|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …  *Giáo viên:Trần Thị Tuyết Mai*  *Lớp: 2*  Tuần: 10 - Tiết: 19 + 20 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Tự nhiên và Xã hội  *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC.**

**I. MỤC TIÊU**

*Sau bài học, HS đạt được:*

*\* Về nhận thức khoa học:*

Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: Một số sự kiện được tổ chức ở trường, giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.

*\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

*\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*

Biết cách nhắc nhở các bạn giữ an toàn khi tham gia hoạt động ở trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- Các hình trong SGK.

- Bộ phiếu ghi tên các sự kiện ở trường.

- Bảng nhóm, bút dạ.

1. **Học sinh:**

- Sách giáo khoa TN&XH 2

- VBTTự nhiên và Xã hội 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động:**  ***\*Mục tiêu:***  Tạo hứng thú cho học sinh khi bước vào bài học. | - GV tổ chức cho HS cùng hát bài hát: “ Em yêu trường em.”  + Các em đã được tham gia những hoạt động nào ở trường?  + Tại sao cần phải tham gia giữ an toàn khi ở trường?  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: Tiết 19: Ôn tập và đánh giá chủ đề trường học | - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, sau đó các em chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh ý kiến của bản thân. |
| 12 -15’ | **2. Khám phá**  **Hoạt động 1:** Thi “Hái hoa dân chủ  ***\* Mục tiêu:***  - Hệ thống lại những kiến thức đã học về một số sự kiện được tổ chức ở trường.  - Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin. | **1. Em đã học được gì về chủ đề trường học?**  Bước 1: Làm việc cả lớp  - GV yêu cầu HS lên bốc thăm  + Em hãy cùng với các bạn nói về một số sự kiện được tổ chức ở trường theo gợi ý sau:  - Tên sự kiện  - Ý nghĩa  - Các hoạt động  - Sự tham gia của HS  - Cảm nhận  Bước 2: Làm việc nhóm  - GV yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu  Bước 3: Làm việc cả lớp  - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của mỗi nhóm, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  - GV chốt ý. | - Mỗi nhóm lên rút một phiếu, bên trong có ghi tên một sự kiện được tổ chức ở trường.  - Nhóm trưởng phân công các bạn, mỗi bạn nói về một nội dung như gợi ý trong trang 39 SGK: ý nghĩa, các hoạt động, sự tham gia và cảm nhận của HS khi tham gia sự kiện đó.  - Các nhóm lần lượt lên trình bày về sự kiện nhóm mình đã rút được. Các nhóm khác nhận xét, góp ý (nếu có).  - Hs lắng nghe |
| 15-17’ | **3. Thực hành vận dụng**  **Hoạt động 2:** Trình bày về việc giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường  ***\* Mục tiêu:***  - Hệ thống lại những kiến thức đã học về việc giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.  - Chia sẻ về những việc em đã làm để giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường. | Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV yêu cầu Hs chia sẻ với các bạn về việc giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Làm việc cả lớp  - GV nhận xét, góp ý về nội dung và kĩ năng trình bày của các nhóm.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV chốt ý, , giáo dục HS. | - Nhóm chẵn: Thảo luận chọn một hoạt động ở trường, nêu các việc nên làm và không nên làm đế giữ vệ sinh trường học khi các em tham gia hoạt động đó (theo yêu cầu trang 39 SGK).  - Nhóm lẻ: Thảo luận chọn một hoạt động ở trường, đưa ra một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể gặp khi các em tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh (theo yêu cầu trang 39 SGK).  - Đại diện (hoặc cả nhóm) nhóm chẵn và nhóm lẻ lên trình bày trước lớp.  - HS nhận xét, bổ sung. |
| 2-3’ | **4. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:***  ***Liên hệ thực tế và khắc sâu lại kiến thức bài học.*** | + Em hãy nêu cảm nhận của em về ngày khai giảng?  + Em hãy nêu ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam?  + Em đã thực hiện việc giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường chưa? | - HS tham gia bày tỏ ý kiến |

**TIẾT 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động:**  ***\*Mục tiêu:***  Tạo hứng thú cho học sinh khi bước vào bài học. | - GV tổ chức cho HS cùng hát bài hát: “ Lớp chúng mình rất vui”  + Khi tham gia các hoạt động ở trường, em cần giữ vệ sinh như thế nào?  +Nêu cách phòng tránh khi tham gia các hoạt động ở trường?  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: Tiết 20: Ôn tập và đánh giá chủ đề trường học | - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, sau đó các em chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh ý kiến của bản thân. |
| 12 -15’ | **2. Khám phá**  **Hoạt động 3:** Thi “Hùng biện ”  **\* Mục tiêu**  Rèn luyện kĩ năng trình bày, phân tích vấn đề. | Bước 1: Làm việc theo nhóm  - GV hướng dẫn HS tập trình bày về lợi ích của việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường  Bước 2: Làm việc cá nhân  - GV giao nhiệm vụ:  + Kể tên một số việc đã làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường  + Nêu lợi ích của những việc làm đó.  Bước 3: Làm việc cả lớp  - GV nhận xét, góp ý về nội dung và kĩ năng trình bày của các nhóm.  - GV giáo dục các em ý thức giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.  - GV nhận xét và giúp HS  chốt kiến thức. | - Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng phân tích ích lợi của các việc đã làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường và tập trình bày.  - Mỗi nhóm cử một đại diện làm Ban giám khảo, đưa ra tiêu chí chấm điểm cho cuộc thi “ Hùng biện”.  - Trưởng ban “Ban giám khảo” sẽ phổ biến tiêu chí và tổ chức mời các nhóm lên trình bày.  - Ban giam khảo” sẽ đưa ra tiêu chí chấm điểm cho cuộc thi “Hùng biện”  - Kết thúc cuộc thi, “Ban giám khảo” sẽ tuyên dương nhóm đạt giải.  - Hs lắng nghe |
| 15-17’ | **3. Thực hành vận dụng**  Hoạt động 4: Đóng vai  \* Mục tiêu:  - Biết cách nhắc nhở các bạn giữ an toàn khi tham gia hoạt động ở trường. | 2. Xử lí tình huống  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trên màn hình và cho biết bạn nào có thể gặp nguy hiểm, rủi ro khi đi tham quan?  + Em sẽ khuyên bạn đó điều gì để bạn không gặp nguy hiểm?  - GV giao nhiệm vụ cho HS đóng vai  - GV nhận xét, góp ý cho lời khuyên của từng nhóm.  - Gv nhận xét, chốt kiến thức  - GV giáo dục các em có ý thức giữ vệ sinh và an toàn khi đi tham quan. | - HS đọc mục 2 trang 40 SGK.  - Chỉ ra bạn có thể gặp nguy hiểm trong hình và đưa ra lời khuyên với bạn đó.  - Phân vai và tập đóng vai trong nhóm.  - Các nhóm lên bảng đóng vai. HS nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Hs lắng nghe. |
| 2-3’ | **4. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:Khắc sâu lại kiến thức đã học.*** | + Em đã được bố mẹ hoặc thầy cô tổ chức cho đi tham quan bao giờ chưa?  + Khi đi tham quan, em cần lưu ý điều gì để phòng tránh nguy hiểm, rủi ro?  - GV nhận xét và giúp HS  chốt kiến thức. | - Hs chia sẽ ý kiến |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

**-** GV có thể hướng dẫn Hs tập trình bày về lợi ích của việc thực hiện giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

- GVvà HS có thể đưa ra những tình huống khác cho phù hợp với thực tế của lớp.