***Tiết : Tiếng Việt 4***

**Nói và nghe: Kể chuyện: Làm chị**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Năng lực đặc thù

*1.1. Năng lực ngôn ngữ*

Nghe hiểu và kể lại được câu chuyện *Làm chị.*

Biết cách trao đổi với các bạn về câu chuyện.

Biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về cách kể chuyện và về ý kiến của bạn trong trao đồi.

***1.2. Năng lực văn học***

Cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tinh cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

**2. Năng lực chung và phẩm chất**

Phát triên NL giao tiếp và hợp tác (biết chủ động, tự tin trao đôi cùng các bạn trong nhóm, lớp); NL giải quyết vấn đề và sáng tạo (biết sáng tạo khi ke chuyện: chọn ngôi kể, sắp xếp trinh tự câu chuyện, sử dụng phương tiện trực quan, trang phục...). Bồi dưỡng PC nhân ái (yêu thương, quý trọng con người, tôn trọng sự khác biệt của mỗi người).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuân bị: máy tính.

**III . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  \* Giới thiệu bài  - GV giới thiệu bài học:  Ở bài đọc “Tuổi Ngựa” các em đã được làm quen với một em bé giàu lòng nhân ái, yêu thiên nhiên, đất nước. Hôm nay, chúng ta sẽ làm quen với một cô bé, dù còn nhỏ nhưng đã biết giúp đỡ mẹ và chăm sóc em. Các em hãy chú ý lắng nghe câu chuyện nhé.  - GV ghi tên bài học: Kể chuyện “Làm chị”.  **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe kể chuyện (BT1)**  - Lần 1: GV kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện  - Lần 2: GV kể từng đoạn câu chuyện, kết hợp sử dụng câu hỏi trong sơ đồ SGK tr.8  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, yêu cầu HS trả lời lần lượt các câu hỏi trong sơ đồ để nắm vững tình tiết, diễn biến và nhân vật của câu chuyện.  **Hoạt động 2: Kể chuyện**  \* Kể chuyện trong nhóm  - GV mời đại diện 1 HS đọc BT1. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV giúp HS hiểu nhiệm vụ: Dựa vào sơ đồ và các câu hỏi gợi ý để kể và trao đổi về câu chuyện  - GV tổ chức cho HS kể chuyện trong nhóm (mỗi nhóm 3 – 4 HS).  \* Kể chuyện trước lớp  - Yêu cầu HS khá, giỏi kể lại toàn bộ câu chuyện.  - Các HS khác và GV góp ý.  **Hoạt động 3: Trao đổi về câu chuyện (BT 2)**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4 về 4 nội dung:  *Em suy nghĩ gì về câu chuyện giữa Hồng và em trai?*  *Giữa em với anh (hoặc chị, em) của mình có những đi êm gì giống Hồng và Thái?*  *Từ những thay đôi của Hồng trong việc giúp đỡ mẹ và chăm sóc em trai, em có suy nghĩ gì?*  *Câu chuyện trên giúp em hiếu điểu gì?(ghi vở)*  *-* Gv mời các nhóm trình bày kết quả.  - GV cùng HS nhận xét, bổ sung.  - GV tuyên dương các nhóm.  **C. VẬN DỤNG**  GV mời HS kể chuyện diễn cảm theo đoạn.  - Em thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện? Vì sao?  + Qua câu chuyện, em đã học được điều gì ?  - Liên hệ GD HS về đạo đức con người trong thời đại hiện nay  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà kể cho người thân nghe. Chuẩn bị bài sau: *Chân dung của em, của bạn.* | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.          - HS thảo luận nhóm đôi, yêu cầu HS trả lời lần lượt các câu hỏi trong sơ đồ    - HS lắng nghe.    - HS hoạt động nhóm.  - HS kể chuyện trong nhóm.    -HS xung phong kể từng đoạn của câu chuyện.  - HS lắng nghe và nhận xét  - Thảo luận nhóm theo câu hỏi được phân công.  - Hồng và em Thái rất hay cãi nhau, chẳng ai chịu nhường ai  ....  - Chia sẻ câu trả lời đã thảo luận ở vòng 1 và trình bày vào bảng phụ.  - Lắng nghe và bổ sung câu trả lời.  - 2, 3 HS năng khiếu kể lại.  - HS nêu theo ý thích của mình.  - HS nêu  - Hs lắng nghe |