**MÔN TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM**

**NHỮNG VIỆC EM CÓ THỂ LÀM ĐƯỢC NHỜ MÁY TÍNH**

**BÀI 2: THỰC HÀNH TẠO SẢN PHẨM SỐ**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về năng lực:

Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu và tạo được sản phẩm số theo ý mình.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn cùng nhóm để hoàn thiện sản phẩm số.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo các sản phẩm số ứng dụng vào học tập

Năng lực tin học:

+ Năng lực NLd: Ứng dụng các phần mềm đã học vào tạo sản phẩm số

+ Năng lực Nle: Tạo được sản phẩm số theo ý tưởng của bản thân.

2. Về phẩm chất:

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tìm ra những bước tạo sản phẩm số

+ Trung thực: Nêu đúng các sản phẩm số mình đã tạo

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ về tạo sản phẩm số, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành để cùng tạo sản phẩm đạt yêu cầu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên:SGK, KHBD, máy tính, máy chiếu (tivi)

Học sinh: SGK, đồ dùng học tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Hoạt động khởi động  - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 01 HS lên thực nhiệm vụ  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức: Những công việc mà em thấy hứng thú khi sử dụng máy tính là: giải toán, học phần mềm Scratch…  - GV gợi mở vào nội dung bài học  2. Hoạt động luyện tập, thực hành  2.1. Phần mềm em đã biết | HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận với bạn để tìm câu trả lời |
| - GV yêu cầu học sinh đọc nội dung hoạt động trong SGK trang 7.  - Tìm hiểu yêu cầu của bài:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1HS trả lời câu hỏi:  - Gọi HS nhận xét  - GV chốt yêu cầu  - Yêu cầu HS thực hiện ra vở ô ly  - Gọi HS trình bày kết quả  - Gọi HS nhận xét kết quả của bạn  - GV chốt đáp án:  + (1) POWERPOINT  + (2) MOUSESKILLS  + (3) WORD  + (4) RAPIDTYPING  2.2. Thực hành tạo sản phẩm số | - Thực hiện yêu cầu đọc hoạt động  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết các gợi ý như ở hình 1 SGK/7  + Bài yêu cầu điền tên các phần mềm theo gợi ý.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Thực hiện  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe |
| - GV yêu cầu đọc nội dung trong SGK/7  - Tìm hiểu yêu cầu của bải  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1HS trả lời câu hỏi:  - Gọi 1HS nhận xét  - GV chốt yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu HS đọc hướng dẫn thực hành trong SGK trang 7,8  - Chia nhóm yêu cầu thực hiện trên máy tính  -Thực hiện theo nhóm 2.  - Quan sát học sinh thực hành, hướng dẫn hs còn gặp khó khăn.  - Gọi HS trình bày kết quả trên máy tính  - Gọi 2HS nhận xét bài của bạn  - GV nhận xét, tuyên dương HS làm tốt, động viên HS làm chưa tốt  3. Hoạt động vận dụng | - Thực hiện yêu cầu đọc hoạt động  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết sử dụng phần mềm trình chiếu để giới thiệu về một phần mềm hoặc website mà em biết.  + Bài yêu cầu tạo bài trình chiếu và lưu tệp trình chiếu vào thư mục với tên tệp là giới thiệu phần mềm hoặc giới thiệu website.  - 1HS nhận xét  - Nghe lại yêu cầu.  - Đọc hướng dẫn thực hành  - Thực hành theo nhóm máy, 2HS một máy.  - Hỏi lại GV khi chưa hiểu bài  - HS thực hành, các bạn còn lại quan sát  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động vận dụng  - GV tổ chức hướng dẫn cho HS thực hiện trên máy tính hoặc giao thành hoạt động về nhà cho HS  - GV nhận xét, nêu thêm các lợi ích khác ngoài câu trả lời của HS.  - Yêu cầu đọc ghi nhớ SGK trang 8. | - HS lắng nghe  - HS tham gia thực hiện  - HS lắng nghe, chữa bài của mình.  - Đọc ghi nhớ. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY