|  |  |
| --- | --- |
| Ttrường Tiểu học ……………………  Giáo viên: …………………………….  Lớp : 2….. | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: Đạo đức – Tuần 32**  *Ngày …... tháng …….năm ……* |

|  |
| --- |
| **Chủ đề: QUÊ HƯƠNG EM**  **Bài 13: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (TIẾT 2)** |

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

***1. Kiến thức, kĩ năng***

Học xong bài này, HS sẽ:

* Nêu được địa chỉ của quê hương.
* Nêu được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.
* Thực hiện được các việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được vẻ đẹp của quê hương.

- Thể hiện được việc làm để bảo vệ vẻ đẹp của quê hương.

**3. *Phẩm chất:***

- Thể hiện tình yêu quê hương.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, một số phần quà.

Tranh phóng to sử dụng cho Hoạt động 3 (phần Khám phá), Hoạt động 2 (phần Luyện tập).

Thẻ bày tỏ thái độ.

1. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*  ***\* Cách tiến hành***  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”  \*Cách chơi:GV chiếu ô chữ lên bảng và yêu cầu học sinh chọn ô chữ. Sau khi HS đã chọn ô chữ, GV chiếu phần gợi ý lên bảng . HS giải đúng ô chữ sẽ nhận được một phần quà.Trò chơi tiếp tục cho đến khi hết.  Cả lớp cùng chơi  Sau khi HS giải hết ô chữ, GV hỏi:   * Quê em ở đâu? * Quê em có những cảnh đẹp gì? * HS bày tỏ ý kiến   GV nhận xét và giới thiệu bài mới | HS tham gia chơi:  2-3 HS nêu  Nhiều HS kể  HS lắng nghe và trả lời |
| **2.Hoạt động 1. Bày tỏ ý kiến**  **Mục tiêu:** *HS bày tỏ được thái độ đông tình/không đồng tình trước các thái độ việc làm đối với quê hương.*  ***\* Cách tiến hành***  - GV quy ước cách bày tỏ thái độ bằng thẻ (thẻ mặt cười, thẻ mặt mếu- thẻ xanh thẻ đỏ; thẻ like, dislike).  GV chiếu từng ý kiến ở mục 1, trang 67, SGK Đạo đức 2 lên bảng, yêu cầu HS giơ thẻ thê hiện thái độ và giải thích lí do lựa chọn  ->Lưu ý: -Nếu không gian lớp học rộng, GV có thể tổ chức hoạt động này dưới hình thức di chuyển tại lớp bên đồng tình và bên không đồng tình.  - GV nhận xét sự tham gia cùa HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt  động tiếp theo. | HS bày tỏ thái độ qua thẻ và giải thích sự lựa chọn của bản thân.  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2. Xử lí tình huống**  ***Mục tiêu****: HS thực hiện được cách ứng xử phù hợp thể hiện tinh yêu quê hương*  *trong một số tình huống cụ thế.*  ***\* Cách tiến hành***   * GV tổ chức HS làm việc nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau: * Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu các tình huống được đưa ra và đóng vai thể hiện cách ứng xử trong môi tình huống. Giải thích vì sao lại có cách ứng xử như vậy. * Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của bạn theo các tiêu chí sau:   *+* Phương ản xử lí: *hợp lí.*  + Đóng vai: sinh động, hấp dẫn  + Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.  GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.  - GV chia sẻ suy nghĩ của mình. Gợi ý:  + Tình huống 1: Em nên đóng góp một sốsách cho thư viện thôn.  + Tình huống 2: Em nên tham gia quét dọn, tổng vệ sinh khu phố.  -GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. | HS đọc sgk và làm việc nhóm  - HS làm nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm  -HS trình bày trước lớp, trả lời các câu hỏi được nêu.  - Các nhóm khác nhận xét phần trình bày cùa nhóm bạn, góp ý, bồ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  HS lên trình bày  HS khác nhận xét  Các nhóm thảo luận, đại diện các nhóm lên trình bày kết quả  HS khác nhận xét |
| **Hoạt động 3: Đóng vai**  **Mục tiêu:** *HS giới thiệu được về quê hương của mình.*  ***\* Cách tiến hành***  -GV tổ chức cho HS làm việc nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:  *\* Nhiệm vụ 1*:Thảo luận trong nhóm để giới thiệu về quê hương và chuẩn bị đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về quê hương của mình.  \* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:  + Trình bày: nói to, rõ ràng.  + Nội dung: đầy đủ, hợp lí.  + Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.  - GV mời HS lên đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu với cả lớp về quê hương của mình.  - GV tổ chức cho cả lóp nhận xét phần trình bày của bạn theo các tiêu chí ở nhiệm vụ  - GV nhận xét và khen ngợi những HS có phần trình bày hay hấp dẫn  - GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này | - HS làm việc nhóm theo phân công của GV  -HS lên đóng vai  - Các nhóm khác quan sát và nhận xét  HS lắng nghe |
| Hoạt động 4. Liên hệ  **Mục tiêu:** *HS nêu được những việc làm của bản thân thể hiện tình yêu quê hương*  ***\* Cách tiến hành***   * - GV YC HS nêu nhưng việc làm của bản thân thể hiện tình yêu quê hương   - GV nhận xét những việc làm đúng và có ích, khuyến khích HS làm những hoạt động này thường xuyên | - HS nêu những việc đã làm  - HS lắng nghe |
| **5. Củng cố - dặn dò**  ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*  ***\* Cách tiến hành***  GV hỏi:  + Nếu 2 việc của em thể hiện việc yêu quê hương đất nước  +Quê em có những cảnh đẹp gì?  GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS nêu  HS lắng nghe |

**IV. Lưu ý cho GV:**

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*