**Thứ … ngày… tháng …năm ….**

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

MÔN : ĐẠO ĐỨC

**Tuần 3** – Bài 2. KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO Tiết 1)

**I. MỤC TIÊU: Sau bài học, HS:**

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

**2. Năng lực**

 **\* Năng lực chung:**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 **\* Năng lực riêng:**

 - Nhận ra được một số biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo.

 - Thể hiện được sự kính trọng và biêt ơn các thầy cô giáo.

 - Biết được vì sao phải kính trọng và biêt ơn các thầy cô giáo.

**3. Phẩm chất**

 - Giáo dục HS lòng biết ơn và kính trọng thầy cô giáo người dạy dỗ em hằng ngày.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU :**

**1. Giáo viên:**

 - Tranh phóng to (dùng cho Hoạt động 2 phần Khám phá)

 - Giấy màu, bút màu.

 - Máy tính, máy chiếu, sách mềm.

 **2. Học sinh:**

 - SGK, VBT Đạo đức 2.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***A. Khởi động: ( 3 phút)*** |  |
| *\* Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài học mới.* |  |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| - GV tổ chức cho HS hát cùng bạn bài “Cô giáo” - Nhạc: Đỗ Mạnh Thường; Thơ: Nguyễn Hữu Tường. ( GV mở nhạc cho HS hát, múa) | - Lớp hát múa bài Cô giáoMẹ của em ở trường là cô giáo mến thươngcô yêu em vô hạn dạy dỗ em ngày tháng. |
|  | Em yêu biết bao nhiêu mẹ của em ở trườngmẹ của em ở trường là cô giáo mến thương.Dạy từng câu từng lời từng nét bút dáng đimong cho em nên người thành cháu ngoan của Bác. |
| - GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? | - HS trình bày ý kiến: Cô rất yêu thương học sinh.+ Cô dạy dỗ rât ân cần |
|  | + Cô dạy từng câu từng lời từng nét bút dáng đi mong cho em nên người thành cháu ngoan của Bác. |
| - Gv nhận xét, đánh giá dẫn dắt sang bài mới. |  |
| ***B. Khám phá: ( 30)*** |  |
| ***1. Hoạt động 1. Đọc thơ và trả lời câu hỏi ( 8 phút)******\**** *Mục tiêu: HS nêu được việc làm và tình cảm của thầy cô giáo đối với HS và tình cảm của HS đối với thầy cô giáo.**\* Cách tiến hành:*- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm và giao nhiệm vụ cho HS.*+ Nhiệm vụ 1:* Đọc bài thơ “Cô giáo lớp em”, trang 10, 11, SGK Đạo đức 2 .- Thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau:a. Cô giáo trong bài thơ đã làm những gì cho học sinh?b. Những việc làm đó thế hiện tình cảm của cô giảo đối với học sinh như thế nào?c. Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ đổi với cô giáo như thế nào? |  - 1 – 2 HS đọc bài thơ trước lớp- HS thảo luận nhóm đôi - Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận. Nhóm khác nhận xét, bổ sung, bố sung hoặc đặt câu hỏi cho bạn. |
| *+ Nhiệm vụ 2:* Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:+ Trình bày: đọc to, rõ ràng.+ Trả ỉời câu hỏi: đầy đủ, hợp lí.+ Thái độ làm việc: tập trung, nghiêm túc. |  |
| - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của bạn, góp ý kiến cho bạn. - GV đặt câu hỏi để khai thác sâu hon:+ Hằng ngày ở trường, thầy cô giáo đã làm gì để chăm sóc, dạy dồ các em?+ Các em cần có thái độ như thế nào để đền đáp công ơn của thầy cô giáo?- GV kết luận: Thầy cô giáo như người cha, người mẹ thứ hai của em, luôn yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ khi em ở trường. Vì vậy, em cần kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.- GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếptheo. | - HS nêu ý kiến nhận xét - HS chia sẻ ý kiến trước lóp: - Dạy dỗ ân cần, cử chỉ nhẹ nhàng, giảng giải rõ ràng, tỉ mỉ. Chấm chữa bài tay đôi giúp em hiểu ra những điều chưa rõ.- Đông viên chúng em ăn bán trú sao cho hết khẩu phần. chải dầu, cài cúa áo cho chúng em sau mỗi buổi ngủ trưa dậy.- Cô khuyên chúng em phải ngoan ngoãn, kính yêu ông bà bố mẹ. Chăm chỉ học hành,….- Ngoan ngoãn, nghe lời thầy cô, chòa hỏi lễ phép chăm chỉ học tập, thực hiện tốt các nội quy của trường lớp. |
| ***2. Hoạt động 2. Tìm hiểu hành động, lòi nói thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo (10 phút)****\* Mục tiêu: HS nêu được một số hành động, lời nói thể hiện của sự kính trọng thầy cô giáo.**\* Cách tiến hành:*- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi và giao nhiệm vụ cho HS.\* Nhiệm vụ 1: Quan sát tranh mục 2, trang 11, SGK Đạo đức 2, nêu những lời nói, việc làm thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.- GV treo hoặc trình chiếu tranh lên bảng và mời đại diện từng nhóm lên bảng trình bày về một tranh.\* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Câu trả lời: đầy đủ, họp lí.+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.- GV nêu câu hỏi mở rộng: Em còn biết những việc làm nào khác thế hiện sự kính trọng thầy cô giáo?\* Ngoài ra, còn những hành động, lời nói khác thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo như: quan tâm, hỏi thăm khi thầy cô giáo ốm, mệt;giúp đỡ thầy cô giáo những việc làm phù hợp với khả năng; xưng hô lễ phép với thầy cô giáo- GV kết luận về những hành động, lời nói thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo: | - HS hoạt động theo cặp- HS trao đổi về về nội dung mỗi bức tranh SGK.- HS thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát, hồ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.- Đại diện các nhóm trình bày.+ Tranh 1 : Bạn nhỏ chào thầy giáo khi gặp thầy ở sân trường.+ Tranh 2: Bạn nhỏ đưa vở cho cô giáo bằng 2 tay.+ Tranh 3: Bạn nhỏ giơ tay khi muốn phát biểu ý kiến.+ Tranh 4: Bạn nhỏ đứng lên thưa với thầy khi muốn ứng cử làm cán bộ lóp.+ Tranh 5: Các bạn nhỏ tặng hoa và bưu thiếp chúc mừng thầy giáo nhân ngày lễ- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.- HS trình bày ý kiến.- HS nêu ý kiến: Nghe lời thầy cô, trật tự khi nghe giảng. không nô đùa quá chớn, không đánh nhau, vui chơi lành mạnh, doàn kết với bạn bè, giữ vệ sinh trường lớp,….. |
| ***3.Hoạt động 3. Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo (10 phút)****\* Mục tiêu: HS trình bày được một số cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.* *\* Cách tiến hành:*- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho các nhóm như sau:\* Nhiệm vụ 1: Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo:a. Cách chào và cách xưng hô với thầy cô giáo.b. Cách đưa và nhận sách vở từ thầy cô giáo.c. Cách thể hiện sự quan tâm và biết ơn thầy cô giáo.- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát, hồ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.\* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau:+ Trình bày: nói to, rõ ràng.+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí.+ Thải độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.- GV kết luận:a) Cách chào và xưng hô với thầy cô giáo:+ Cách chào khi thầy cô vào hoặc ra khỏi lóp: Cả lớp đứng nghiêm, có thể nói “Chúng em chào thầy/cô ạ!’7hoặc giữ im lặng.+ Cách chào khi gặp thầy cô giáo ở ngoài lớp: cần đứng ngay ngắn, mắt nhìn thầy cô. Câu chào có thế sử dụng: “Em chào thầy/cô ạ!”.+ Cách xưng hô với thầy cô giáo: Khi nói với thầy cô giáo phải có “thưa”, “gửi”, “xin phép” một cách lễ phép. Không nói trống không, nói leo khi thầy cô giảng bài. Khi muốn đề đạt ý kiến cần giơ tay xin phép.b) Cách đưa và nhận sách vở từ thầy cô giáo: Khi đưa hoặc nhận sách vở từ thầy cô giáo  | - HS thực hiện theo nhóm 4, mỗi nhóm thực hiện một nội dung.- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, trao đổi, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.- HS nhận xét đánh giá |
| phải đưa hai tay, mắt nhìn thầy cô giáo. |  |
| c) Cách thể hiện sự quan tâm, biết ơn thầy cô giáo: Viết lời yêu thương gửi tặng thầy cô giáo; chúc mừng thầy cô giáo vào những ngày lê; hỏi thăm khi thây cô giáo ốm, mệt; giúp đỡ thầy cô giáo những việc làm phù hợp.- GV nhận xét sự tham gia của HS trong hoạt động này và chuyển ý sang hoạt động tiếp theo.***C. Củng cố, dặn dò: ( 2 phút)*** |  |
| - Hôm nay học bài gì?  | - Kính trọng thầy cô giáo. |
| - Em đã làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy  | - HS nêu |
| Cô giáo?  |  |
| - Hướng dẫn HSCBBS ở nhà : Luyện tập | - Nghe ghi nhớ, thực hiện. |

**Lưu ý của giáo viên:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….