**BÀI 15. THIÊN NHIÊN VÙNG TÂY NGUYÊN (Tiết 2)**

*Mục 2: Đặc điểm thiên nhiên (tiếp) (khí hậu, sông ngòi, rừng)*

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí địa lí của vùng Tây Nguyên, các cao nguyên ở Tây Nguyên trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Trình bày được được một số đặc điểm tiêu biểu về địa hình, khí hậu của Tây Nguyên:

+ Các cao nguyên xếp tầng cao thấp khác nhau Kon Tum, Pleiku, Đắk Lắk, Lâm Viên, Di Linh.

+ Khí hậu có hai mùa rõ rệt mùa mưa, mùa khô.

- Nêu được vai trò của của rừng đối với tự nhiên và đối với hoạt động sản xuất của người dân ở vùng Tây Nguyên.

- Đưa ra được một số biện pháp bảo vệ rừng.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự tin khi trình bày ý kiến; biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất việc làm góp phần bảo vệ rừng ở vùng Tây Nguyên.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ cây và bảo vệ môi trường xung quanh; bảo vệ rừng.

- Chăm chỉ: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

\*HSKT: Nêu được đặc điểm cơ bản của địa hình, khí hậu, sông, rừng của TN

**II. Đồ dùng dạy học**

-MT,TV,GA ĐT

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Mở đầu:**  \*Khởi động:  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học để HS tiếp nhận tốt bài mới.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt vào bài mới.  - Cách tiến hành: | |
| + T/c cho HS hát, vận động theo bài hát.  + Trả lời một số câu hỏi liên quan đến bài trước.  + Dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS thực hành |
| **2. HĐ hình thành KT mới*:***  **2. 2. Đặc điểm thiên nhiên**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu về khí hậu vùng Tây Nguyên.**  **-**Mục tiêu: Nêu được nét điển hình của khí hậu thông qua đọc bảng số liệu về lượng mưa, nhiệt độ của một địa điểm ở vùng Tây Nguyên.  - Cách tiến hành: | |
| - GV đưa ra yêu cầu:  + Dựa vào bảng 2, em hãy nhận xét về nhiệt độ trung bình tháng; lượng mưa vào mùa mưa và mùa khô ở Pleiku.  + Đọc thông tin và quan sát các hình 4, 5, em hãy nêu nét điển hình của khí hậu ở vùng Tây Nguyên.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **- GV chốt đặc điểm khí hậu của vùng Tây Nguyên:** *Ở Tây Nguyên, khí hậu có hai mùa rõ rệt là mùa mưa và mùa khô. Mùa mưa thông thường có những ngày kéo dài liên miên. Mùa khô trời nắng gay gắt, đất khô vụn bở.* | - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về khí hậu vùng Tây Nguyên.**  **-**Mục tiêu: Trình bày được đặc điểm sông ngòi ở vùng Tây Nguyên.  - Cách tiến hành: | |
| Đọc thông tin và quan sát hình 2, em hãy:  + Đọc tên một số sông ở vùng Tây Nguyên.  + Trình bày đặc điểm sông ngòi ở vùng Tây Nguyên.  - GV nhận xét: *Vùng Tây Nguyên là nơi bắt nguồn của nhiều con sông và sông nơi đây nhiều thác ghềnh.* | - HS làm việc cá nhân.  - HS trình bày- HS khác nhận xst, bổ sung:  + Một số sông ở vùng Tây Nguyên là: sông Sê San; sông Srê Pôk; sông Ba; sông Đồng Nai,…  + Do chảy qua các vùng có độ cao khác nhau nên sông ở Tây Nguyên nhiều thác ghềnh.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Tìm hiểu về rừng vùng Tây Nguyên.**  **-**Mục tiêu: Trình bày được đặc điểm rừng ở vùng Tây Nguyên.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu: Đọc thông tin và quan sát hình 7, em hãy:  + Kể tên một số kiểu rừng ở vùng Tây Nguyên?  + Trình bày đặc điểm rừng ở vùng Tây Nguyên?  - Đọc thông tin mục 3( SGK) và kết hợp với hiểu biết của bản thân, em hãy:  + Cho biết tại sao rừng có vai trò quan trọng đối với tự nhiên, hoạt động sản xuất và đời sống của người dân ở vùng Tây Nguyên.  + Nêu một số biện pháp bảo vệ rừng ở vùng Tây Nguyên.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  + Bảo vệ rừngcũng là một biện pháp bảo vệ MT, ở quê em không có rừng thì em cần làm gì để bảo vệ MT? | - HS làm việc cá nhân  + Một số kiểu rừng ở vùng Tây Nguyên: rừng khộp; rừng lá kim; rừng rậm nhiệt đới.  + Đặc điểm rừng của Tây Nguyên:  - Tây Nguyên là vùng còn có nhiều rừng tự nhiên nhất nước ta. Ở đây có nhiều kiểu rừng, trong đó nhiều nhất là rừng rậm nhiệt đới.  - Hiện nay, diện tích rừng tự nhiên ở Tây Nguyên đã giảm.  - HS trình bày cá nhân:  + Rừng có vai trò rất lớn đối với tự nhiên của vùng Tây Nguyên:  - Rừng giữ đất, giữ nước, điều hoà khí hậu và hạn chế thiên tai.  - Rừng là nơi sinh sống của nhiều loài động vật.  - Rừng còn cung cấp gỗ, nguyên liệu, dược liệu cho đời sống và hoạt động sản xuất.  + Một số biện pháp bảo vệ rừng ở vùng Tây Nguyên:  - Ngăn chặn tình trạng phá rừng;  - Khai thác rừng hợp lí;  - Giao đất, giao rừng cho người dân chăm sóc, bảo vệ:…  + Tích cực trồng và bảo vệ cây xanh. |
| **3. HĐ Luyện tập**  **-** Mục tiêu: Củng cố các kiến thức, kĩ năng đã học, qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.  **-** Cách tiến hành: | |
| **+ Chia sẻ những điều em đã biết được về vùng Tây Nguyên (*Làm việc nhóm 4*)**  - GV mời 1 HS đọc câu hỏi 1 phần luyện tập.  - Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện nhiệm vụ sau:  + Trình bày một đặc điểm thiên nhiên của vùng Tây Nguyên ( khí hậu, sông ngòi, rừng). Hãy tìm kiếm và chia sẻ thông tin về ảnh hưởng của đặc điểm đó đối với đời sống và sản xuất của người dân nơi đây.  - GV mời các nhóm lên bảng lớp chia sẻ trước lớp.  - GV mời cả lớp cùng lắng nghe và đánh giá kết quả.  - GV nhận xét tuyên dương học sinh. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ học tập.  - Đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe, nhận xét. |
| **4. HĐ Vận dụng:**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| + Em hãy tập làm Hướng dẫn viên du lịch giới thiệu cho du khách về vùng Tây Nguyên?  + Em hãy chia sẻ với lớp những điều em biết qua bài học?  + Nhận xét, tuyên dương học sinh.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò học sinh | - 2HS thực hiện.  - Học sinh chia sẻ trước lớp |