|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Trường Tiểu học An Sinh**  **Giáo viên: Phạm Bích Liên Bỏ**  **Lớp: 2**  **Tuần: 12 – Tiết: 23** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TNXH**  *Ngày..... tháng…. năm 2021* | |

**BÀI 8: ĐƯỜNG VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

- Phân biệt được một số loại biển báo giao thông (biển báo chỉ dẫn; biển báo cấm; biển báo nguy hiểm) qua hình ảnh.

- Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (ví dụ: xe máy, xe buýt, đò, thuyền,...).

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xung quanh:**

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về đường giao thông và phương tiện giao thông.

- Thu thập được thông tin về tiện ích của một số phương tiện giao thông

**3 . Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, tranh ảnh về đường giao thông, phương tiện giao thông và biển báo giao thông
2. **Học sinh:** SGK, vở bài tập, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*** | - Gv tổ chức cho hs chơi.  - Từng cặp HS chơi: một HS nói đặc điểm, một HS đoán tên phương tiện giao thông.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe |
| 15’ | 2. Khám phá kiến thức mới **Hoạt động 5: Tìm hiếu một sổ loại biến báo giao thông**  \* Mục tiêu  Phân biệt được một số loại biến báo giao thông (biển báo chỉ dần; biển báo cấm; biên báo nguy hiêm) qua hình ảnh. | *Bước 1: Làm việc nhóm 4* **Nên ghi GV tổ chức cho HS …**  - Yc hs làm việc theo nhóm 4.  - HS quan sát các hình ở trang 45 SGK để trả lời các câu hỏi:  + Có những loại biển báo giao thông nào trong các hình trang 45 SGK? Kê tên các biển báo giao thông theo từng loại.  + Tìm điểm giống nhau của các biển báo trong mỗi loại biến báo giao thông.  + Kể tên những biển báo giao thông khác thuộc ba loại mà em biết.  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - Gọi đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lóp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV giới thiệu một số hình ảnh về biển báo giao thông khác thuộc ba loại.  Gợi ý: Biển báo chỉ dẫn: Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng; Biển báo cấm: Có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, hình vẽ màu đen- Biển báo nguy hiểm: Có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nên vàng, hình vẽ màu đen.  - GV tuyên dương HS thực hành đúng và nói lưu loát, chính xác các bước đội mũ bảo hiểm. | - HS làm việc nhóm 4:  + Từng thành viên chia sẻ điểm giống nhau của các biển báo giao thông và kể tên những biển báo giao thông khác.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 12’ | 3. Luyện tập và vận dụng. **HĐ6: Xử lí tình huống**  ***\* Mục tiêu***  - Biết xử lí một số tình huống để đảm bảo an toàn giao thông.  - Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông. | *Bước 1: Làm việc nhóm 6*  - Gv yêu cầu hs thảo luận nhóm 6  - Từng cá nhân chia sẻ cách xử lí trong hai tình huống ở trang 46 SGK.  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - Đại diện một số nhóm đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm trước lóp.  - Các HS còn lại nhận xét phần trình diễn của các bạn.  - GV bổ sung và hoàn thiện phần đóng vai xử lí tình huống của các nhóm. GV tuyên dương nhóm có cách xử lí đúng và diễn xuất tự nhiên.  - Gv nhận xét, kết luận. | - HS làm việc theo nhóm.  - Cả nhóm cùng phân công và đóng vai xử lí tình huống.  - Đại diện các nhóm đóng vai.  - Nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:* Bổ sung mục tiêu** | - GV gọi HS nêu.  + Tìm điểm giống nhau của các biển báo trong mỗi loại biến báo giao thông.  + Kể tên các loại đường giao thông.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS nêu.  HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Trường Tiểu học An Sinh**  **Giáo viên: Phạm Bích Liên**  **Lớp: 2**  **Tuần: 12 – Tiết: 24** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TNXH**  *Ngày..... tháng…. năm 2021* | |

**BÀI 9: AN TOÀN KHI ĐI TRÊN PHƯƠNG TIỆN**

**GIAO THÔNG (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao'thông (ví dụ: xe máy, xe buýt, thuyền).

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xung quanh:**

- Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.

- Vẽ, viết khẩu hiệu hoặc sưu tầm tranh ảnh về an toàn khi đi phương tiện giao thông.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông.

- Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để đảm bảo an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, thẻ tên/ tranh ảnh con vật,…
2. **Học sinh:** SGK, vở bài tập, đồ dùng học tập, mũ bảo hiểm (mỗi nhóm 1 mũ)…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động**  ***\* Mục tiêu:*** *Xác định được những hành động nào không đảm bảo an toàn giao thông* | - Gv Yc HS quan sát các hình 1, 2, 3 trang 47 SGK và trả lời câu hỏi: + Trong các hình, những hành động nào không đảm bảo an toàn giao thông? Vì sao?  - Gọi HS trả lời. Từ câu trà lời của HS, GV định hướng đến nội dung của bài học.  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - Hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Hs trả lời câu hỏi.  + Hình 1: Đèo hai người khi đi xe đạp;  + Hình 2: cầm ô khi ngồi sau xe đạp. Đây là những hành động không đảm bảo an toàn giao thông. |
| 15’ | ***2.* Luyện tập và vận dụng** **: HĐ1: Thực hành đội mũ bảo hiểm**  \* **Mục tiêu**  - Biết quan sát trình bày ý kiến của mình về các bước đội mũ bảo hiêm.  *- Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để đảm bảo an toàn.* | *Bước 1: Làm việc nhóm 6*  - Yc hs làm việc theo nhóm 6.  - HS quan sát các hình 1, 2, 3 ở trang 48 SGK và nêu các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.  - HS thực hành đội mũ bảo hiểm theo 3 bước trong SGK.  Gợi ý: Bước 1: Mở dây quai mũ sang hai bên cho thẳng và đội mũ lên đầu sao cho vành dưới mũ song song với chân mày. Bước 2: Chính khoá bên củadây mũ sao cho dây quai mũ nằm sát phía dưới tai. Bước 3: Cài khoá ở phía dưới căm và chính quai mũ sao cho có thế đặt vừa hai ngón tay giữa cằm và quai mũ.  *Bước 2: Làm việc cả lớp.*  - Gv gọi đại diện một số HS lên bảng vừa nói vừa thực hành đội mũ bảo hiểm trước lớp.  - Gọi hs nhận xét.  - GV tuyên dương HS thực hành đúng và nói lưu loát, chính xác các bước đội mũ bảo hiểm. | - HS làm việc nhóm 6:  + Từng thành viên chia sẻ các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách của mình  + Cả nhóm góp ý, bổ sung.  - Hs vừa nói vừa thực hành đội mũ bảo hiểm trong nhóm.  - HS lắng nghe  - Đại diện các nhóm lên bảng vừa nói vừa thực hành đội mũ bảo hiểm trước lớp.  - Nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe |
| 12’ | **3. Khám phá kiến thức mới.**  **HĐ2: Tìm hiểu về quy định khi ngồi sau xe mảy**  ***\* Mục tiêu***  *- Nêu được một số quy định khi ngồi sau xe máy.*  *- Biết quan sát, trình bày ý kiến của mình về quy định khi ngồi sau xe máy.* | *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - Gv yc hs làm việc theo cặp.  - HS quan sát các hình 1, 2, 3 ở trang 48 SGK để trả lời các câu hỏi:  + Dựa vào các hình và thông tin, nêu một số quy định khi ngồi sau xe máy.  + Em cần thay đổi thói quen nào khi ngồi sau xe máy để đảm bảo an toàn? Vì sao?  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lóp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.  - Gv nhận xét KL. | - HS làm việc theo cặp.  - Hs quan sát tranh  - Từng thành viên chia sẻ câu trả lời.  - Đại diện các cặp chia sẻ.  - Nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS trưng bày thẻ tên con vật/ ảnh con vật đã sưu tầm được. |
| 3’ | **4. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:* Bổ sung mục tiêu** | - GV gọi HS nêu nhanh các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.  GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS nêu.  HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*