|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:**Lớp: 2* | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: Đạo đức – Tuần 35*Ngày … tháng … năm 2022* |

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Củng cố, khắc sâu kiến thức, kĩ năng, thái độ về các chuẩn mực hành vi: tuân thủ quy định nơi công cộng, yêu quê hương.

- Thực hiện được các hành vi theo các chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Một số dụng cụ: chuông, micro đô chơi.
* Bảng con, phấn.
* Bảng thi đua của Lớp.
* Phần thưởng cho người xuất sắc (nếu có).
* Hoa khen.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Sách giáo khoa, máy chiếu.

**2.Học sinh:** Phiếu thu thập thông tin, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Khởi động**  | - GV tổ chức cho cả Lớp hát hoặc nghe bài hát “Vui đến trường” - Sáng tác: Nguyễn Văn Chung. - GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?- GV tóm tắt ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài học.  |  - Hs nêu. |
| 25’ | **2. Luyện tập** **Hoạt động 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”*****Mục tiêu:*** HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện các hành vi tuân thủ quy định nơi công cộng. | GV tổ chức cho HS thi “Rung chuông vàng”:+ Cách chơi: GV chiếu từng câu hỏi trên bảng với các phương án trả lời. Luật chơi: Sau mỗi câu hỏi, nếu HS trả lời đúng đáp án sẽ được quyền trả lời câu hỏi tiếp theo. HS trả lời sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Những HS trả lời được đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên bảng rung chuông vàng. - GV tổ chức cho HS chơi – cả lớp.-GV nhận xét đánh giá trò chơi và khen ngợi những HS trả lời được nhiều câu hỏi. | - HS lắng nghe. - HS trả lời câu hỏi bằng cách chọn đáp án và đưa lên khi có chuông hiệu lệnh.- HS thực hiện trò chơi. - HS lắng nghe. |
|  | **2. Hoạt động 2: Trò chơi “Phóng viên”*****Mục tiêu:*** HS nêu được những việc bản thân đã thực hiện theo các chủ đề đã học: *Quê hương em.*  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Phóng viên”- GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm tốt và nhắc nhở các em tiếp tục thực hiện các hành vi, việc làm theo các chuẩn mực của chủ đề đã học.***Lưu ý:*** GV nên cho HS luân phiên làm phóng viên sau một số câu hỏi. | - HS chơi trò “Phóng viên” để phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thực hiện về chủ đề Quê hương em. - HS thực hiện trò chơi. Một số câu hỏi gợi ý cho phóng viên:+ Hãy giới thiệu về quê hương của bạn?+ Quê hương bạn có cảnh đẹp gì?. + Người dân quê bạn có những đức tính tốt gì?+ Bạn và gia đình đã làm gì để góp phần xây dựng quê hương? |
| 2 – 5. | **4. Củng cố - dặn dò**Mục tiêu:-Đánh giá kết quả sau giờ học. | -GV nhận xét giờ học.- Nhắc nhở HS thực hiện tốt những hành vi đạo đức gắn với nội dung bài học.***.*** | -HS lắng nghe. |

**IV. Lưu ý cho giáo viên**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................