*Thöù hai ngaøy thaùng naêm 2022*

**MOÂN : ÑAÏO ÑÖÙC**

**TUẦN 30.** **Chủ đề: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG**

**BAØI EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG (Tieát 3)**

**I.MUÏC TIEÂU** *Sau bài học, HS đạt được:*

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Biết và thực hiện tốt nội quy nới công cộng.

- Đóng vai, xử lí tình huống tuân thủ quy định nơi công cộng. Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.

- Thực hiện được các hành vi phù họp để tuân thủ quy định nơi công cộng.

-Đông tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng- không đông tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- tuyên truyền mọi người trong gia đình tuân thủ quy đinh ở nơi công cộng.

**3. *Phẩm chất:***

Chủ động tuân thủ quy đinh ở nơi công cộng.

**II.CHUAÅN BÒ.**

* **Giaùo vieân:** -SGK, SGV.

Một số phần quà để thưởng cho HS khi trả lời

Tranh phóng to hoạt động 3( phần Luyện tập).

* Giấy AO, bút dạ, bút màu.
* Máy tính, máy chiếu.
* **Hoïc sinh:** - Vôû baøi taäp.
* Thẻ bày tỏ thái độ.

**III.CAÙC HOAÏT ÑOÄNG DAÏY HOÏC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’ | **1. Khởi động** ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*** | GV tổ chức cho HS hát múa theo nhạc: .- GV đánh giá, giới thiệu bài. | HS múa hát theo nhạcHS lắng nghe |
| 5’ | 2. **Hoạt động Thảo luận về sự cần thiết phải tuân thủ quy định noi công cộng Mục tiêu:** *HS nêu được sự cần thiết phải tuân thủ quy định nơi công cộng.* | GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau:* Nhiệm vụ 1: Thảo luận trả lời các câu hỏi:
1. *Việc tuân thủ quy định nơi công cộng mang ỉại lợi ích gì?*
2. *Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng, điều gì sẽ xảy ra?*
* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:

+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí.+ Thải độ ỉàm việc: tập trung, nghiêm túc.GV quan sát, hồ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.* GV kết luận: Tuân thủ quy định nơi công cộng là thể hiện nếp sống văn minh, không làm ảnh hưởng đến người khác, đến môi trường. Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng thì môi trường sẽ bị ô nhiễm do rác thải, tiêng ôn,... ảnh hưởng đên sức khoé và sinh hoạt của mọi người.
 | -HS thực hiện nhiệm vụ.* Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
* Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, trao đổi, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

-HS lắng nghe |
| 6’ | **3. Luyện tập** **Hoạt động 1. Nhận xét hành vi****Mục tiêu:** *HS nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của các bạn trong tranh về việc tuân thủ quy định nơi công cộng.* | GV cho HS thảo luận nhóm 2 thực hiện các nhiệm vụ sau:* **Nhiệm vụ 1**: Quan sát tranh ở mục 1, trang 63, SGK Đạo đức 2 và trả lời các câu hỏi:

- Các bạn trong tranh đang làm gì? -Em có đồng tình với việc làm đó không? Vì sao?* **Nhiệm vụ 2**: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:

+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí.+ Thái độ làm việc nhỏm: tập trung, nghiêm túc.- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.Gv yêu cầu HS các nhóm nhận xét, bổ sung.* GV treo hoặc chiếu tranh lên bảng

GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn theo các tiêu chí ở nhiệm vụ 2' góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn. - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, kết luận:+ Tranh 1: Các bạn đang đọc sách trong thư viện. Hai bạn nữ ngồi gần nhau tranh giành quyển sách gây mất trật tự. Không đồng tình với hành vi của hai bạn vì đó là hành vi chưa tuân thủ quy định ở thư viện.+ Tranh 2: Một bạn nam đang bỏ rác vào thùng rác. Đồng tình với việc làm của bạn vì đó là hành vi giữ vệ sinh nơi công cộng.+ Tranh 3: Bạn nữ đang vẽ lên bức tường của nhà văn hoá. Không đông tình với việc làm của bạn vì đó là hành vi chưa tuan thu C[uy đinh nơi công cộng.+ Tranh 4: Các bạn đang xếp hàng vào phòng chiếu phim. Đồng tình với việc làm của các bạn vì đó là hành vi tuân thủ quy định nơi công cộng.- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS thảo luận nhóm đôi -HS thực hiện nhiệm vụ, một bạn đặt câu hỏi và một bạn trả lời về từng tranh, sau mỗi tranh lại hoán đổi vị trí- HS nhận xét, lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát.- Đại diện các nhóm các nhóm lên bảng trình bày về từng tranh.- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| 8’ | **Hoạt động 2. Bày tỏ ý kiến****Mục tiêu:** *HS thể hiện thái độ đồng tình/không đồng tình trước các ý kiên, quan điểm về tuân thủ quy định nơi công cộng.* | GV quy ước cách bày tò thái độ bằng thẻ (đồng tình thẻ mặt cười, không đồng tình thẻ mặt mếu) Gv đính bảng ý kiến ở mục 2, trang 59, SGK Đạo đức 2 lên bảng.-Gv yêu cầu 1 Hs lên bảng điều khiển hoạt động này. Và cuối mỗi ý kiến mời Gv nhận xét.-GV kết luận: đồng ý với ý kiến B, D, E vì đó là những ý kiên phù họp với việc tuân thủ quy định nơi công cộng; không đồng ý với ý kiến A, c vì đó là những ý kiên không phù hợp với việc tuân thủ quy định nơi công cộng.- GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoat động tiep theo. | -Hs quan sát.- HS đọc, xác định từng ý kiến ở mục 2 và yêu cầu các bạn bày tò thái độ bằng thẻ (đồng tình thẻ mặt cười, không đồng tình thẻ mặt mếu), yêu cầu các bạn lí giải vì sao lại chọn như vậy.- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| 7’ | **Hoạt động 3. Xử lí tình huống****Mục tiêu:** *HS thực hiện được cách ứng xử phù hợp thể hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng trong một số tình huống cụ thể.* | - GV đưa ra bài tập . Quan sát các tranh trong mục 3, trang 64, SGK Đạo đức 2- GV cho HS nêu tình huống trong tranh.- GV cho HS thảo luận nhóm 4, thảo luận và xử lí tình huống trong sách.- GV tổ chức cho HS đóng vai, xử lí tình huống.- GV gọi HS đại diện đứng dậy trả lời.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, chốt cách xử lí hợp lí. | - HS đọc, xác định yc - HS nêu tình huống gắn với tranh.+ Tình huống 1: Khuyên em bé không được hái hoa ở công viên vì đó là hành vi vi phạm nội quy của công viên.+ Tình huông 2: Khuyên bạn giữ trật tự, không nên đi lung tung, tham quan theo sự hướng dân của cô hướng dẫn viên.+ Tình huống 3: Khuyên bạn không được viết tên lên tượng vì đó là việc làm vi phạm nội quy của khu di tích lịch sử.+ Tình huống 4: Khuyên các bạn không nên đá bóng dưới lòng đường vỉ đó là việc làm gây nguy hiêm cho bản thân và người đi đường, vi phạm quy định nơi công cộng.- HS đóng vai, xử lí tình huống (1 tình huống/1 nhóm)- 1 - 2 nhóm đóng vai/ 1 tình huống, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS khác nhận xét-HS lắng nghe |
| 1’ | **Hoạt động 4. Liên hệ****Mục tiêu:** *HS nêu được những hành vi, việc làm của bản thân thể hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng.* | -Gv em đã thực hiện những quy định nào khỉ đến nơi công cộng?-Gv gọi Hs khác nhận xét và bổ sung.-GV nhận xét câu trả lời của -GV khen những HS đã biết tuân thủ quy định nơi công cộng và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiẹn những hành VI, việc làm thê hiện sự tuân thủ quy định nơi công cộng | -HS chia sẻ ý kiến.+Nói nhỏ. +không vức rác nơi công cộng.+Sếp hàng theo thứ tự người đến trước xếp trước, đến sau xếp sau, không chen lấn xô đẩy.…-Hs nhận xét bổ sung thêm ngững quy định.- HS lắng nghe |
| 3’ | **4.Vận dụng:****Hoạt động 1. Xây dựng nội quy góc thư viện lớp học** | - GV hỏi: + Em học được gì từ bài này?- GV tóm tắt nội dung chính của bài học.- GV yêu cầu HS xây dựng bản nội quy cho thư viện lớp học.-GV cho HS thảo luận nhóm 6,- GV yêu cầu HS trình bày bản nội quy vào giấy AO và trang trí cho đẹp mắt sau đó dán ở góc lóp học.- Gọi 1-2 hs đọ to rõ rang nôi quy - GV đánh giá, khen ngợi HS biết xây dựng bản nội quy cho thư viện lớp học.động viên HS thực hiện tốt nội quy. | - HS nêu- HS lắng nghe-HS thảo luận, thống nhất các nội quy.- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- HS lắng nghe |
| 1’ | **Hoạt động 2. Sưu tầm nội quy một số nơi công cộng** | GV yêu câu HS vê nhà sưu tâm nội quy một số nơi công cộng và chia sẻ với bạn bè. | - HS nghe, nhớ và thực hiện. |
| 2’ | **5. Củng cố - dặn dò***Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học* | - GV hỏi: + Em học được gì từ bài này- GV tóm tắt nội dung chính của bài học.- GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.- GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS nêu- HS lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- HS lắng nghe |

**Ruùt kinh nghieäm**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………