**Bài đọc 1: ÔNG YẾT KIÊU (2 tiết)**

**Tiết 1: Đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn, toàn bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Ca ngợi tài năng, dũng khí và mưu trí của ông Yết Kiêu.

- Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học qua việc cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ nhân vật và các chi tiết miêu tả nhân vật. Biết bày tỏ được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có ước mơ hoài bão cho bản thân, biết yêu thiên nhiên và yêu quý quê hương đất nước, yêu quý người thân của mình.

\* HSKT: Học sinh tham gia họat động đọc.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua các cảnh đẹp đất nước trong bài giúp học sinh rèn luyện phẩm chất yêu nước, tự hào về lịch sử bảo vệ Tổ Quốc của nhân dân ta, khâm phục những người anh hùng cứu nước.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài , biết yêu quê hương, đất nướcvà người thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

\* GD QPAN: Giáo dục HS biết ơn tấm gương anh hùng dũng cảm, tài năng và mưu trí như ông Yết Kiêu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, MT, TV

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV giới thiệu video “ Hoạt hình nói về nhân vật Yết Kiêu” để khởi động bài học.  + GV chuẩn bi 2 mảnh giấy ghi các từ: thuyền, bơi lội ( bơi lặn )  + GV: Các từ thuyền, bơi lội gợi cho em nhớ đến những nhân vật nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt nội dung: Nước ta có rất nhiều người giỏi bơi lặn. Một trong những người có tài bơi lặn phi thường là ông Yết Kiêu, một danh tướng thời Trần. Bài đọc hôm nay sẽ cho các em biết ông Yết Kiêu đã dùng tài năng và trí thông minh của mình như thế nào để đánh giặc. Chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc. | - HS quan sát video 12 con giáp.  + 1 HS lên bốc thăm và diễn tả hành động để các bạn trong lớp đoán được từ  +  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá.** | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**  - GV đọc mẫu lần 1: Giọng đọc trang trọng, tự hào.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài.  - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: thời nhà Trần….sáu, bảy ngày mới lên.  + Đoạn 2: Hồi ấy…..Quân giặc vô cùng sợ hãi.  + Đoạn 3: Mãi về sau…..cũng không chở hết.  + Đoạn 4: Giặc dụ dỗ ông…không dám quấy nhiễ nữa.  - Gọi HS đọc từng đoạn  - Nhận xét sau mỗi lượt đọc.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó, kết hợp giải nghĩa từ: Yết Kiêu, bơi lội, đất liền, dưới nước, sứ giả, lũ giặc, tra khảo, nước nam,…quấy nhiễu,….  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  Mãi về sau, / giặc đem một cái ống nhòm thuỷ tinh có phép nhìn thấu qua nước, / thấy ông đi lại toăn thoắt như đi trên bộ.  Bấy giờ/ quân giặc đã bị thiệt hại quá nặng, / lại nghe nói nước Nam nhiều người có tài lặn/ nên đành phải quay tàu trở về,/ không dám quấy nhiễu nữa.  - GV mời một 4 HS đọc nối tiếp đoạn.  - GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 4  \* Khuyến khích HS đọc trong nhóm.  - GV tổ chức thi đọc nhóm.  - GV nhận xét. | | - HS lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn ( 2 lượt )  - 3 – 4 HS đọc.  - 2- 3 HS đọc câu.  - HS đọc bài  - HS thực hành .  - HS đọc, bình chọn nhóm đọc hay. |
| **3. Luyện tập.** | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV gọi 1 – 2 HS đọc 5 câu hỏi  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,… ( Dùng kĩ thuật mảnh ghép )  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Tìm những chi tiết trong đoạn 1 cho thấy Yết Kiêu có tài bơi lặn phi thường.  + Câu 2: Theo em, vì sao tác giả tưởng tượng Yết Kiêu có tài năng phi thường như vậy?  + Câu 3: Yết Kiêu dùng cách nào để đánh giặc?  + Câu 4: Khi bị giặc tra khảo, Yết Kiêu đã thể hiện dũng khí và sự khôn ngoan như thế nào?  + Câu 5: Hãy nêu cảm nghĩ của em về ông Yết Kiêu?  - GV nhận xét, tuyên dương và mời một số HS liên hệ bản thân ?  \* GV hỏi thêm:  + Yết Kiêu là danh tướng thời nào?  + Cửa biển Vạn Ninh ở đâu?  + Câu nói: “Thần tuy tài hèn sức yếu nhưng cũng quyết cho lũ giặc vào bụng cá” Thể hiện tính cách gì của Yết Kiêu.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  \* GD QPAN: Giáo dục HS biết ơn tấm gương anh hùng dũng cảm, tài năng và mưu trí như ông Yết Kiêu.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  ***Ca ngợi Yết Kiêu không những có tài năng bơi lặn mà còn có dũng khí, khôn ngoan khi đối diện với quân giặc.***  - Gọi một HS đọc toàn bài. | | - HS đọc câu hỏi  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi.  + Ông lặn xuống biển đi như trên đất liền, sống dưới nước sáu, bảy ngày mới lên.  + Tác giả tưởng tượng Yết Kiêu có tài năng phi thường như vậy vì vô cùng khâm phục, yêu quý ông. Nhưng chi tiết phi thường ấy cũng phản ánh một sự thật là Yết Kiêu rất giỏi bơi lặn, ông đã đánh chìm rất nhiều tàu giặc trong những trận thuỷ chiến.  + Yết Kiêu lặn xuống biển, tìm đáy tàu giặc, dùng dùi sắt và búa đục thủng tàu khiến tàu giặc đắm hết chiếc này đến chiếc khác.  + Ông bị tra khảo nhưng vẫn doạ cho quân giặc khiếp sợ. Ông giả vờ đưa giặc đi bắt những người khác rồi nhảy xuống nước trốn đi.  - 1 số HS nêu suy nghĩ của mình.  VD: Ông Yết Kiêu có tài bơi lội; ông rất yêu nước ( xin vua đi đánh giặc); ông là người trí tuệ, thông minh ( lừa giặc để trốn thoát );/ Em rất khâm phục ông Yết Kiêu./ Em rất tự hào vì đất nước ta có một vị anh hùng tài năng như vậy./ ......  + Thời nhà Trần.  + Của biển Vạn Ninh ở thành phố Móng Cái – Tỉnh Quảng Ninh hiện nay.  + Quyết đoán, tự tin.  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS lắng nghe và noi gương anh hùng dũng cảm, tài năng....Yết Kiêu  - HS nhắc lại nội dung bài học.  - HS đọc. |
| **3.2. Đọc nâng cao.**  - GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài: đọc bài với giọng trang trọng, tự hào nhấn giọng vào các từ *phi thường, rất tài, sáu, bảy ngày,…*  + GV đọc mẫu diễn cảm.  - GV tổ chức luyện đọc qua trò chơi: *Hộp quà bí mật.*  *+ Mảnh giấy 1: đọc đoạn 1.*  *+ Mảnh giấy 2: đọc đoạn 2.*  *+ Mảnh giấy 3: đọc đoạn 3,4.*  *+ Mảnh giấy 4: may mắn.*  - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  - HS tham gia chơi.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét. |
| **4. Vận dụng.** | | |
| **\* Tự đọc sách báo**  - GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.  + ND bài đọc: Tìm đọc thêm ở nhà câu chuyện (hoặc thơ) về tài năng, phẩm chất tốt đẹp của con người.  + Về loại văn bản: bài văn hoặc bài báo miên tả, cung cấp thông tin.  + Về số lượng: 2 câu chuyện (hoặc 1 câu chuyện, 1 bài thơ), 1 bài miêu tả hoặc cung cấp thông tin.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.  - HS cam kết thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:  + Tên bài đọc.  + Nội dung chính.  Cảm nghĩ của em.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |