|  |  |
| --- | --- |
| **Trường Tiểu học**  **Giáoviên:**  **Lớp: 2**  **Tuần: 5… – Tiết: 1… (theo PPCT)** | *Thứ........ ngày.....tháng…. năm 2021*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: ĐẠO ĐỨC** |

**Bài : 3**

**YÊU QUÝ BẠN BÈ (T1)**

**I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS:

***1. Kiến thức, kĩ năng* Mục tiêu chưa cụ thể**

- Nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.

- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**2. *Phẩm chất, năng lực:* Cần phân rõ năng lực và phẩm chất**

- Sẵn sàng tham gia hoạt động phù hợp để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:** Laptop, máychiếu, giáo án điện tử, phấn màu

- Tranh phóng to( dùng cho hoạt động 2 phần khám phá, hoạt động 1 phần luyện tập)

**2. Học sinh:** Giấy vẽ, bút màu, lợn đất, một số đạo cụ đóng vai

**III. Các hoẠt đỘng dẠy và hỌc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HoẠt đỘng dẠy** | **HOẠt đỘng hỌc** |
| **1. Khởi động :**  *Mụctiêu : Tạo hứng thú cho HS vàobài học mới.*  -GV tổ chức cho HS chơi trò ‘ Đoán xem ai ‘  - GV nêu cách chơi  Quản trò (một HS) lên trước lớp nêu một số đặc điểm về người bạn của mình và đố cả lớp đoán xem đó là bạn nào.  Ví dụ :  «  Bạn ấy có má lúm đồng tiền, da hơi nâu. Đố bạn đó là ai ». Dưới lớp các bạn sẽ đoán tên một bạn trong lớp. Nếu đoán đúng thì bạn vừa được đoán sẽ lên thay bạn quản trò, nêu một số đặc điểm của một bạn khác trong lớp để cả lớp đoán. Trò chơi cứ thế tiếp tục.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét HS chơi.  - GV giới thiệu bài. | -Lắng nghe  - Chơi.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  **HĐ 1. Kể về người bạn mà em yêu quý.**  ***MT :HS kể về được một người bạn của mình.***  ***Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho HS.  \* *Nhiệm vụ 1 :*HS chia sẻ trong nhóm về một người bạn mà em yêu quý theo các gợi ý sau :  a. Bạn tên là gì ?  b. Bạn có những đặc điểm gì ?  c.Vì sao em lại yêu quý bạn ?  d.Em ấn tượng nhất về điều gì ở bạn ?  \* *Nhiệm vụ 2 :* Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau :  + Trình bày : Nói to, rõ ràng*.*  *+*Nội dung : Đầy đủ, hợp lí.  + Thái độ làm việc : Tập trung, nghiêm túc.  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn khi HS cần thiết.  - GV mời một số HS chia sẻ về người bạn của mình trước lớp.  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của bạn, góp ý, bổ sung hoặc đạt câu hỏi cho bạn.  - GV nhận xét phần trìn bày của HS, nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo.  **HĐ 2. Tìm hiểu lời nói,hành độngthể hiện sự yêu quý bạn bè.** | - Lắng nghe.  - Làm việc nhóm 4.  - HS chia sẻ trong nhóm.  - Chia sẻ về người bạn của mình trước lớp.  - Nhận xét.  - Lắng nghe. |
| **Bài tập: Phần này ghi là 3. Luyện tập**  ***Mục tiêu : HS nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè.***  ***Cách tiến hành :***  - GV tổ chứ cho HS làm việc nhóm đôi và giao nhiệm vụ cho HS.  \* Nhiệm vụ 1 : HS quan sát tranh mục 2, trang 15 SGK Đạo đức 2 và thảo luận các câu hỏi sau.  a. Bạn trong tranh đã có lời nói,việc làm gì với bạn của mình ?  b. Lời nói và việc làm đó thể hiện điều gì ?  \* Nhiệm vụ 2 : Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau :  + Trình bày : Nói to, rõ ràng.  +Câu trả lời : Đầy đủ, hợp lí.  + Thái độ làm việc : Tập trung, nghiêm túc.  - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn khi HS cần thiết.  - GV chiếu tranh mục 2 phóng to và mời đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh.  -GV mời các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, góp ý , bổ sung hoặc đạt câu hỏi cho nhóm bạn.  - GV nêu câu hỏi mở rộng : Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự yêu quý bạn bè ?  - GV tổng kết( theo từng tranh)  +Tranh giúp bạn đeo cặp : thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn.  + Tranh an ủi khi bạn có chuyện buồn : thể hiện sự quan tâm, chia sẻ,động viên bạn.  +Tranh chúc mừng sinh nhật bạn : thể hiện sự quan tâm,chia sẻ niềm vui với bạn.  + Tranh cho bạn mượn truyện tranh : thể hiện sự chia sẻ với bạn.  + Tranh ủng hộ sách, vở, đồ dùng cho những bạn có hoàn cảnh khó khăn : thể hiện sự chia sẻ khi bạn gặp khó khăn.  + Tranh các bạn nắm tay nhau múa hát vui vẻ : thể hiện sự hòa thuận với bạn bè.  - GV kết luận :Sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ, đoàn kết với bạn là những biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.  - GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo.  **Phần này nên để là 4. Vận dụng HĐ 3.Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè.**  ***Mục tiêu : HS nêu được một số cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè.***  ***Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho HS.  \* Nhiệm vụ 1 : Thảo luận về một trong các cách sau :  a. Cách nói, xưng hô thể hiện sự yêu quý bạn bè.  b. Cách thể hiện thái độ,cử chỉ thể hiện sự yêu quý bạn bè.  c.Cách thực hiện hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè.  \* Nhiệm vụ 2 : Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau :  + Trình bày : Nói to, rõ ràng.  +Câu trả lời : Đầy đủ, hợp lí.  + Thái độ làm việc : Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn khi HS cần thiết.  - GV mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  -GV mời các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, góp ý , bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn với mỗi nội dung.  - GV nhận xét,kết luận :  +Cách xưng hô với bạn : nên xưng hô với bạn thân mật nhưng đúng mực, lịch sự. Có thể xưng hô : «  bạn – tôi », «  cậu - tớ », « ,bạn – mình »,..Tránh xưng hô « mày – tao » với bạn hoăc gọi bạn bằng những từ không lịch sự.  + Cách thể hiện thái độ, cứ chỉ với bạn : nên có thái đọ chân thành, tôn trọng quan tâm đến bạn ;cử chỉ thể hiện sự thân thiện, đồng cảm với bạn như khoác vai, nắm tay,chạm tay...Không nên có những thái độ, cử chỉ thể hiện sự coi thường, xúc phạm bạn như : gipw nắm đấm, lườm nguýt, lè lưỡi, trêu bạn...  + Cách thực hiện hành động : để thể hiện sự yêu quý bạn bè, em có thể thực hiện những việc làm như : chia sẻ vui buồn với bạn ; chia sẻ sách, truyện, đồ chơi với bạn ; giảng bài cho bạn khi bạn chưa hiểu bài ; giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn ;...Thực hiện các hành động cần gắn liền với thái độ, cử chỉ thể hiện sự chân thành, tôn trọng bạn.  - Gv nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo. Thiếu HĐ Củng cố và Vận dụng | -Lắng nghe.  - HS làm việc nhóm đôi quan sát tranh và trả lời các cau hỏi.  - Đại diện từng nhóm lên bảng trình bày.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cá nhân HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  - Quan sát . lắng nghe.  - Lắng nghe, ghi nhớ.  - Thảo luận nhóm 4.  - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung, trao đổi.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. LƯU Ý CHO GIÁO VIÊN:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………