|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:**Lớp: 2*Tuần: 27 - Tiết: 27 | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: Đạo đức*Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 11 : KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU: Học xong bài này, HS sẽ :**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

-Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

-Thực hiện được một số cách để kiềm chế cảm xúc tiêu cực của bản thân.

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. *Năng lực:*
* HS được hình thành và phát triển cảm xúc tích cực, ý thức đúng đắn về những chuẩn mực hành vi đạo đức;
* Học sinh được phát triển năng lực phát triển bản thân; năng lực điều chỉnh hành vi đạo đức, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.
1. *Phẩm chất:*
* phát triển các phẩm chất yêu thương bản thân, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** VBT Đạo đức, nhạc nhẹ không lời sử dụng cho Thư giãn cơ thể, máy chiếu, máy tính,…
2. **Học sinh:** VBT Đạo đức

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2-3’ | **1. Khởi động:*****Mục tiêu:* Thiếu MT** | -GV mời HS lên chia sẻ về 1 tình huống em trải qua mà cảm xúc tiêu cực đã ảnh hưởng đến bản thân và mọi người quanh em, -GV lắng nghe HS chia sẻ, dẫn dắt vào bài mới. | 2-3 em lên chia sẻ, HS khác lắng nghe. |
| 22-25’ | **3. Thực hành vận dụng*****\*HĐ1: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi****Mục tiêu:HS nhận diện được cảm xúc tiêu cực, ảnh hưởng của nó trong 1 số tình huống và cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực đó.****\*HĐ2: Liên hệ****Mục tiêu: HS nêu được tình huống bản thân đã có cảm xúc tiêu cực và cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực.* | -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và giao nhiệm vụ như sau:\*Nhiệm vụ 1: Đọc các tình huống ở mục 1, trang 58, 59 SGK Đạo đức và trả lời các câu hỏi:a.Bạn trong mỗi tình huống có cảm xúc gì?b.Cảm xúc đó đã ảnh hưởng thế nào đến bản thân và mọi người xung quanh?c.Em đã khuyên bạn kiềm chế cảm xúc đó như thế nào?\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét đánh giá hoạt động của bạn theo các tiêu chí sau:+Trình bày: nói to, rõ rang+Nội dung: đầy đủ, hợp lí+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.-GV quan sát, hỗ trợ.-GV gọi đại diện các nhóm trình bày về mỗi tình huống-GV nhận xét, kết luận. Chuyển ý sang hoạt động tiếp theo-GV cho HS chia sẻ với bạn cùng bàn về 1 tình huống mà em đã có cảm xúc tiêu cực và cho biết:+Khi đó em đã thể hiện cảm xúc như thế nào?+Nếu gặp lại tình huống tương tự, em sẽ kiềm chế cảm xúc tiêu cực ntn?-Mời HS lên chia sẻ trước lớp.-GV lắng nghe, nhắc nhở HS nên kiềm chế cảm xúc tiêu cực để không ảnh hưởng đến sức khỏe, học tập của bản thân và các mối quan hệ. | -HS thảo luận theo các nhiệm vụ mà GVHD.-Đại diện các nhóm lần lượt trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.+ TH1: Bạn Long đã nóng giận, cảm xúc đó đã làm tổn thương Tiến, làm các bạn mất vui. Long nên kiềm chế cơn giận bằng cách bình tĩnh, hít thở sâu hoặc giữ chặt ngón tay, không nên to tiếng với bạn.+TH2: Bạn Hoa đã giận dỗi. Cảm xúc đó đã khiến các bạn chơi cùng mất vui. Hoa nên kiềm chế cảm xúc đó bằng cách giữ bình tĩnh, chờ đến lượt mình, không nên giận dỗi các bạn vô cớ.+TH3: Vân đã rất tức giận. Cảm xúc đó sẽ khiến anh của Vân không vui .Vân nên kiềm chế cảm xúc đó bằng cách giữ bình tĩnh, uống 1 cốc nước lạnh, hít thở sâu để kiềm chế cơn tức giận.-HS cùng bàn chia sẻ với nhau.-2HS lên chia sẻ, HS khác lắng nghe, góp ý. |
| 5p-7p | **4.Vận dụng*****\*HĐ1: Thư giãn cơ thể****Mục tiêu: HS học được cách thư giãn cơ thể.* ***\*HĐ2: Ghi lại những cảm xúc tiêu cực mà em đã trải qua và cách kiềm chế những tiêu cực đó.****Mục tiêu: HS biết vận dụng những điều đã học để giải quyết cảm xúc tiêu cực của bản thân.*  | -GV bật nhạc không lời ( nhạc thư giãn) yêu cầu HS ngồi ngay ngắn, thả lỏng cơ thể, mắt nhắm, đầu óc thư giãn.? Con cảm thấy như thế nào khi được thư giãn cơ thể bằng 1 bản nhạc?-GV yêu cầu HS về nhà viết nhật kí, ghi lại những cảm xúc tiêu tiêu cực mà em đã trải qua và cách kiềm chế những cảm xúc tiêu cực đó. | -HS nghe nhạc và thực hiện theo HD của GV.-HS trả lời theo cảm nghĩ của mình.-HS lắng nghe, thực hiện. |
| 2-3’ | **5. Củng cố - dặn dò***Mục tiêu: Củng cố, khắc sau nội dung bài học* | -Em học được điều gì qua bài học này?-GV tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV yêu cầu HS đọc lời khuyên.-Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS | -HS trả lời-HS lắng nghe-HS đọc:Đừng để cơn giận dữMang đến những muộn phiềnHãy cất tiếng hát lênĐể niềm vui tỏa khắp |

**IV. LƯU Ý CHO GV: Bổ sung các dòng … để sau này ghi rút kinh nghiệm**