|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC …*Giáo viên: Đặng Thị Kim Tuyền**Lớp: 2*Tuần: 06 - Tiết: 1 (theoppct) | KẾ HOẠCH BÀI DẠYMôn: Đạo đức*Ngày … tháng 7 năm 2021* |

**Bài 3: YÊU QUÝ BẠN BÈ (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Học xong bài này, HS sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.

- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè

- Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Phát triển các kĩ năng trình bày, khả năng tư duy và lập luận.

**-** Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề

- Qua quan sát, nhận xét, khái quát hóa để hình thành.

- Yêu thích học môn đạo đức, có hứng thú làm việc theo nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV, VBT Đạo đức 2. Tranh phóng to (dùng cho hoạt động 2 phần Khám phá, hoạt động **1** phần Luyện tập).

- Máy chiếu, máy tính để sử dụng giáo án điện tử (nếu có).

- Một số đạo cụ đóng vai.

- Giấy vẽ, bút màu.

- Lợn đất.

**2. Học sinh: :** SGK, VBT Đạo đức 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** ***\* Mục tiêu:***- GV tổ chức cho HS chơi trò “Đoán xem ai?”.**\* Cách chơi:** Quản trò (một HS) lên trước lớp nêu một số đặc điểm về người bạn của mình và đố cả lớp đoán xem đó là bạn nào?  Ví dụ như: “Bạn ấy có má lúm đồng tiền da hơi nâu. Đố các bạn là ai?”. Dưới lớp các bạn sẽ đoán tên một người bạn trong lóp. Neu đoán đúng thì bạn vừa được đoán sẽ lên thay bạn quản trò, nêu một số đặc điểm của một bạn khác trong lớp để cả lớp đoán. Trò chơi cứ thế tiếp tục. ’'- HS thực hiện trò chơi.- GV nhận xét và giới thiệu bài mới. | - HS chơi trò “Đoán xem ai?”. - HS thực hiện trò chơi.- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** (Phần bài mới)**\* Mục tiêu:** **- HS kể được về một người bạn của mình.**- **HS nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.****\* Hoạt động 1. Kể về người bạn mà em yêu quý** ***\* Mục tiêu: HS kể được về một người bạn của mình.***\* Cách tiến hành:-GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 hoặc cặp đôi và giao nhiệm vụ cho HS.**\* Nhiệm vụ 1**: HS chia sẻ trong nhóm về một người bạn mà em yêu quý theo các gợi ý sau:a. Bạn tên là gì?b. Bạn có những đặc điểm gì?c. Vì sao em lại yêu quý bạn?d. Em ấn tượng nhất về điều gì ở bạn?**\* Nhiệm vụ 2**: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí.+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.- HS chia sẻ trong nhóm. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.- GV mời một số HS chia sẻ về người bạn của mình trước lớp.- GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho bạn.**\* GV kết luận:** ***Chúng ta ai cũng có bạn thân. Có bạn cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn.***- GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo.**\* HĐ2: Tìm hiểu lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè*****\* Mục tiêu: HS nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.***\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi và giao nhiệm vụ cho HS.**\* Nhiệm vụ 1:** HS quan sát tranh mục 2, trang 15, SGK Đạo đức 2 và thảo luận các câu hỏi sau:a/ Bạn trong tranh đã có lời nói, việc làm gì với bạn của mình?b/ Lời nói và việc làm đó thể hiện điều gì?**\*Nhiệm vụ 2**: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Câu trả lời: đầy đủ, hợp lí.+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.- HS thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. - GV chiếu tranh mục 2 phóng to (hoặc treo tranh phong to trên bảng) và mời đại diện môi nhóm lên bảng trình bày về một tranh- Đại diện từng nhóm lên bảng trình bày- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.- GV nêu câu hỏi mở rộng: Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự yêu quý bạn bè?- HS chia sẻ ý kiến trước lớp.- GV tổng kết (theo từng tranh):+ Tranh “Giúp bạn đeo cặp”: thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn+ Tranh “An ủi khi bạn có chuyện buồn”: thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, động viên bạn.+ Tranh “Cho bạn mượn quyển truyện tranh”: thể hiện sự chia sẻ với bạn.+ Tranh “Chúc mừng sinh nhật bạn”: thể hiện sự quan tâm, chia sẻ niềm vui với bạn.+ Tranh “Ủng hộ sách vở, đồ dùng cho những bạn có hoàn cảnh khó khăn”: thể hiện khi bạn gặp khó khăn.+ Tranh “Các bạn nắm tay nhau múa hát vui vẻ”: thể hiện sự đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, khuyết tật. **6**+ Tranh “Hai bạn đang khoác vai nhau vui vẻ”: thể hiện sự hoà thuận với bạn bè.**\* GV kết luận**: ***Sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ, đoàn kết với bạn bè là những biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.***- Gv nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. | - HS làm việc nhóm 4 hoặc cặp đôi.- HS chia sẻ trong nhóm về một người bạn mà em yêu quý theo các gợi ý mà Gv nêu (Bài tập 1 trang 10 vở bài tập đạo đức)- HS chia sẻ về người bạn của mình trước lớp.- HS lắng nghe. - HS làm việc nhóm đôi (Bài tập 2 trang 10 vở bài tập đạo đức)- HS thực hiện nhiệm vụ. - HS thực hiện nhiệm vụ. - Đại diện từng nhóm lên bảng trình bày- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn..- HS lắng nghe |
| **3. Thực hành vận dụng** ***\* Mục tiêu:* HS nêu được một số cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè.****Hoạt động 3. Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè****\* Mục tiêu: HS nêu được một số cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè.**\* Cách tiến hành:- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho HS.**\* Nhiệm vụ 1:** Thảo luận về một trong các cách sau:a. Cách nói, xưng hô thể hiện sự yêu quý bạn bè.b. Cách thê hiện thái độ, cử chỉ thể hiện sự yêu quỷ bạn bè.c. Cách thực hiện hành động thể hiện sự yêu quỹ bạn bè.**\* Nhiệm vụ 2:** Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí.+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.- Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát, hồ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.- Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, trao đổi, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn với mỗi nội dung, GV tổ chức cho HS trình bày trao đổi sau đó GV kết luận rồi chuyển sang nội dung khác. ’\* GV kết luận:***+ Cách xưng hô với bạn: nên xưng hô với bạn thân mật nhưng đúng mực lịch sự. Có thể xưng hô: “bạn - tôi”; “cậu - tớ”; “bạn - mình’’Tránh xưng hô “mày - tao” với bạn hoặc gọi bạn bằng những từ không lịch sự.******+ Cách thể hiện thái độ, cử chỉ với bạn: nên có thái độ chân thành, tôn trọng quan tâm đến bạn; cử chỉ thể hiện sự thân thiện, đồng cảm vơi bạn như khoác vai, nắm tay, chạm tay,... Không nên có những thái độ, cử chỉ thể hiện sự coi thường, xúc phạm bạn như: giơ nắm đấm, lườm, nguýt, lè lưỡi, trêu bạn,...******+ Cách thực hiện hành động: để thể hiện sự yêu quý bạn bè, em có thể thực hiện những việc làm như: chia sẻ vui buồn với bạn; chia sẻ sách truyện, đồ chơi với bạn; giảng bài cho bạn khi bạn chưa hiểu bài; giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn;... Thực hiện các hành động cân gắn liền với thái độ cử chỉ thể hiện*** sự chân thành, tôn trọng bạn.- GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoat động tiếp theo. | - HS theo dõi và thực hiện- HS thảo luận nhóm 4 (Bài tập 3 trang 10;11 vở bài tập đạo đức)- Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. - Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, trao đổi, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn với mỗi nội dung.- HS lắng nghe: Cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè.- Câu đúng là: A; B; D; G; H; I.- Câu sai là: C; E; K. |
| **4. Củng cố - dặn dò*****\*Mục tiêu: Đánh giá kết quả sau giờ học*** |  |
| - Hôm nay chúng ta học bài gì?- GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?- GV nhắc nhở HS đoàn kết, giúp đỡ bạn khi cùng học, cùng chơi.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn nhút nhát, chưa tích cực.- Liên hệ về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến:nhận xét, đánh giá được hành vi phù hợp và chưa phù hợp khi cùng học, cùng chơi với bạn; Đưa ra được cách ứng xử phù hợp thể hiện sự yêu quý bạn bè trong một số tình huống cụ thể. Nêu được những hành vi, việc làm của bản thân thể hiện sự yêu quý bạn bèVận dụng: Thực hành; Viết lời yêu thương gửi tặng cho bạn; Nuôi lợn đất để giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn; để hôm sau chia sẻ với các bạn.- GV nhận xét giờ học.- Giờ sau các em sẽ học tiếp tiết 2.  | - HS trả lời: Yêu quý bạn bè (Tiết 1)- HS trả lời- HS lắng nghe.-Về nhà chuẩn bị cho giờ sau. |

**IV. LƯU Ý CHO GV:** ……………………………………………………………………………………….………… … …………………………………………………………………………………………………..………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Họ và tên: Đặng Thị Kim Tuyền**

**Lớp 2 – Bộ Cánh diều**

**Năm học: 2021 - 2022**

**Zalo: Tuyền Nguyen Trai**

**Số điện thoại di động: 0971 719 648**

**Mail cá nhân:** **dangtuyennt80@gmail.com**