|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học ……………………Giáo viên: …………………………….Lớp : 2….. |  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** **Môn: Đạo đức** *Ngày …... tháng …….năm ……* |

**Tuần: 13** (Tiết 13)

|  |
| --- |
| **BÀI 6: KHI EM BỊ LẠC (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- HS nêu được một số tình huống bị lạc và những nguy cơ có thể xảy ra khi bị lạc.

***­*-** Thông qua hoạt động, HS nêu được một số việc cần làm khi bị lạc và giải thích được vì sao cần làm những việc đó.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:***

 Chủ động, bình tĩnh xử lí tình huống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, đạo cụ để đóng vai
2. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** (5 phút)***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.******-*** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai tìm đường nhanh nhất”\*Cách chơi: Cả lớp cùng quan sát tranh trong SGK trong 1 phút, bạn nào tìm được đường nhanh nhất để giúp bạn thỏ về nhà sẽ là người chiến thắng. HS viết đáp án vào tờ giấy nháp.- GV chiếu đáp án của mình- Hỏi: Em đã bao giờ bị lạc chưa? Em đã làm gì trong tình huống đó?- GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | - HS tham gia chơi: Quan sát tranh và ghi đáp án của mình.- 2-3 HS nêu- HS trả lời- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** (25 phút)**\*Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi*****\*Mục tiêu:*** *HS nêu được tình huống bị lạc cụ thể cần tìm kiến sự hỗ trợ và những nguy cơ có thể xảy ra khi bị lạc*- GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ: + HS quan sát tranh, kể lại câu chuyện theo tranh “***Một lần ra phố***” + Trả lời câu hỏi:* Điều gì có thể xảy ra khi bạn Vũ bị lạc?
* Theo em bạn Vũ nên làm gì khi ấy?

- Yêu cầu HS lên kể câu chuyện “***Một lần ra phố***”- Gv khen, tuyên dương HS kể tốt.- Yêu cầu các nhóm lên chia sẽ câu hỏi.- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS thảo luận nhóm đôi, kể lại câu chuyện: ***Một lần ra phố và*** trả lời câu hỏi.- Hs lên kể, các bạn nhận xét.- Một số nhóm lên chia sẽ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét (bổ sung) về kết quả và thái độ làm việc nhóm.Ví dụ:+ Bạn Vũ bị lạc mẹ có thể bị đói, khát..+ Bạn Vũ có thể đứng yên một chỗ chờ mẹ quay về.+ …..- HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu một số biểu tình huống bị lạc.*****Mục tiêu: HS nêu được tình huống bị lạc và những điều có thể xảy ra khi bị lạc.***- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 ***Nhiệm vụ***: quan sát tranh ở mục 2 sgk trang và trả lời câu hỏi:+ Em có thể bị lạc trong những tình huống nào?+ Điều gì có thể xảy ra khi em bị lạc trong những tình huống đó?(Gv giúp đỡ kịp thời bằng những câu hỏi gợi mở.)- Yêu cầu HS chia sẽ.- Gv nhận xét, tuyên dương những nhóm trả lời đứng và hoạt động tốt; chốt kiến thức và chuyển hoạt động. | - HS thảo luận nhóm 4 tìm ra được các tình huống bị lạc và những điều có thể xảy ra.- Một số nhóm lên chia sẽ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét (bổ sung) về kết quả và thái độ làm việc nhóm.Ví dụ: 1, em có thể bị lạc trong những tình huống: Nơi xa lạ; nơi đông người; nơi không thuộc đường; …..2, Những điều có thể xảy ra khi bị lạc: Bị bắt cóc, bị đói, bị ướt, bị hãm hại,…. |
| **\*Hoạt động 3: Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc*****Mục tiêu:*** *Hs nêu được một số việc cần làm khi bị lạc và giải thích vì sao cần làm việc đó* - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 ***Nhiệm vụ***: thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:+ Em cần làm gì khi bị lạc?+ Em cần nói gì với người em muốn nhờ giúp đỡ khi bị lạc?+ Vì sao cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc?*- Yêu cầu nhóm lên chia sẽ.****-*** Gv nhận xét nhóm chia sẽ tốt, tuyên dương bạn có câu hỏi hay***,…***chốt kiến thức | - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Một số nhóm lên chia sẽ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét (bổ sung), về kết quả và thái độ làm việc nhóm; hỏi lại bạn vì sao bạn làm như vậy?Người như thế nào thì đáng tin cậy?... - HS lắng nghe |
| **3. Củng cố - dặn dò (5 phút)*****Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học*** - GV tổ chức cho HS chơi Ô CỬA BÍ MẬT( Gv soạn khoảng 4 câu hỏi, đáp án có nhiều lựa chọn A, B, C, D)- Tuyên dương các bạn lật được bức tranh bí mật.GV hỏi: + Em có thể bị lạc khi ở đâu?+ Khi bị lạc em cần phải làm gì? Vì sao?- GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS chơi ( Dùng bảng con viết đáp án; Gv có thể chọn bông hoa xoay đáp án đúng)- Hs trả lời |