***Tiết 4: Hoạt động giáo dục theo chủ điểm***

**Giữ gìn trường em xanh, sạch, đẹp.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp.

- Khảo sát thực trạng cảnh quan trường học.

- Đánh giá thực trạng khảo sát.

- Tuyên truyền phong trào *Trường em xanh, sạch, đẹp*.

**2. Năng lực chung và phẩm chất:**

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*- Chăm chỉ, trách nhiệm:* có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong việc khảo sát và đánh giá thực trạng; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Giáo viên**

- Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

- Giấy, bút, bút màu.

- Phiếu khảo sát theo mẫu.

**b. Học sinh**

- SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh nghe một video bài hát *Em yêu cây xanh* về chủ đề môi trường: - *Bài hát đã gửi tới các em thông điệp gì?* - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*: Bài hát thể hiện tình yêu của bạn nhỏ đối với môi trường thiên nhiên từ đó lan tỏa tình tình yêu và ý thức bảo vệ cây xanh đến mọi người* - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Khảo sát thực trạng cảnh quan trường học.** **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Hoàn thành Phiếu khảo sát.- Mô tả được thực trạng cảnh quan các khu vực trong trường học. **b. Cách tiến hành:**- GV nhắc nhở HS chuẩn bị giấy, bút, bút màu để phục vụ cho hoạt động. - GV trình chiếu phiếu khảo sát SGK tr.6:

|  |
| --- |
| **PHIẾU KHẢO SÁT** |
| **Tên nhóm:** |
| **Địa điểm** | **Mô tả thực trạng cảnh quan** | **Nguyên nhân** |
| **Khu vực hành lang lớp học.** | - Quét dọn sạch sẽ.- Chậu cây được cắt tỉa gọn gàng.  | ... |
| **...** | ... | ... |

- GV chia lớp thành nhóm 4 - 6 HS, phân công các nhóm trưởng.- GV cho HS chia sẻ về những khu vực cần khảo sát trong trường. - GV mời đại diện các nhóm phát biểu ý kiến trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho nhau (nếu có). - GV tổng hợp lại các ý kiến phù hợp của HS:*+ Khu vực cổng trường.**+ Khu vực hành lang lớp học.**+ Khu vực các bồn cây trong sân trường.**+ Khu vực phòng vệ sinh.**+ Khu vườn trường...*- GV phân chia khu vực cho từng nhóm khảo sát và hướng dẫn HS ghi lại kết quả vào Phiếu khảo sát đã chuẩn bị. - GV phát phiếu rời cho các nhóm hoặc hướng dẫn các nhóm viết vào Phiếu khảo sát trong *Vở thực hành Hoạt động trải nghiệm 4.* - GV nhắc nhở các nhóm chú ý đảm bảo an toàn trong quá trình khảo sát. - GV kết luận **Hoạt động 2: Đánh giá thực trạng khảo sát.** **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả khảo sát trước lớp theo các câu hỏi gợi ý:*+ Em có nhận xét gì về thực trạng cảnh quan khu vực nhóm mình khảo sát?**+ Nguyên nhân nào dẫn đến thực trạng cảnh quan như vậy**+ Theo em, cần làm gì để cải thiện thực trạng cảnh quan khu vực nhóm em khảo sát?* - GV mời 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, đóng góp, bổ sung ý kiến.- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi tương tác với nhóm báo cáo.- GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS:+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Trò chuyện với người thân về những khảo sát và đánh giá của nhóm em hoặc của các nhóm khác trong lớp về thực trạng cảnh quan của trường học. | - HS quan sát video và lắng nghe - HS lắng nghe câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học. - HS chuẩn bị dụng cụ học tập. - HS quan sát. - HS trở về với nhóm theo phân công của GV.- HS suy nghĩ và nêu ra khu vực cần khảo sát trong trường.- HS trình bày trước lớp và lắng nghe ý kiến của các bạn. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe và thực hiện việc điền phiếu theo hướng dẫn của GV. - Các nhóm tiến hành khảo sát và hoàn thành phiếu theo yêu cầu - HS chú ý an toàn trong quá trình tham gia hoạt động.- HS hoàn thành hoạt động và lắng nghe nhận xét của GV. - Các nhóm tổng hợp lại kết quả, hoàn thiện Phiếu khảo sát.- HS trình bày kết quả khảo sát trước lớp. - HS các nhóm tương tác để hoạt động thêm hiệu quả. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe.- HS vỗ tay tuyên dương những bạn làm tốt và động viên những bạn còn nhút nhát.- HS lắng nghe. |