu:****-Nêu được một số quy định khi đi xe buýt và khi đi thuyên*. | Bước 1: Làm việc cá nhân- Phương án 1:Gọi HS trả lời câu hỏi: Em thường được đi phương tiện giao thông nào? Hãy tự nhận xét về việc em thực hiện các quy định khi đi trên phương tiện giao thông đó.- Phương án 2: HS hoàn thành phiếu theo gợi ý-GV phát phiếu cho HS và hướng dẫn HS làm phiếu+ Gọi HS đọc yêu cầu+ Gọi HS đọc các nội dung trong phiếu.+ GV gọi HS chữa bài và chốt kiến thứcBước 2: Làm việc cả lớp-Gọi một số cá nhân trình bày kết quả trước lớp.- Gọi các HS còn lại nhận xét phần trình bày của các bạn.- GV nhắc nhở HS phải thực hiện đúng các quy định khi đi trên phương tiện giao thông đế đảm bảo an toàn. | -HS suy nghĩ chia sẻ trước lớp-HS lắng nghe, nhận xét- 1-2 HS đọc-HS đọc và làm phiếu- HS chữa phiếu- Nhận xét và bổ sung-HS trình bày trước lớp-Nhận xét bài của bạn, bổ sung câu trả lời |
| 15-17’ | **3.Thựchànhvậndụng** Hoạt động 6: Vẽ, viết khấu hiệu về an toàn khi đi trên phương tiện giao thông***Mục tiêu:****-Biết chia sẻ với những người xung quanh về quy định khi đi xe buýt và đi thuyền.* | Bước l: Làm việc nhóm 4-GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một phương tiện giao thông và thảo luận ý tưởng để vẽ, viết khẩu hiệu về an toàn khi đi trên phương tiện giao thông đó.Lưu ý: HS cũng có thể sưu tầm tranh vẽ trên internet hoặc sách báo và viết khẩu hiệu cho tranh đó.Bước 2: Làm việc cả lớp- Phương án 1:+ Đại diện một số nhóm chia sẻ với các bạn sản phẩm của nhóm mình.+ Các HS còn lại nhận xét sản phẩm của các nhóm.+ GV bổ sung và hoàn thiện sản phẩm của các nhóm.-Phương án 2:+ GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh đế cho HS đi quan sát sản phẩm của các nhóm.+ GV yc mỗi nhóm sẽ chọn một sản phẩm ấn tượng và giải thích tại sao nhóm lại chọn sản phâm đó.+ Nhóm có sản phấm được bình chọn nhiều sẽ chia sẻ sản phẩm trước lớp.+ GV yêu cầu HS chia sẻ sản phấm với người thân hoặc những người xung quanh; GV hướng HS đến thông điệp “Bạn nhớ nhắc nhở bản thân và mọi người cùng thực hiện quy định khi đi trên các phương tiện giao thông nhé!”. | HS lấy đồ dùng học tập làm việc theo nhóm 4 và thực hiện theo yêu cầu của GV.- Cả nhóm cùng tham gia để tạo ra sản phẩm chung của nhóm. -Đại diện nhóm lên trình bày-Nhận xét và bổ sung-HS lắng nghe**-**Mỗi nhóm sẽ chọn một sản phẩm ấn tượng và giải thích tại sao nhóm lại chọn sản phẩm đó.- Đại diện nhóm trình bày , cả lớp bình chọn.  |
| 2-3’ | **4. Củngcố - dặndò*****Mục tiêu:****-Củng cố lại bài học và định hướng cho tiết học sau.* | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì ?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét tiết học- GV yêu cầu HS về chia sẻ sản phấm với người thân hoặc những người xung quanh; hướng HS đến thông điệp “Bạn nhớ nhắc nhở bản thân và mọi người cùng thực hiện quy định khi đi trên các phương tiện giao thông nhé!”.- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau. | - HS nêu nội dung đã học.- HS chia sẻ ý kiến-HS lắng nghe |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………