|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên:* *Lớp: 2* Tuần: 10 - Tiết: 3 | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: Đạo đức*Ngày … tháng … năm 2021* |

**Bài 4 : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của việc nhận lỗi và sửa lỗi.

 - Nêu được vì sao phải nhận lỗi.

- Thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi.

- Đồng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Biết đóng vai kể tiếp câu chuyện “Bạn Cáo”

- Nói, viết lời xin lỗi.

1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. *Năng lực: Tự học, giao tiếp và hợp tác, tự nhận thức hành vi và tự điều chỉnh hành vi đạo đức,...*
3. *Phẩm chất:* *Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Giáo án; SGK, SGV; Bộ tranh; máy tính, máy chiếu.
2. **Học sinh:** SGK; Tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** ***Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và gợi nhớ kiến thức trước khi vào tiết học.*- GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Xì điện”.+ Khi mắc lỗi cần phải làm gì?+ Vì sao phải nhận lỗi và sửa lỗi ?- GV nhận xét.- Giới thiệu bài: Trong cuộc sống không ai tránh khỏi những lỗi lầm. Mỗi chúng ta khi biết mình có lỗi thì phải nhận lỗi một cách thành thật và sửa lỗi. Hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu bài đạo đức “Nhận lỗi và sửa lỗi” (tiết 3).- GV ghi đầu bài lên bảng. | - Lớp trưởng điều khiển cả lớp chơi.+ *Cần nhận lỗi và sửa lỗi.*+ *Vì biết nhận lỗi và sửa lỗi sẽ giúp em mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.*- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Thực hành vận dụng** ***\*HĐ1:*** *Đóng vai kể tiếp câu chuyện “Bạn Cáo”****Mục tiêu: HS biết đóng vai kể lại câu chuyện.***- GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện.*\* Nhiệm vụ 1:* Thảo luận nhóm 4 đóng vai, kể tiếp câu chuyện “Bạn Cáo”.*\* Nhiệm vụ 2:* Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo các tiêu chí sau:+ *Phương án đưa ra:* hợp lí.+ *Đóng vai:* sinh động, hấp dẫn.+ *Thái độ làm việc nhóm:* tập trung, nghiêm túc.- GV quan sát, hồ trợ, đặt câu hỏi hướng dẫn khi cần thiết.- GV mời HS nhận xét, góp ý, bổ sung, nêu câu hỏi (nếu có).- GV chia sẻ ý kiến, suy nghĩ của mình với mồi phương án mà các nhóm đưa ra, gợi ý thêm các phương án khác: Ví dụ: Bạn Cáo không được các bạn khác chơi cùng nữa vì đã mắc lỗi nhưng lại còn đổ lỗi cho bạn Thỏ. Cáo nhận thấy điều đó và cảm thấy ăn năn, hối hận. Cáo tìm đến Thỏ và Sóc để xin lỗi. Thỏ và Sóc tha lồi cho Cáo, và nói: “Chúng tớ sẽ tha lỗi cho cậu vì cậu đã biết nhận ra lỗi lầm của mình. Hi vọng cậu sẽ không bao giờ mắc lại lỗi lầm đó nữa.”.- GV nhận xét sự tham gia của HS.\*HĐ2: Nói hoặc viết lời xin lỗi và gửi đến người mà em mắc lỗi. (Có thể giao về nhà)***Mục tiêu: HS biết nói, viết lời xin lỗi.***- GV yêu cầu HS lựa chọn một trong haihình thức: *+ Nói lời xin lỗi* *+ Viết lời xin lỗi*- GV gọi HS xung phong nói lời xin lỗi đến người mà mã em mắc lỗi.- GV cùng HS nhận xét.- GV tiếp tục giao nhiệm vụ và nêu yêu cầu HS thực hiện:*\* Nhiệm vụ:* Viết một lá thư ngắn gửi lời xin lồi tới người mà em mắc lồi.*\* Yêu cầu:* Lá thư thể hiện được thái độ ăn năn, hối lỗi và mong muốn chân thành được tha lỗi. (Giấy tạo hình lá thư có thể là hình bông hoa, trái tim, ...)- Gọi HS đọc lá thư đã viết lời xin lỗi.- GV nhận xét sự tham gia của HS.- Giao cho HS về nhà hoàn thiện nếu HS chưa viết xong. | - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 4. - HS trình bày và trả lời các câu hỏi được đưa ra.- HS nhận xét, góp ý, bổ sung, nêu câu hỏi.- HS lắng nghe GV chia sẻ.- HS lựa chọn một trong hai hình thức. - HS xung phong nói lời xin lỗi đến người mà mã em mắc lỗi.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện nhiệm vụ.- HS trình bày và trả lời các câu hỏi được đưa ra.- HS nhận xét, góp ý, bổ sung. |
| **3. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** *Củng cố,**tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.*- Em học được điều gì khi học bài này?- GV yêu cầu HS đọc lời khuyên cuối bài học.- Yêu cầu HS nói/viết 1 từ/câu để nhận xét về giờ học.**-** GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn nhút nhát, chưa tích cực. | - HS đọc lời khuyên cuối bài học. |

**IV. LƯU Ý CHO GV:**

Ở hoạt động 2: Nói hoặc viết lời xin lỗi và gửi đến người mà em mắc lỗi.

+ Hoạt động này có thể giao cho HS về nhà thực hiện.

+ Nếu tổ chức ở trên lớp: Có thể giao cho HS về nhà hoàn thiện nếu HS chưa viết thư xong.