|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học ……………………  Giáo viên: …………………………….  Lớp : 2….. | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn: Đạo đức**  *Ngày …... tháng …….năm ……* |

**Tuần: 13** (Tiết 13)

|  |
| --- |
| **BÀI 6: KHI EM BỊ LẠC (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU:** *Sau bài học, HS đạt được:*

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- HS nêu được một số tình huống bị lạc và những nguy cơ có thể xảy ra khi bị lạc.

***­*-** Thông qua hoạt động, HS nêu được một số việc cần làm khi bị lạc và giải thích được vì sao cần làm những việc đó.

**2. *Năng lực:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:***

Chủ động, bình tĩnh xử lí tình huống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. **Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, đạo cụ để đóng vai
2. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** (5 phút)  ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***  ***-*** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai tìm đường nhanh nhất”  \*Cách chơi: Cả lớp cùng quan sát tranh trong SGK trong 1 phút, bạn nào tìm được đường nhanh nhất để giúp bạn thỏ về nhà sẽ là người chiến thắng. HS viết đáp án vào tờ giấy nháp.  - GV chiếu đáp án của mình  - Hỏi: Em đã bao giờ bị lạc chưa? Em đã làm gì trong tình huống đó?  - GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | - HS tham gia chơi: Quan sát tranh và ghi đáp án của mình.  - 2-3 HS nêu  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** (25 phút)  **\*Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi**  ***\*Mục tiêu:*** *HS nêu được tình huống bị lạc cụ thể cần tìm kiến sự hỗ trợ và những nguy cơ có thể xảy ra khi bị lạc*  - GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ:  + HS quan sát tranh, kể lại câu chuyện theo tranh “***Một lần ra phố***”  + Trả lời câu hỏi:   * Điều gì có thể xảy ra khi bạn Vũ bị lạc? * Theo em bạn Vũ nên làm gì khi ấy?   - Yêu cầu HS lên kể câu chuyện “***Một lần ra phố***”  - Gv khen, tuyên dương HS kể tốt.  - Yêu cầu các nhóm lên chia sẽ câu hỏi.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS thảo luận nhóm đôi, kể lại câu chuyện: ***Một lần ra phố và*** trả lời câu hỏi.  - Hs lên kể, các bạn nhận xét.  - Một số nhóm lên chia sẽ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét (bổ sung) về kết quả và thái độ làm việc nhóm.  Ví dụ:  + Bạn Vũ bị lạc mẹ có thể bị đói, khát..  + Bạn Vũ có thể đứng yên một chỗ chờ mẹ quay về.  + …..  - HS lắng nghe |
| **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu một số biểu tình huống bị lạc.**  ***Mục tiêu: HS nêu được tình huống bị lạc và những điều có thể xảy ra khi bị lạc.***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  ***Nhiệm vụ***: quan sát tranh ở mục 2 sgk trang và trả lời câu hỏi:  + Em có thể bị lạc trong những tình huống nào?  + Điều gì có thể xảy ra khi em bị lạc trong những tình huống đó?  (Gv giúp đỡ kịp thời bằng những câu hỏi gợi mở.)  - Yêu cầu HS chia sẽ.  - Gv nhận xét, tuyên dương những nhóm trả lời đứng và hoạt động tốt; chốt kiến thức và chuyển hoạt động. | - HS thảo luận nhóm 4 tìm ra được các tình huống bị lạc và những điều có thể xảy ra.  - Một số nhóm lên chia sẽ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét (bổ sung) về kết quả và thái độ làm việc nhóm.  Ví dụ:  1, em có thể bị lạc trong những tình huống: Nơi xa lạ; nơi đông người; nơi không thuộc đường; …..  2, Những điều có thể xảy ra khi bị lạc: Bị bắt cóc, bị đói, bị ướt, bị hãm hại,…. |
| **\*Hoạt động 3: Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc**  ***Mục tiêu:*** *Hs nêu được một số việc cần làm khi bị lạc và giải thích vì sao cần làm việc đó*  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4  ***Nhiệm vụ***: thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  + Em cần làm gì khi bị lạc?  + Em cần nói gì với người em muốn nhờ giúp đỡ khi bị lạc?  + Vì sao cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc?  *- Yêu cầu nhóm lên chia sẽ.*  ***-*** Gv nhận xét nhóm chia sẽ tốt, tuyên dương bạn có câu hỏi hay***,…***chốt kiến thức | - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Một số nhóm lên chia sẽ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét (bổ sung), về kết quả và thái độ làm việc nhóm; hỏi lại bạn vì sao bạn làm như vậy?Người như thế nào thì đáng tin cậy?...  - HS lắng nghe |
| **3. Củng cố - dặn dò (5 phút)**  ***Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học***  - GV tổ chức cho HS chơi Ô CỬA BÍ MẬT  ( Gv soạn khoảng 4 câu hỏi, đáp án có nhiều lựa chọn A, B, C, D)  - Tuyên dương các bạn lật được bức tranh bí mật.  GV hỏi:  + Em có thể bị lạc khi ở đâu?  + Khi bị lạc em cần phải làm gì? Vì sao?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS chơi ( Dùng bảng con viết đáp án; Gv có thể chọn bông hoa xoay đáp án đúng)  - Hs trả lời |