**CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (tiếp theo)( Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách đặt tính và tính phép chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung hình thành kĩ năng “Ước lượng thương” (thông qua các thao tác “Làm tròn dự đoán thương và điều chỉnh thương”).

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

\* Khuyến khích học sinh KT tham gia họat động nhóm cùng các bạn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- MT, TV, GA ĐT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV mời 2HS lên bảng tự nghĩ phép chia cho số có hai chữ số và thực hiện chia. HS còn lại thực hiện ra giấy nháp và chia sẻ với bạn cách thực hiện. Ví dụ: Ước lượng thương:94 : 43 = ?547 : 61 = ?- Yêu cầu học sinh nêu các bước trong quá trình chia.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - 2HS lên bảng thực hiện, HS còn lại thực hiện ra giấy nháp và chia sẻ với bạn cách thực hiện. - Các bước trong quá trình chia:+ Đặt tính.+ Chia theo thứ tự từ trái sang phải.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá** |
| **Hoạt động 1. Hình thành kiến thức mới (Cá nhân- Nhóm – Lớp)**-HS quan sát tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.\* Khuyến khích học sinh KT đọc đề.- GV mời cả lớp làm việc nhóm đôi suy nghĩ tìm cách làm và thực hiện ra phiếu hoặc nháp.- GV theo dõi các nhóm làm việc và giúp đỡ nếu HS lúng túng- GV mời đại diện nhóm nêu cách làm- GV nhấn mạnh: Chúng ta cần ước lượng thương thông qua thao tác “Làm tròn dự đoán thương và điều chỉnh thương” Cụ thể:+Làm tròn 136 được 140; làm tròn 17 được 20.+Nhẩm: 14 : 2 =7.+ Dự đoán thương là 7+ Thử lại bằng phép nhân rồi điều chỉnh thương. Vậy 136 : 17 = 8***-*** Khi thực hiện các phép chia cho số có hai chữ số, để tính toán nhanh, chúng ta cần làm gì?*-* GV mời HS cả lớp thực hiện phép tính sau trên bảng con và nói cho bạn nghe cách làm*.**VD: 564 : 73 = ?*- GV yêu cầu HS nhắc lại các thao tác cơ bản trong quá trình chia.- GV kiểm tra, đánh giá kết quả. Tuyên dương HS thực hiện thao tác đúng và nhanh. | - HS quan sát tranh-1HS đọc đề bài.-HS thảo luận nhóm đôi suy nghĩ tìm cách làm. Tính 136 : 17 =?Ước lượng:Làm tròn 136 được 140Làm tròn 17 được 20Nhẩm: 14 : 2 =7Dự đoán thương là 7

|  |  |
| --- | --- |
| Thử lại: | Điều chỉnh thương: |

- Đại diện nhóm trình bàyVậy 136 : 17 = 8-HS lắng nghe*-* Khi thực hiện các phép chia cho số có hai chữ số, để tính toán nhanh, chúng ta cần biết cách ước lượng thương.- Cả lớp làm việc cá nhân vào bảng con và nói cho bạn nghe cách làm. -Các thao tác cơ bản trong quá trình chia: ước lượng thương; chia – nhân – trừ – hạ- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập.** |
| **Bài 1: Làm việc cá nhân**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong bảng con hoặc trong vở.a) HS thực hiện:– Tính rồi viết kết quả của phép tính.– Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.b) HS thực hiện:- Đặt tính rồi tính.- Đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. GV chữa bài, chỉnh sửa cáclỗi đặt tính và tính cho HS.- GV yêu cầu HS nhắc lại các thao tác cơ bản trong quá trình chia.- GV kiểm tra, đánh giá kết quả. Tuyên dương HS thực hiện thao tác đúng và nhanh. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Cả lớp làm việc cá nhân bài tập theo yêu cầu. - HS đổi chéo vở, nói cách làm cho bạn nghe.- HS nhận xét cách đặt tính và tính cho bạn.- Các thao tác cơ bản trong quá trình chia: ước lượng thương; chia – nhân – trừ – hạ- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm .** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:Ở trường học em cần xếp đúng 38 chiếc ghế vào mỗi lớp học. Vậy em tính xem trường em có 266 chiếc ghế thì xếp được bao nhiêu lớp học?- GV mời một số em đưa ra kết quả.+ Đáp án: Mỗi phòng học xếp được số chiếc ghế là: 266 : 38 = 7 (phòng)- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS đọc tình huống của GV nêu.- HS nhẩm tính và đưa ra kết quả theo hiểu biết của mình.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |