**BÀI VIẾT 1:**

**TẢ CON VẬT (1 tiết)**

**(Cấu tạo của bài văn)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Hiểu cấu tạo của bài văn tả con vật; qua bài văn, hình dung được một vài nét chính về con thỏ trắng và tình cảm của tác giả dành cho nó.

- Phát triển năng lực văn học: Biết chia sẻ cảm xúc trước những hình ảnh đẹp của bài văn.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết yêu quý con vật

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học cấu tạo của bài văn tả con vật.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu cấu tạo của một bài văn tả con vật, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luận nhóm về cấu tạo của bài văn tả con vật

- HS KT nêu được con vật yêu thích

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý con vật

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu bài hát: “Các con vật”- GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát để dẫn dắt vào bài:+ Trong bài hát có các con vật nào?+ Em thích con vật nào nhất?- GV dẫn dắt vào bài mới: Bài học ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em viết bài văn tả con vật để khám phá vẻ đẹp và sự độc đáo của các con vật nhé . | - Con gà, mèo, chó, lợn - HS trả lời | |
| **2. Khám phá.**  - Mục tiêu:  + Hiểu về cấu tạo của bài văn tả con vật  + Phát triển năng lực văn học: Thể hiện cảm nghĩ về con vật.  - Cách tiến hành: | | |
| **I. Tìm hiểu về cấu tạo đoạn văn.**  **1. Nhận xét.**  **\* Tìm và tóm tắt nội dung các đoạn văn (BT1)**  - GV mời 2-3 HS đọc bài văn: ***Con thỏ trắng*** trong SGK.  - Gọi HS đọc to yêu cầu BT1  - Yêu cầu HS đọc thầm bài văn, thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:  + Bài văn gồm có mấy đoạn?  + Nêu tóm tắt nội dung của từng đoạn.  **\* Nhận xét về cấu tạo của bài văn tả con vật (BT2)**  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2  - GV nhận xét, tuyên dương và nêu câu hỏi để rút ra bài học:  + Cấu tạo bài văn tả con vật gồm có mấy phần?  + Nêu nội dung từng phần?  **2. Bài học:**  Bài văn tả con vật có 3 phần: mở bài, thân bài và kết bài.  + mở bài: giới thiệu đối tượng miêu tả (một con vật, một số con vật)  + thân bài: tả hình dáng, tính tình, hoạt động của con vật.  + kết bài: nêu tình cảm, suy nghĩ của tác giả đối với con vật, ích lợi của con vật được tả. | | - 2 HS nối tiếp đọc, cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS khác đọc thầm  - HS thực hiện  - Các nhóm báo cáo  - Bài văn có 4 đoạn mỗi lần xuống dòng là hết một đoạn, bắt đầu đoạn mới.  - Nội dung tóm tắt từng đoạn:  + đoạn một: giới thiệu con thỏ trắng  + đoạn 2: tả hình dáng (ngoại hình) của con vật.  + đoạn 3: tả tính tình, hoạt động của con vật.  + đoạn 4: nêu tính cảm, suy nghĩ của tác giả đối với con vật.  -1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm theo  - HS nối tiếp trả lời theo ý hiểu:  - 2-3 HS đọc lại bài học. |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Củng cố kiến thức về cấu tạo của bài văn tả con vật.  + Phát triển năng lực văn học: Thể hiện cảm nghĩ về con vật.  - Cách tiến hành: | | |
| **\* Luyện tập.**  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV mời HS làm việc theo cặp: Cùng nhau trao đổi thảo luận để so sánh trình tự miêu tả của 2 bài văn ***con thỏ trắng*** và ***điệu múa trên đồng cỏ***  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - Các nhóm tiến hành thảo luận  - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét.  + con thỏ trắng: tả con thỏ trong thời điểm nhất định (tả lần lượt ngoại hình, một hoạt động của con thỏ trong thời điểm người viết quan sát)  + điệu múa trên đồng cỏ: tả theo trình tự thời gian (từ lúc đàn chim bay về đến lúc chim chồng làm tổ, kiếm thức ăn cho chim vợ; chim non ra đời vậy rồi lớn lên, tập múa). |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nhận xét tiết dạy.  - GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà chuẩn bị cho bài viết 3 (quan sát trước một con vật ở nhà, và ghi lại kết quả quan sát hình dáng phẩi hoạt động của con vật | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - Cam kết thực hiện ở nhà. | |