***Tiết : Tiếng Việt 1+ 2***

**Chia sẻ và bài đọc: Tuổi Ngựa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triên các năng lực đặc thù**

1.1 .*Phát triên năng lực ngôn ngữ*

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. - Ngắt nghi hơi đúng ngữ pháp, ngừ nghĩa. Tốc độ đọc 75 - 80 tiếng / phút. - Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.

- Hiếu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các CH về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ. Hiểu được đặc điểm của nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ: thích đi đây đi đó, yêu thiên nhiên, đất nước và rất yêu mẹ.

- Thế hiện được giọng đọc vui tươi, tha thiết phù họp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

*1.2. Phát triên năng lực văn học*

- Bước đầu cảm nhận được những đặc diêm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ nhân vật và các chi tiết miêu tả.

- Bày tò được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**2. Năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL giao tiếp và họp tác (biết cùng các bạn thào luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu). Bồi dưỡng PC yêu nước (yêu thiên nhiên, đất nước), nhân ái (tinh yêu thương dành cho mẹ).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Tiếng Việt 4*, tập một.

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 1****A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM** *(10 phút)***1. Tham gia trò chơi hỏi – đáp**- GV giới thiệu SGK TV 4 Tập 1: - GV mời đại diện 2 HS tiếp nối nhau đọc trước lớp các câu hỏi gợi ý trong SGK.- GV tổ chức trò chơi truyền điện: (GV nêu luật chơi)1 HS trả lời cả 5 câu hỏi sau đó truyền điện cho bạn tiếp theo trả lời, cứ như vậy đến bạn thứ 5 thì dừng trò chơi: Nội dung câu hỏi(1) *Trò chơi bạn thích nhất là gì?* *(Trò chơi mình thích nhất là nhảy dây/ đá cầu/…).**(2) Món ăn bạn thích nhất là món nào? (Món ăn mình thích nhất là nem rán/ bún chả/ canh cá/...).***2. Tham gia hoạt động giải nghĩa tên chủ điểm: Chân dung của em**GV đặt câu hỏi trước lớp: *Qua trò chơi trên, em hiểu “Chân dung của em” nghĩa là gì?* - GV tổng kết và dẫn vào bài đọc:***\* Giới thiệu bài***- GV giới thiệu bài- GV ghi tên bài học: ***Đọc 1 – Tuổi ngựa.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** - GV đọc mẫu+ Bài thơ được chia làm mấy khổ thơ?- Đọc lướt toàn bài tìm từ dễ đọc sai?- GV ghi bảng: trăm miền, lóa, triền núi, nắng,…- HS đọc Nhóm 4- 4 nhóm đọc nối tiếp cả bài + giải nghĩa từ khó - Đại diện các nhóm đọc nối tiếp toàn bài- HS đọc cả bài trước lớp. + Các bạn tìm giọng đọc của bài thơ?- GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS. **TIẾT 2****Hoạt động 2: Đọc hiểu** - GV cho 5 HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi của SGK:*(1) Ở khổ thơ 1, bạn nhỏ hỏi mẹ điều gì? Mẹ trả lời thế nào?**(2) Bạn nhỏ tưởng tượng “ngựa con” sẽ theo ngọn gió đi những đâu?**(3) Theo em, vì sao bạn nhỏ tưởng tượng mỗi vùng đất có một màu gió riêng?**(4) Em thích những hình ảnh nào trong khổ thơ 3?**(5) Hãy nêu cảm nghĩ của em về nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ.*- GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc một lượt.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm TLCH- GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá.- GV gợi ý HS bình luận thêm về cái hay, cái đẹp của hình ảnh thơ, nội dung của bài thơ.+ GV nhận xét, đánh giá và kết luận.+ Nêu nội dung bài thơ?+ GV cho HS liên hệ với đặc điểm của bản thân. ( Các bạn lớp mình tuổi gì? Em có tính cách gì giống bạn nhỏ trong bài không? …)**Hoạt động 3: Đọc nâng cao**- GV tổ chức cho HS đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân; lưu ý HS cách ngắt giọng ở một số dòng thơ, nhấn giọng ở từ ngữ giàu sức gợi tả; thể hiện giọng đọc phù hợp. Ví dụ:*Mẹ ơi,/ con sẽ phi//**Qua* ***bao nhiêu****/ ngọn gió//**Gió* ***xanh****/ miền trung du//**Gió* ***hồng****/ vùng đất đỏ// ….*- GV cho HS:+ Lựa chọn đoạn thơ yêu thích, thi đọc diễn cảm.+ Trả lời câu hỏi về lí do lựa chọn đoạn đọc.+ Nhận xét, đánh giá, thảo luận về giọng đọc, cách đọc diễn cảm.- GV nhận xét, đánh giá hoạt động. **\* Củng cố- Dặn dò**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:  + Em cảm nhận gì sau bài học?- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.+ Học thuộc lòng các khổ thơ 3, 4 (khuyến khích HS học thuộc lòng cả bài thơ).+ Về nhà tự đọc sách báo như đã hướng dẫn trong SGK. | - HS lắng nghe.- HS đọc bài trước lớp.- HS tham gia trò chơi. Những bạn còn lại đóng vai làm ban giám khảo chọn bạn chơi hay nhất.- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới. **Giải nghĩa chủ điểm**- HS trả lời câu hỏi *+ Chân dung của em là đặc điểm con người em, cả hình thức lẫn tính cách.*- HS tập trung lắng nghe.- Lớp theo dõi tìm các khổ thơ trong bài - 4 khổ thơ*+ Khổ 1: 4 dòng thơ đầu.**+ Khổ 2: 8 dòng thơ tiếp theo.**+ Khổ 3: 8 dòng thơ tiếp theo khổ 2.**+ Khổ 4: 6 dòng thơ cuối.*- HS đọc lướt, tìm từ dễ đọc sai- HS luyện đọc từ: trăm miền, lóa, triền núi, nắng,…- HS đọc trong nhóm - Các nhóm đọc nối tiếp (HS nghe và đọc thầm theo- nhận xét)- Toàn bài đọc với giọng vui tươi, hồn nhiên.- HS lắng nghe, thực hiện. - HS đọc câu hỏi trước lớp. Các HS khác đọc thầm theo.- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm bàn, đại diện các nhóm TLCH- HS tự nhận xét, đánh giá.- Nội dung: *Tình yêu mẹ và ước mơ đi tới những miền đất lạ, những chân trời xa xôi để hiến dâng và lao động sáng tạo.*- HS đọc diễn cảm.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS chơi trò chơi- HS nêu cảm nghĩ của mình sau bài học- HS lắng nghe, thực hiện. |