|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …  *Giáo viên:*  *Lớp: 2*  Tuần: 3 - Tiết: 5 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: TN &XH  *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 3: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ (Tiết 1)**

**I.MỤC TIÊU:**

Sau bài học, Hs đạt được:

1. **Về nhận thức khoa học**

* Kể được tên một số đồ dùng hoặc thức ăn,đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ,bảo quản cẩn thận.
* Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ đọc khi ở nhà.

1. **Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

* Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

**3.Vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :**

**-** Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm để

phòng tránh ngộ độc.

- Đưa ra được cách xử lí tình huống khi bản than hoặc người nhà bị ngộ độc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính
2. **Học sinh:** SGK,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** : 4 phút  ***Mục tiêu:****Tạo không khí vui vẻ,kết nối với bài học* |  |
| Yc Hs mở SGK trang 14 ,quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  Bạn trong hình bị làm sao?  Em hoặc người nhà đã bao giờ bị như vậy chưa?  Để tìm hiểu xem vì sao chú Cò và bạn nhỏ trong tranh bị đau bụng cô trò mình cùng đi học bài hôm nay : Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. | Hs mở SGK,quan sát tranh.   * Chú Cò và bạn nhỏ bị đau bụng. * Em có bị 1 lần/bố em bị 2 lần… |
| **2.Khám phá:** 14 phút  **Hoạt động 1:Tìm hiểu một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống**  ***Mục tiêu :*** *Hs biết được các lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống .Kể tên được một số đồ dùng và thức ăn,đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ,bảo quản cẩn thận.* |  |
| Yc Hs thảo nhóm đôi câu 1 của bài 3 VBT | Hs thảo luận nhóm câu 1 của bài 3 VBT |
| Yc một số nhóm trình bày kết quả thảo luận | Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận,các nhóm khác nhận xét,bổ sung. |
| Hãy kể một số thức ăn ,đồ uống và đồ dùng có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống có trong nhà em? | * Hs kể dựa vào thực tế gia đình em. |
| Gv nhận xét,đánh giá chốt lại: Một số đồ ăn,đồ uống nếu không được bảo quản đúng cách có thể gây ngộ độc cho cơ thể như thức ăn bị ôi thiu,đồ ăn,đồ uống hết hạn sử dụng… | Hs nghe. |
| 1. **Luyện tập và vận dụng** : 14 phút   **Hoạt động 2:Trao đổi thông tin thu thập được từ các nguồn khác nhau.**  ***Mục tiêu:***  ***-*** *Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.*  *- Nêu được lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.* |  |
| Gv Yc Hs hoạt động nhóm 4 hoàn thành phiếu thu thập thong tin sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống | Từ nguồn thông tin | | 1 | Ăn bánh mốc | Xem tivi | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| Gv mời các nhóm báo cáo kết quả | Thành viên nhóm thay phiên nhau đóng vai Bác sĩ để nói về lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.Cụ thể: Các bạn trong nhóm chia làm 2 cặp.Với mỗi cặp,một Hs đóng vai hỏi : “Thưa bác sĩ vì sao chúng ta lại bị ngộ độc ạ?”,sau đó đổi vai để hỏi và trả lời.  Các nhóm còn lại nhận xét,bổ sung. |
| Gv nhận xét,chốt : Có rất nhiều lí do dẫn đến chúng ta bị ngộ độc qua đường ăn uống như thức ăn được bảo quản không đúng cách,Thức ăn hết hạn sử dụng,do thức ăn được sản xuất không đảm bảo vệ sinh,do trong thực phẩm còn tồn dư hóa chất cao… | Hs nghe |
| **4. Củng cố - dặn dò: 3 phút**  ***Mục tiêu: Khái quát lại kiến thức của tiết học*** |  |
| Gv hỏi :  Tiết học TN&XH hôm nay em học bài gì  Qua tiết học này em học được điều gì ? | * Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà * Em biết được một số lí do gây ngộ   độc qua đường ăn uống. |
| Gv nhận xét,tuyên dương : Các em hãy đóng vai là những bác sĩ thông thái chia sẻ những gì đã học với các thành viên trong gia đình và tìm hiểu những việc cần làm để phòng tránh ngộ độc để tiết học sau chia sẻ cùng các bạn trong lớp nhé. | Hs lắng nghe. |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …  *Giáo viên:*  *Lớp: 2*  Tuần: 3 - Tiết: 6 | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: TN &XH  *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 3: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ (Tiết 2)**

**I.MỤC TIÊU:**

Sau bài học, Hs đạt được:

**1.Về nhận thức khoa học**

- Kể được tên một số đồ dùng hoặc thức ăn,đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất

giữ,bảo quản cẩn thận.

- Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ đọc khi ở nhà.

**2.Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Thu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

**3.Vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :**

**-** Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm để

phòng tránh ngộ độc.

* Đưa ra được cách xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính

**2.Học sinh:** SGK,VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** **: 4 phút**  ***Mục tiêu:****Tạo không khí vui vẻ,kết nối với bài học* |  |
| Cho Hs hát bài “Chú Cò”: Đứng bên sông kìa trông chú cò/Vớ cái gì ăn liền vội vã/Uống nước lã rồi lại quả xanh./… | Hs hát múa |
| Chú cò bị làm sao?  Em hoặc người nhà đã bao giờ bị như vậy chưa?  Để tìm hiểu xem vì sao chú Cò bị đau bụng cô trò mình cùng đi học bài hôm nay : Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà(Tiết 2) | Hs mở SGK,quan sát tranh.   * Chú Cò và bạn nhỏ bị đau bụng. |
| **2.Khám phá:** 14 phút  **Hoạt động 1:Tìm hiểu về những việc làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà**  ***Mục tiêu :***  - Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà thông qua quan tranh ảnh.  - Đề xuất được những việc bản thân và các thành viên trong gia đình có thể làm  để phòng tránh ngộ độc. |  |
| Yc Hs thảo nhóm đôi câu 3 của bài 3VBT | Hs thảo luận nhóm câu 3 của bài 3 VBT  Một HS đặt câu hỏi, một HS trả lời: Em và các thành viên trong gia đình cần phải làm gì để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống ? sau đó đổi vai. |
| Yc một số nhóm trình bày kết quả thảo luận | Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận,các nhóm khác nhận xét,bổ sung. |
| Gv nhận xét,đánh giá chốt lại: Đậy lồng bàn mâm cơm khi chưa ăn; Để thuốc vào tủ thuốc; cất giữ các chất tẩy rửa hoặc hoá chất,... ở chỗ riêng, xa chỗ thức ăn và có nhãn mác để tránh sử dụng nhầm lần. | Hs nghe. |
| 1. **Luyện tập và vận dụng** : **14 phút**   **Hoạt động 2: Đóng vai xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:***  Đưa ra được cách xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc. |  |
| Gv Yc Hs hoạt động nhóm 6  GV giao nhiệm vụ như sau:  + Nhóm chẵn: Tập cách ứng xử khi bản thân bị ngộ độc.  + Nhóm lẻ: Tập cách ứng xử khi người nhà bị ngộ độc.  Các nhóm thảo luận, phân vai và tập đóng trong nhóm, GV hỗ trợ khi cần. | Hs hoạt động nhóm 6 theo nhiệm vụ được giao. |
| Gv mời các nhóm báo cáo kết quả. | - Đại diện một số nhóm lên đóng vai trước lớp.  - Các HS còn lại theo dõi, nhận xét phần đóng vai của các bạn. |
| Gv nhận xét , chốt : Khi bản thân em hoặc người nhà hoặc em gặp trường hợp bị ngộ độc em cần bình tĩnh để có thể nhờ người lớn giúp đỡ . | Hs nghe |
| **4. Củng cố - dặn dò: 3 phút**  ***Mục tiêu:*** Khái quát lại kiến thức của tiết học . |  |
| Gv hỏi :  Tiết học TN&XH hôm nay em học bài gì  Qua tiết học này em học được điều gì ? | -Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà  -Em học được cách xử lí trong một số trường hợp bị ngộ độc. |
| Gv nhận xét,tuyên dương:Các em hãy đóng vai là những bác sĩ thông thái hãy chia sẻ những gì đã học với các thành viên trong gia đình nhé. | Hs lắng nghe. |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**