|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …  *Giáo viên:*  *Lớp: 2*  Tuần: 23 - Tiết:3 (theo ppct) | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Đạo đức  *Ngày … tháng … năm 2021* |

**Chủ đề: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**Bài 9. BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH ( tiết 3 )**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

Học xong bài này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùnggia đình.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy, NL quan sát

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Sách giáo khoa,máy tính, máy chiếu
2. **Học sinh:** Sách giáo khoa,Vở bài tập Đạo đức 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  ***Mục tiêu:***  Tạo tâm thế thoải mái cho hs  GV cho HS hát bài: lớp chúng mình  - Giáo viên giới thiệu: Hôm nay thầy/cô sẽ hướng dẫn cho các em học tiếp bài *bảo quản đồ dùng trong gia đình*  - Giáo viên ghi tựa bài lên bảng. | HS hát – theo nhạc  - Lắng nghe.  - Mở sách giáo khoa, 1 vài học sinh nhắc lại tên bài. |
| **C. Luyện tập** | |
| ***Hoạt động 3. Liên hệ***  ***\* Mục tiêu***  ***-*** HS nêu được các việc làm và cách thực hiện phù hợp giúp bảo quản giữ gìn đô dùng gia đình từ trải nghiệm thực tế của bản thân.  *\* Cách tiến hành*  - GV nêu câu hỏi yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và chia sẻ trước lớp.  - Em đã biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình của mình chưa?  - Em đã và sẽ làm gì với những đồ dùng gia đình của mình? Đó là những đồ dùng gia đình nào?  - GV mời HS nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này | - HS làm việc nhóm đôi thảo luận theo yêu cầu của GV  - HS trình bày trước lóp và trả lời các câu hỏi được đặt ra. |
| **D. Vận dụng** | |
| **Vận dụng trong giờ học:**  **Hoạt động 1.** Thực hành rửa và cất gọn bát đĩa  **\* Mục tiêu**: HS thực hiện được việc rửa và cất gọn bát đĩa.  \* Cách tiến hành:  - GV yêu cầu HS lần lượt quan sát bát đĩa ( qua tranh ảnh, video), nêu các câu hỏi cho HS trả lời:  a,Điểu gì cỏ thế xảy ra nếu bát đĩa bẩn?  - Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa bị vỡ?  b,Rửa bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  c,Cất bát đĩa nên được thực hiện như thể nào?  - Yêu cầu HS thảo luận trong nhóm 4 để trả lời các câu hỏi trên.  - GV giúp HS đi đến kết luận chung  - GV cho HS xem clip minh hoạ cách thực hiện việc rửa và cất gọn bát đĩa:  + Nên loại bỏ sạch thức ăn trước khi rửa (nếu có)  + Tráng nước trước khi rửa.  + Lấy nước rửa bát hoà vào nước, lấy giẻ rửa bát thấm vào nước rửa bát để rửa.  + Cầm bát đĩa chắc, tránh để rơi vỡ, rửa từ trong ra ngoài, rửa mọi bề mặt bên trong và bên ngoài của bát đĩa.  + Tráng bát đĩa dưới vòi nước trực tiếp (là sạch nhất).  + Nhẹ nhàng úp bát đĩa lên giá để cho bát đĩa khô.  - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện việc rửa và cất gọn bát đĩa, lấy phiếu xác nhận thực hiện công việc và nhận xét, đánh giá từ phía gia đình cho hoạt động thực hành của HS | - HS thảo luận trong nhóm 4 để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của GV  - HS trình bày lại kết quả thảo luận trước lóp.  - HS nhận xét, bổ sung, đặt thêm câu hỏi nếu có.  - lắng nghe,ghi nhớ  - HS về nhà thực hiện việc rửa và cất gọn bát đĩa, lấy phiếu xác nhận thực hiện công việc và nhận xét, đánh giá từ phía gia đình cho hoạt động thực hành của mình |
| **Vận dụng sau giờ học:**  **Hoạt động 2.**Cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các đồ dùng trong nhà  - GV yêu câu HS vê nhà thực hiện việc cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các loại đồ dùng trong nhà, lấy phiếu xác nhận, nhận xét từ phía gia đình cho việc thực hành của HS.  - HS sau khi thực hiện, điền các thông tin vào phiếu'  + Em đã làm những việc gì?  + Kêt quả thực hiện như thế nào?  + Y kiên, thái độ của bố mẹ đối với việc làm của em?  Hoạt động 3. Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình  - GV yêu cầu HS về nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình và chia sẻ lại việc thực hiện đó của HS. | - HS vê nhà thực hiện việc cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các loại đồ dùng trong nhà, lấy phiếu xác nhận, nhận xét từ phía gia đình cho viẹc thực hành  - HS lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |
| **E. Tổng kết bài học**  **-** GV nêu câu hỏi: Qua bài học này, em rút ra điều gỉ?  - GV tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV yêu cầu HS đọc lời khuyên cuối bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen những HS tích cực; nhăc nhở, động viên những HS còn nhút nhát, chưa tích cực. | HS trình bày ý kiến  - HS đọc lời khuyên cuối bài học.  - Lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**