|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:**Lớp: 2* Tuần: 1 - Tiết: 1  | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: TN&XH *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,...). '

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc vẻu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

\* Về tìm hiếu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và tình cam giữa các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.

*\** Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các :hế hệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập (sơ đồ gia đình có hai, ba thế hệ).

**2. Học sinh:** SGK; tranh (ảnh) về gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động** ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  | - Trước khi bắt đầu vào tiết học hôm nay cô mời lớp mình cùng hát bài: “Cả nhà thương nhau” nào- Bạn nào cho cô biết bài hát nói đến những ai?- Bài hát cho biết tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?🡪 Bài hát “Cả nhà thương nhau” đã giới thiệu đến các em bài học đầu tiên trong chủ đề gia đình trong tiết học hôm nay “Các thế hệ trong một gia đình”.- Gia đình bạn nhỏ trong bài hát có 3 thành viên, vậy còn gia đình mỗi chúng ta có mấy thành viên, chúng mình cùng thi giới thiệu các thành viên trong gia đình mình theo thứ tự từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất nhé🡪 Trong mỗi gia đình thường có những người ở các lứa tuổi khác nhau cùng chung sống như: ông bà, cha mẹ, anh chị em… được gọi là “Các thế hệ trong một gia đình”. | - HS hát bài: Cả nhà thương nhau.- Bài hát nói đến ba, mẹ và con.- HS trả lời yêu cầu của GV.- HS lắng nghe, nhắc lại tên đầu bài.- 3-4 HS giới thiệu trước lớp các thành viên trong gia đình mình từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất. |
| 1-2’ | **2. Khám phá** ***Mục tiêu:*** Nêu được các thành viên của mồi thế hệ trong gia đình bạn Hà và bạn An; Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ.***Hoạt động 1: Tìm hiểu các thế hệ trong gia đình bạn Hà và bạn An*** | - GV tổ chức cho HS hoạt động theo cặp (nhóm đôi)- Chúng mình quan sát các hình 1, 2 ở trang 6, 7 SGK và cùng suy đoán xem:+ Gia đình bạn Hà và bạn An có mấy thế hệ?+ Kể các thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.- GV tổ chức cho HS hoạt động cả lớp cả lớp- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.🡪 KL: Vậy, trong một gia đình có rất nhiều thế hệ. Gia đình bạn Hà có 2 thế hệ, gia đình An có 3 thế hệ. Còn gia đình mỗi bạn ở lớp chúng ta có mấy thế hệ chúng mình cùng nhau tìm hiểu tiếp nhé | - HS quan sát, suy nghĩ câu trả lời theo cặp:+ Gia đình bạn Hà là gia đình hai thê hệ; Gia đình bạn An là gia đình ba thế hệ.+ Thế hệ thứ nhất nhà Hà gồm: bố Hà và mẹ Hà; Thế hệ thứ hai gồm Hà và anh trai HàThế hệ thứ nhất nhà An gồm: ông và bà An; thế hệ thứ hai gồm: bố và mẹ An; thế hệ thứ ba gồm: An và em gái An.- Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. |
| 27-30’ | **3. Thực hành vận dụng** ***Mục tiêu:*** Giới thiệu đưọc về các thế hệ trong gia đình em; Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.Hoạt động 2: Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em | - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, theo cặp.- Bây giờ cô mời các nhóm trong bàn cùng giới thiệu cho nhau nghe về các thế hệ trong gia đình mình: +Gia đình mình có mấy thế hệ?+Từng thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình mình?- Vừa rồi chúng mình vừa được nghe các bạn giới thiệu về các thế hệ trong gia đình mình. Nhưng lớp chúng ta rất đông nên các bạn chưa được nghe giới thiệu về gia đình của tất cả các thành viên trong lớp. Vậy chúng mình có muốn vẽ, viết hoặc cắt dán sơ đồ các thế hệ trong gia đình minh vào giấy A4 hoặc vào vở và chia sẻ với các bạn không?- GV tổ chức cho HS làm việc cả lớp.- À cô thấy chúng mình rất khéo tay, không những vẽ đẹp mà còn cắt dán sơ đồ về các thế hệ trong gia đình mình rất đẹp. Cô khen cả lớp nào.- Cho HS lên bảng chia sẻ sơ đồ của gia đình mình với các bạn.🡪 Trong gia đình bạn (X), ông bà là lớp người nhiều tuổi nhất rồi đến bố mẹ. Bạn (X) và em bé là lớp người ít tuổi. Đó là những thế hệ khác nhau.- Tuỳ từng bối cảnh cụ thể, GV hỏi hoặc giới thiệu về gia đình một thế hệ, bốn thế hệ.+Các bạn có thể thấy đa số gia đình chúng ta đều là các gia đình 2 thế hệ, 3 thế hệ. Vậy ngoài ra các em còn biết gia đình nào 4 thế hệ không?+ GVcho HS xem tranh gia đình chỉ có hai vợ chồng chưa con và hỏi: Vậy ta gọi gia đình này có mấy thế hệ ?- GV khắc sâu kiến thức: + Thế nào là gia đình 2 thế hệ ?+ Thế nào là gia đình 3 hế hệ ?**Kết luận:** Trong mỗi gia đình thường có nhiều thế hệ cùng chung sống, có những gia đình có 3 thế hệ (gia đình bạn ...), có những gia đình có 2 thế hệ (gia đình bạn ....), cũng có gia đình có 1 thế hệ. | - HS giới thiệu theo cặp (2 bạn cùng bàn) nói cho nhau nghe.- HS thực hiện theo y/c của GV.- HS làm việc cả lớp.- 3-4 HS chia sẻ sơ đồ gắn lên bảng- Các HS còn lại sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.- HS chia sẻ- HS trả lời- HS trả lời- Gia đình 2 thế hệ là gia đình có bố mẹ và con cái.- Gia đình 3 hế hệ là gia đình có ông bà, cha mẹ và con cái cùng chung sống với nhau. |
| 2-3’ | **4. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** Khắc sâu, củng cố lại kiến thức. | - Hôm nay chúng ta học bài gì?- Qua bài học con hiểu thế nào là gia đình có 2 (hoặc 3 thế hệ)?- GV nhận xét tiết học: Cô khen lớp mình hôm nay rất tích cực, sôi nổi học tập. Về nhà các em hãy về tìm hiểu thêm gia đình hơn 2 thế hệ, 3 thế hệ xem gia đình đó gồm có những ai? Và các em vẽ tranh về các thành viên trong gia đình mình nhé | - HS trả lời.- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. LƯU Ý CHO GIÁO VIÊN:**

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:**Lớp: 2* Tuần: 1 - Tiết: 2  | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: TN&XH *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,...). '

- Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc vẻu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

\* Về tìm hiếu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và tình cam giữa các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.

*\** Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các :hế hệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập (sơ đồ gia đình có hai, ba thế hệ).

**2. Học sinh:** SGK; tranh ( ảnh) về gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động** ***Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  | - Cho HS quan sát một số ảnh gia đình và đoán xem gia đình đó thuộc mấy thế hệ. | - HS trả lời yêu cầu của GV |
| 1-2’ | **2. Khám phá** ***Mục tiêu:*** Nêu được sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình; Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thành viên trong gia đình nhiều thế hệHoạt động 3: Tìm hiểu sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình | - Y/c HS làm việc nhóm 4 quan sát các hình 1, 2, 3, 4 ở trang 8 SGK để trả lời các câu hỏi:+ Nói về sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình bạn Hà, bạn An.+ Kể một số việc làm thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình em.+ Theo em, vì sao mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau?(Những nơi có điều kiện cho HS kể kết hợp với ảnh minh hoạ và dán ảnh của nhóm vào bảng phụ/giấy A2.)- Y/c HS làm việc cả lớp- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.- KL: Vì sao mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau? | - HS quan sát, suy nghĩ câu trả lời- HS trong nhóm chia sẻ cho nhau nghe.- 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp:Tranh 1: Bố và anh Hà chơi cờ. Mẹ và Hà cổ vũ; Tranh 2: Mẹ Hà đưa Hà đi khám bệnh; Tranh 3: Gia đình An tặng quà bà nhân dịp mừng thọ; Tranh 4: Gia đình An quây quần vui vẻ bên mâm cơm.- Một số HS chia sẻ một số việc làm thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình mình (Khuyến khích có ảnh minh hoạ).- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- HS chia sẻ |
| 27-30’ | **3. Thực hành vận dụng** Mục tiêu: Thể hiện được sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình Hoạt động 4: Thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình. | - Y/c HS làm việc nhóm 6, quan sát các hình 1, 2, 3, 4 ở trang 9 SGK để trả lời các câu hỏi:(1) Bạn Hà và bạn An đang làm gì để thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương với những thành viên thuộc các thế hệ trong gia đình? (2) Hãy nói sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình em. - Nhóm chọn 1 việc làm/1 hoạt động mà các thành viên trong nhóm đã nói để đóng vai thể hiện trước lớp.- Y/c HS làm việc cả lớp- Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc trước lóp.- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời và phần trình bày của các nhóm.**- KL:** GV khuyến khích HS tham gia những việc làm/hoạt động thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương với các thành viên trong gia đình mình. | - HS quan sát- Thực hiện theo y/c+ Một nhóm trả lời câu (1), các nhóm khác nhận xét, bổ sung.+ Một - hai nhóm trả lời câu (2), các nhóm khác nhận xét, bổ sung.+ Một - hai nhóm trả lời câu (3), các nhóm khác bình luận, hoàn thiện phần đóng vai thê hiện của nhóm bạn. |
| 2-3’ | **4. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** Khắc sâu, củng cố lại kiến thức. | - Hôm nay chúng ta học bài gì?- Qua bài học con hiểu thế nào là gia đình có 2 (hoặc 3 thế hệ).- GV nhận xét tiết học. | - HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. LƯU Ý CHO GIÁO VIÊN:**

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..