|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Trường Tiểu học …….**  **Giáo viên:**  **Lớp: 2A**  **Tuần: 5 – Tiết: 1 Tiết số bnhiêu trong PPCT?** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TNXH**  *Ngày..... tháng…. năm 2021* | |

**BÀI 5: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:* ***Mục tiêu đánh giống SGV phần đóng khung***

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: các thế hệ trong gia đình; nghề nghiệp của người lớn trong gia đình.

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết chia sẻ thông tin với bạn bè về các thế hệ trong gia đình, nghề nghiệp của người lớn.

- Trân trọng, yêu quý gia đình và thể hiện được sự quan tâm , chăm sóc, yêu thương các thế hệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, …

**2. Học sinh:** SGK, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **1. Khởi động**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học. | GV cho HS múa hát bài: Cả nhà thương nhau và hỏi HS:  + Trong bài hát nhắc đến những ai?  + Vậy đây là gia đình có mấy thế hệ?  + Mọi người có tình cảm như thế nào?  + Em thường làm gì và ngày sinh nhật ông, bà, bố mẹ, anh, chị?  + Em thường làm gì để ông, bà, bố, mẹ vui?  GV đánh giá, chuyển giới thiệu bài: Vừa rồi chúng ta vừa được nghe bài hát và biết được đây là gia đình có 2 thế hệ. Vậy tiết hôm nay cô và các bạn | HS hát – múa cùng nhạc  + Bài hát nhắc đến bố, mẹ và con.  + Đây là gia đình 2 thế hệ.  + Mọi người rất yêu thương, quý mến nhau.  + Em thường dành cho mọi người những món quà nhỏ (lời chúc, bông hoa điểm 10…)  + Em thường chăm ngoan, học giỏi, vâng lời…. |
| 12’ | **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Những kiến thức về chủ đề Gia đình HĐ chưa giống SGV**  ***\*Mục tiêu:*** *Biết vẽ được sơ đồ về các thế hệ, nghề nghiệp, những việc làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương.* | - GV chiếu yêu cầu hoạt động 1. Gọi HS đọc yêu cầu.  - GV tổ chức cho HS hoàn thành sơ đồ hệ thống kiến thức và nội dung đã học theo nhóm về chủ đề gia đình trên giấy A3 theo 1 trong 2 cách:  \* Cách 1: Theo sơ đồ:    \* Cách 2: Qua tập ảnh gia đình   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nguyên tắc chụp ảnh gia đình khiến ai lên hình cũng đều nổi bật | Mua ghế massage tăng ông bà cha mẹ vào dịp lễ, Tại sao không? | Chụp ảnh gia đình theo phong cách Châu Âu – Ảnh viện Bé Thiên Thần chụp ảnh  cho bé yêu tại Hải Phòng |   - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong vòng 4 phút.  + Gia đình nhà em có mấy người?  + Bố, mẹ em làm nghề gì?  + Thế hệ thứ nhất trong gia đình con gồm những ai?  + Thế hệ thứ hai trong gia đình con gồm những ai?  + Con cần làm gì để thể hiện sự quan tâm, yêu thương mọi người?  + Trong những việc đó, em thích làm nhất việc làm nào?vì sao?  + Khi làm những việc đó em cảm thấy như thế nào?  \* GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả của nhóm mình.  - GV đánh giá hoạt động của các nhóm, chốt kiến thức:  + Các gia đình khác nhau sẽ có những thế hệ khác nhau. Có gia đình có 2 thế hệ sinh sống cùng nhau nhưng cũng có gia đình có 3,4 thế hệ sống cùng nhau. Chúng ta cần thể hiện sự yêu thương, quan tâm, lo lắng cho những những thân yêu của mình bằng những hành động cụ thể. Chính những việc làm ấy sẽ làm cho tình cảm gia đình trở lên gắn bó sâu sắc hơn. | - HS đọc yêu cầu: Giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình em theo gợi ý dưới đây.  - HS quan sát sơ đồ, làm việc theo nhóm  + Gia đình nhà em gồm 4 người/5 người/ 3 người…  + Bố em là công nhân, mẹ em là bác sĩ, 2 anh em con là học sinh….  + Thế hệ thứ nhất trong gia đình con gồm: bố và mẹ.  + Thế hệ thứ hai trong gia đình con gồm 2 anh em con…  + Con cần hỏi thăm, động viên khi mọi người có chuyện vui/ buồn; lấy thuốc khi mọi người bị ốm; lấy nước khi bố mẹ đi làm mệt về….  - HS chia sẻ theo cảm xúc cá nhân.  + Em cảm thấy rất vui, thấy yêu thương mọi người hơn…  - Từng thành viên chia sẻ PBT hoạt động 4 của mình  + Cả nhóm góp ý, bổ sung, hoàn thiện vào bảng nhóm.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm, nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe |
| 12’ | **Vận dụng Hoạt động 2:** **Chia sẻ thông tin và tranh ảnh**  ***Mục tiêu:***  Thu thập được thông tin và tranh ảnh về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện. Đồng thời chia sẻ được với các bạn những thông tin và tranh ảnh đã thu thập. | **Nên ghi GV tổ chức cho HS …**  Bước 1: Làm việc theo nhỏm  - GV gọi HS giải thích lại các: cụm từ “công việc tình nguyện” và từ “công việc có thu nhập”.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4, từng HS trong nhóm chia sẻ thông tin và tranh ảnh đã thu thập về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện, sau đó nhóm trao đồi cách trình bày các thông tin và tranh ảnh của nhóm (GV khuyến khích HS sáng tạo trong trình bày sản phẩm, có thể trình bày theo bảng / sơ đồ tư duy/...).  - GV gợi ý:  + Giới thiệu về tên và nghề nghiệp của người mình muốn nói đến  + Nét chính của nghề nghiệp? (nơi làm việc, sản phẩm làm ra, lợi ích của nghề nghiệp,…)  + Em có suy ngĩ gì về công việc hoặc nghề nghiêp đó?  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Gọi đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc.  - Gọi HS khác đặt câu hỏi, nhận xét và bố sung thông tin.  - GV hoàn thiện kết quả trình bày của các nhóm; Tuyên dương nhóm chia sẻ nhiều thông tin, tranh ảnh và có cách trình bày sáng tạo.  + Những công việc trên mang lại lợi ích gì cho mọi người và xã hội.  + Chúng ta cần có thái độ gì đối với công việc của mỗi người?  **\*GV chốt:** Mỗi người làm một nghề nghiệp khác nhau nhưng đều chung một mục đích là tạo ra của cái vật chất và những giá trị tốt đẹp cho cuộc sống. Vì vậy nghề nghiệp nào cũng đáng quý và đáng trân trọng. | - HS giải thích:  + Công việc tình nguyện là việc làm vì cộng đồng mà không yêu cầu trả công.  + Công ciệc có thu nhập là công việc tạo ra khoản của cải thường được tính thành tiền mà một cá nhân (doanh nghiệp) nhận được trong một khoảng thời gian nhất định từ công việc hoặc hoạt động nào đó.  - HS làm việc nhóm 4, cùng chia sẻ trong nhóm các thông tin và tranh ảnh thu thập được về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình  - Các nhóm tương tác, bổ sung.  + Các công việc có thu nhập là: giáo viên, bác sĩ, kĩ sư, nông dân, phóng viên….  + Các công việc tình nguyện: thanh niên tình nguyện, khám chữa bệnh miễn phí, dạy học miễn phí.  + Những việc làm trên mang lại nhiều lợi ích cho mọi người và xã hội: tạo ra của cái vật chất và những giá trị tốt đẹp cho cuộc sống.  + Chúng ta cần biết trân trọng và yêu quý họ.  HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Củng cố - dặn dò**  **Thiếu MT** | GV đố HS kể nhanh:  + 3 công việc có thu nhập.  + 3 công việc tình nguyện.  GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS kể  HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Trường Tiểu học …..**  **Giáo viên:**  **Lớp: 2A**  **Tuần: 5 – Tiết: 2 Tiết số bnhiêu trong PPCT?** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: TNXH**  *Ngày..... tháng…. năm 2021* | |

**BÀI 5: ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:* ***Mục tiêu đánh giống SGV phần đóng khung***

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Gia đình: phòng tránh ngộ độc khi ở nhà và và vệ sinh nhà ở.

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, thu thập thông tin, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

- Biết xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết chia sẻ thông tin với bạn bè về cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở.

- Thực hiện những việc phòng tránh ngộ độc và giữ gìn vệ sinh nhà ở bằng các việc làm phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, …

**2. Học sinh:** SGK, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’ | **1. Khởi động**  ***Mục tiêu: Tạo không khí thoải mái, kết nối với bài học.*** | - Cho học sinh nghe bài hát: Giúp mẹ  - Hỏi: + Bạn nhỏ trong bài đã làm gì giúp mẹ?  + Hằng ngày các con có giúp bố mẹ ko?  + Các con làm những việc gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài: Tiết trước chúng ta đã cùng nhau đi tìm hiểu về những việc làm để giúp nhà cửa luôn sạch sẽ, gọn gàng và cần làm gì để giữ vệ sinh an toàn thực phẩm. Vậy hôm nay Chúng ta cùng ôn tập về điều đó trong bài hôm nay nhé! | - HS lắng nghe  - HS chia sẻ.  + Con có giúp bố mẹ.  + Con quét nhà, lau chùi bàn ghế, rửa cốc chén..  HS lắng nghe |
| 12’ | **2. Khám phá Xử lí tình huống**  **Hoạt động 1: Xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia** **đình.**  ***\*Mục tiêu:*** Xử lí tình huống để đảm bảo vệ sinh và an toàn cho bản thân và các thành viên trong gia đình. | *Bước 1: Làm việc nhóm 4*  - GV chiếu 2 câu hỏi trong sách, gọi HS đọc.  CH1: Nếu là bạn Hà hoặc bạn An, em sẽ làm gì trong 2 tình huống dưới đây? Vì sao?  CH2: Hãy trao đổi trong nhóm và đóng vai thể hiện cách xử lý tình huống đã chọn.  - GV chiếu 2 hình ảnh (tình huống) trong sách lên máy chiếu và chia lớp thành 2 nhóm: nhóm chẵn và nhóm lẻ. Giao nhiệm vụ cho từng nhóm:  + Nhóm 1: Từng cá nhân đọc tình huống 1 trong SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.  + Nhóm 2: Từng cá nhân đọc tình huống 2 trong SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thế hiện cách xử lí của nhóm.  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Gọi đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.  - Nhóm khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm.  + Vậy khi bản thân/ người nhà chẳng may bị ngộ độc thì ta nên làm gì?  - GV đánh giá hoạt động của các nhóm, nhận xét phần xử lí tình huống và đóng vai của các nhóm, chốt kiến thức: Biết chia sẻ thông tin với bạn bè về cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở. Đồng thời thực hiện những việc phòng tránh ngộ độc và giữ gìn vệ sinh nhà ở bằng các việc làm phù hợp. | - 2 HS nối tiếp đọc câu hỏi trong sách.  HS quan sát tranh và nhận nhiệm vụ.  - HS làm việc nhóm 4:  + Từng thành viên chia sẻ ý kiến của mình.  + Cả nhóm góp ý, bổ sung, hoàn thiện vào bảng nhóm.  Nhóm 1: em thu dọn gọn gàng đồ đạc, quét nhà, lau nhà, rửa cốc chén, vứt rác đúng nơi quy định, nhắc nhở em phải có ý thức giữ vệ sinh….  Nhóm 2: khuyên em bé cần ăn uống đồ ăn được bảo quản và còn hạn sử dụng….  - Các nhóm phân vai xử lý tình huống.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm, nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS nêu ý kiến: gọi trợ giúp của người thân/ gọi bác sĩ/ đưa đi cấp cứu.  - HS lắng nghe |
| 12’ | **Vận dụng** **Hoạt động 2: Viết cam kết thực hiện giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn.**  ***Mục tiêu:***  **­**Giúp HS có thể viết được cam kết và cùng gia đình thực hiện để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn. | - GV gọi HS đọc yêu cầu phần thực hành: Em hãy viết cam kết và cùng gia đình thực hiện để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn.  - GV hướng dẫn: chia lớp thành các nhóm có 5-6 HS và thực hiện 02 nhiệm vụ sau:  + Từng thành viên trong nhóm kể tên một số việc làm để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn và ghi vào tờ giấy của mình.  + Mỗi bạn đọc kết quả của mình trước nhóm, cả nhóm thống nhất ghi vào phiếu hoạt động 2 của nhóm.   |  |  | | --- | --- | | Họ và tên:………………………….  **CAM KẾT** | | | **Giữ nhà ở sạch sẽ** | **Giữ nhà ở an toàn** | | 1………………. | 1………………. | | 2………………. | 2………………. | | 3………………. | 3……………….. |   \* GV mời các nhóm chia sẻ ý kiến  - GV cho các nhóm tương tác:  + Điều gì sẽ xảy ra khi đồ đạc chúng ta không để gọn gàng?...  - GV chốt: Trong cuộc sống hàng ngày, muốn có được sức khỏe tốt, có được sự an toàn để sinh sống và làm việc chúng ta cần chung tay giữ gìn vệ sinh và an toàn cho nhà ở của chúng ta bằng những việc làm dù là nhỏ nhất. | - HS đọc.  HS làm việc nhóm, kể tên các việc làm để giữ nhà ở sạch sẽ và an toàn và hoàn thiện phiếu hoạt động 2   |  |  | | --- | --- | | Họ và tên:………………………….  **CAM KẾT** | | | **Giữ nhà ở sạch sẽ** | **Giữ nhà ở an toàn** | | 1. Quét nhà | 1. Có bình chữa cháy | | 2. Lau nhà | 2. Cất đồ đạc gọn gàng | | 3……………….. | 3……………….. |   - Đại diện các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình  - Các nhóm tương tác, chia sẻ: có thể gay tai nạn, gây thương tích hoặc cháy nổ…  HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Củng cố - dặn dò**  **Thiếu mục tiêu** | GV đố HS kể nhanh:  + 2 việc làm giúp giữ gìn vệ sinh nhà ở?  + 2 việc làm giữ an toàn cho nhà ở?  GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS kể  HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………*