**BÀI ĐỌC 3: MẢNH SÂN CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ các âm, vần, thanh mà địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 80 -85 tiếng/ phút.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Trong cuộc sống, em nên có tinh thần tương thân tương ái với hàng xóm, láng giềng, luôn sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh mình.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những chi tiết hay và có ý nghĩa trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực (NL) giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái : Tình cảm đoàn kết, tương thân, tương ái với làng xóm, láng giềng.

\* GDQCN: Quyền tham gia ý kiến về một vấn đề thiết thực, gần gũi, qua đó giáo dục ý thức trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng. **Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp** *(Hoạt động: Vận dung)*

\* HSKT thực hiện được hoạt động 1

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- MT, TV, GA ĐT

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Khởi động.** | |
| - GV tổ chức trò chơi: “Đố bạn”  - Hình thức chơi: GV trình chiếu bức tranh minh hoạ trong SGK, 1 HS sẽ điều khiển trò chơi, Đố các bạn dưới lớp:  *+ Trong bức tranh gồm máy bạn nhỏ ?*  *+ Hai bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?*  *+ Bạn nhận xét gì về việc làm của hai bạn nhỏ ?*  - GV dẫn dắt vào bài mới.  Bài đọc 3: Mảnh sân chung | - Hs tham gia chơi trò chơi  - Hs trả lời  - Học sinh lắng nghe |
| **2. Khám phá***.* | |
| **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Mảnh sân chung với giọng đọc phù hợp với nội dung câu chuyện: thong thả, rõ ràng, sinh động.  - Giải nghĩa từ khó:sạch bong, hối hả, tờ mờ, rả rích, bất giác, sạch như lau như li.  - GV chia đoạn: 5 đoạn  ( Mỗi đoạn là chấm xuống dòng)  - HS đọc nối tiếp theo đoạn  - GV nhận xét các nhóm.  - 1 HS đọc toàn bài. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS đọc 2-3 lượt |
| **3. Vận dụng.** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  *+ Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài nói về điều gi?*  🡪GDHS: - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Biết đoàn kết, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động.** | |
| - HS hát  - Giới thiệu bài |  |
| **2. Khám phá***.* | |
| **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi tìm hiểu bài. Tổ chức cho HS hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép. GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Qua đoạn 1, em hiểu vì sao cái sân chung như được chia thành hai nửa ?  + Trong mỗi đoạn tiếp theo, Thuận và Liên đã làm điều gì đáng khen ?  + Câu mở đầu mỗi đoạn trong câu chuyện trên có tác dụng gì ?  + Ý nghĩa ( chủ đề ) của câu chuyện này là gì ?    - Mời HS trình bày, báo cáo kết quả  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm.  - GV yêu cầu HS đọc câu hỏi 5*?*  - GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân vào vở.  - HS đọc theo nhóm đôi  - Yêu cầu HS đọc trước lớp  - GV nhận xét, chốt lại  + Em có suy nghĩ gì về câu chuyện Mảnh sân chung ? | - HS đọc theo yêu cầu.  + Bởi vì mỗi nhà có thói quen quét dọn khác nhau: Phần sân bên nhà Thuận được quét dọn sạch sẽ từ sáng sớm, còn bên nhà Liên chiều tối mới được quét.  + Thuận và Liên đã thay nhau quét mảnh sân chung, chứ không chỉ quét riêng phần sân nhà mình.  + Câu mở đầu mỗi đoạn có tác dụng nêu nội dung chính của đoạn đó, cụ thể là cho biết thời gian diễn ra sự việc.  + Câu chuyện đề cao tinh thần tương thân, tương ái với hàng xóm, láng giềng, luôn sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh.  - Đại diện nhóm trình bày  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS viết vào vở.  - HS đọc cho bạn nghe nhật kí của mình.  -2-3 HS đọc  + Chúng ta nên có tinh thần đoàn kết với hàng xóm, láng giềng, luôn chia sẽ, giúp đỡ hàng xóm, láng giềng trong cuộc sống hằng ngày. |
| **3. Hoạt động luyện tập***.* | |
| - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm.  - GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS |  |
| **4. Vận dụng.** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  *+ Em có nhận xét gì về ý thức và trách nhiệm của Bạn Thuận và bạn Liên trong việc giữ gìn mảnh sân chung?*  -> GDQCN: Quyền tham gia ý kiến về một vấn đề thiết thực, gần gũi, qua đó giáo dục ý thức trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng.  *+ Qua bài đọc, em hiểu nội dung bài nói về điều gi?*  🡪GDHS: - Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Biết đoàn kết, giúp đỡ hàng xóm láng giềng.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS nối tiếp phát biểu.  - HS lắng nghe  - HS trình bày suy nghĩ của mình trước lớp. Lớp lắng nghe, chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |