|  |  |
| --- | --- |
| ***Trường Tiểu học*** ***Giáo viên:*** ***Lớp: 2******Tuần: 8 – Tiết: 16***  |  *Thứ........ ngày..... tháng…. năm 2021***KẾ HOẠCH DẠY HỌC****Môn: TỰ NHIÊN XÃ HỘI** |

**Bài 7 : AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh.:

Phân tích được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường.

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

Đề xuất được nguyên nhân dẫn đến một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Laptop, máy chiếu, giáo án điện tử, phấn màu, …

**2. Học sinh:** SHS, bút, bảng nhóm.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung****và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **1. Khởi động** *Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái cho HS* | GV cho HS hát bài: Em yêu trường em |  HS hát – theo nhạc |
| 16’ | **2. Khám phá** ***Mục tiêu:***- Xác định được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia những hoạt động ở trường.- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động đó.***Hoạt động 1 : Tìm hiểu về một số hoạt động ở trường có thể gây nguy hiểm, rủi ro với HS và cách phòng tránh.******\* Cách tiến hành :****( 1****) Chơi kéo co :****-Bước 1 : Làm việc theo nhóm 6**Bước 2 : Làm việc theo nhóm 6* | - Các em đã được tham gia những hoạt động gì ở trường?-Tất cả các hoạt động mà các em vừa nêu đều đem lại lợi ích cho chúng mình. Tuy nhiên nếu không chú ý và bất cẩn sẽ gây ra những nguy hiểm và rủi ro. -***Tại sao chúng ta cần phải giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường?***-GV đặt vấn đề: tất cả các hoạt động học tập và vui chơi đều đem lại lợi ích cho chúng mình.- GV chốt và giới thiệu bài: An toàn khi ở trường.Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi : - Khi chơi kéo co, bạn có thể gặp những tình huống nguy hiểm rủi ro nào ? Cho HS quan sát hoạt động của bạn Ong Vàng. Đố các em đây là trò chơi gì ?- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận về cách phòng tránh tương ứng với các tình huống nguy hiểm rủi ro khi tham gia chơi kéo co.- Cho HS xem đối chiếu kết quả trên màn hình :+ Những cách phòng tránh tương ứng khi tham gia chơi kéo co là :+ Kiểm tra sân chơi + Thực hiện đúng luật chơi+ Kiểm tra độ bền chắc của dây- Nếu sân chơi không bằng phẳng thì các em làm gì?- Nếu trời mưa sân trường bị ướt mà không có mái che thì các em làm thế nào?-GV kết luận. | - Hoạt động vui chơi- Hoạt động ăn bán trú- Hoạt động học tập- Để học tập tốt hơn- Để không bị thương và bị đau.- Trò chơi kéo co- Các nhóm tiến hành thảo luận nhóm 6. Đại diện các nhóm trả lời.+ Những tình huống nguy hiểm rủi ro HS có thể gặp khi tham gia kéo co là : sân chơi trơn trợt, một bên thả tay, dây đứt.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp :+ Nếu sàn ướt thì mình đến khu vực khác khô ráo để chơi; hoặc chơi trò chơi khác+ Để tránh 1 bên thả tay trước khi chơi em sẽ nhắc các bạn chơi đúng luật.+ Kiểm tra dây, nếu dây cũ thf em sẽ thay dây mới.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung, đối chiếu kết quả của cô giáo.- Em sẽ tìm sân khác để chơi.- Em sẽ lên lớp chờ ngày khô ráo để chơi. |
| **15’** | **3.Thực hành vận dụng** *\* Mục tiêu :*- Xác định được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra trong khi tham gia đi tham quan.- Nêu được cách phòng tránh nguy hiểm, rủi ro khi tham gia đi tham quan.***(2)Hoạt động đi tham quan :*** *Bước 1 : Làm việc theo cặp**Bước 2 : Làm việc theo nhóm 6* | *Em hãy nêu dự đoán :**- Khi đi tham quan, bạn có thể gặp những tình huống nguy hiểm, rủi ro nào ?***-** Chocác nhóm thảo luận về cách phòng tránh với những tình huống nguy hiểm, rủi ro khi đi tham quan.*- Cho HS quan sát trên màn hình các tình huống mà bạn Ong Vàng nêu :**+Tình huống A : Cây, con vật có chất độc.**+Tình huống B : Đi lạc**+Tình huống C : Thời tiếc xấu.*- Gọi 1 HS lên nói lại các tình huống mà bạn Ong Vàng nêu.- Các nhóm bắt đầu thảo luận nhóm 6**-** Mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả làm việc trong nhóm.- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn trên cơ sở đối chiếu với đáp án của bạn Ong Vàng : + Không hái hoa, bẻ cành, lá; không sờ vào bất cứ con vật nào+ Đi theo nhóm dưới sự chi dẫn cùa thầy, cô giáo+ Mang trang phục phù hợp như mũ, nón, áo mưa-Kết luận : Khi đi tham quan các em cần lưu ý : +Khi gặp các loài cây lạ có thể có chất độc các em không được chạm tay vào hoặc một số con vật có độc như các con ong, con kiến vì chúng đốt rất đau, các em nhớ không dẫm phá tổ kiến. +Khi gặp những cây đẹp hoa đẹp các em cũng không được bẻ cành hái hoa để bảo vệ môi trường. | **-**HS dự đoán:-Em sẽ bị ngã nếu không cẩn thận-Trời nắng em sẽ bị đau đầu**-**HS nêu-1 HS lên nói lại các tình huống mà bạn Ong Vàng nêu.**-** Các nhóm thảo luận-Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp :+ Khi đi tham quan nếu gặp cây hoặc con vật lạ có chất độc em sẽ không dẫm lên chúng hoặc phá tổ của chúng.+ Để tránh bị đi lạc em sẽ đi theo nhóm dưới sự chi dẫn cùa thầy, cô giáo và đi theo hàng.+ Để đề phòng thời tiết xấu em sẽ mang theo đồ dùng phù hợp.- Các nhóm khác nhận xét bổ sung, đối chiếu kết quả của bạn Ong Vàng.-HS theo dõi màn hình. |
| 2’ | **4. Củng cố - dặn dò**Mục tiêu:-Đánh giá kết quả sau giờ học. | -GV nhận xét giờ học.-Giờ sau các con sẽ học tiếp tiết 2. | -HS lắng nghe.-Về nhà chuẩn bị cho giờ sau. |

**IV. LƯU Ý CHO GIÁO VIÊN:**

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..