**MÔN TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM**

**NHỮNG VIỆC EM CÓ THỂ LÀM ĐƯỢC NHỜ MÁY TÍNH**

**BÀI 3: LỢI ÍCH CỦA VIỆC SỬ DỤNG MÁY TÍNH THÀNH THẠO**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về năng lực:

Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu được lợi ích của việc sử dụng máy tính thành thạo.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn cùng nhóm để sử dụng các phần mềm thành thạo.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Từ việc sử dụng máy tính thành thạo giúp em làm được nhiều việc hơn và tạo được nhiều sản phẩm tốt hơn.

Năng lực tin học:

+ Năng lực NLd: Sử dụng được các phần mềm để làm được nhiều việc hơn và tạo được nhiều sản phẩm.

2. Về phẩm chất:

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm

+ Trung thực: Nêu đúng được các phần mềm mà em đã biết cách sử dụng.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ sử dụng các phần mềm, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành để ra tạo sản phẩm đạt yêu cầu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV:SGK, SBT, máy tính. HS: SGK, SBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Hoạt động khởi động - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: Một số sản phẩm mà em muốn trình bày đẹp hơn như là một bài thơ, một bài trình chiếu,…- GV gợi mở vào bài học 2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới Hoạt động 2.1. Phần mềm soạn thảo văn bản giúp em tạo được văn bản đẹp | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi- Nghe |
| - GV yêu cầu học đọc yêu cầu của hoạt động của 1 trong SGK trang 9.- GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.- Nhận xét câu trả lời.- Hướng dẫn HS trả lời từng câu hỏi theo nhóm đôi.- Gọi đại diện các nhóm trả lời- Gọi nhóm khác nhận xét- GV chốt dáp án :(1) Những thao tác cần thực hiện là soạn thảo với chữ tiếng việt, sử dụng trình bày chữ đậm(2) Em có thể trình bày văn bản ở hình 1 đẹp hơn được(3) Theo em, văn bản ở Hình 2 được trình đẹp hơn hình 1(4) Em có muốn tạo văn bản như hình 2.- GV chốt kiến thức- GV yêu cầu đọc kết luận SGK trang 9Hoạt động 2.2. Sử dụng được nhiều phần mềm sẽ tạo được nhiều loại sản phẩm | - Đọc yêu cầu của hoạt động 1.- Nghe- 1 HS trả lời:+ Bài cho biết: Hai bạn Hạnh và Trà trình bày một văn bản có nội dung giống như ở H1 và H2.+ Bài yêu cầu trả lời các câu hỏi từ 1 đến 4 trong hoạt động.- Nghe- Thực hiện thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm lên trả lời câu hỏi- Nghe- Nghe- Đọc theo yêu cầu. |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động 2 SGK trang 10- Yêu cầu HS quan sát Hình 3 và trả lời các câu hỏi.- Gọi lần lượt HS đọc yêu cầu các câu hỏi và trả lời.- Gọi HS khác nhận xét câu trả lời - GV nhận xét và chốt câu trả lời:(1) Để chèn hình ảnh vào trang chiếu như Hình 3, em cần thực hiện những thao tác là vào Home chọn Insert chọn Picture(2) Theo em nếu thay hình ảnh trong trang chiếu bằng video nội dung trình bày sẽ rất thú vị(3) Em muốn tạo được video giới thiệu về Lễ khai giảng năm học mới để chèn vào trang chiếu.- Yêu cầu HS đọc kết luận trong SGK trang 103. Hoạt động 3. Luyện tập  | - Nghe- Quan sát hình- Đọc và trả lời câu hỏi- Nhận xét câu trả lời của bạn.- Nghe và ghi bài .- Đọc kết luận. |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.- Gọi 1HS lên tra lời câu hỏi- GV quan sát nghe và nhận xét- GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khắn chưa thực hiện được.4. Hoạt động vận dụng | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.- HS trả lời- Nghe nhận xét- Quan sát và hỏi lại GV |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng- GV tổ chức cho HS chia theo nhóm thi nhau tạo sản phẩm xem nhóm nào có sản phẩm đẹp hơn sẽ chiến thắng.- GV nhận xét các nhóm xem nhóm nào hoạt động tích cực nhóm nào chưa tốt.- Công bố nhóm chiến thắng- Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 10 | - Nghe- Chia nhóm thực hiện yêu cầu- Nghe- Tuyên dương- Đọc ghi nhớ SGK. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY