## Chủ đề C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

## BÀI 1. TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng: Sau khi học xong bài học, Hs:

- Nêu được một máy tìm kiếm thông tin trên internet.

- Sử dụng được máy tìm kiếm để tìm thông tin theo chủ đề (từ khóa).

- Xác định được chủ đề của thông tin cần tìm

2. Năng lực:

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để biết cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin và xác định từ khóa tìm kiếm.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm để nêu được tên của máy tìm kiếm thông tin, cách dùng máy tìm kiếm và xác định từ khóa tìm kiếm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra.

b. Năng lực riêng:

- Nla: Nêu được tên máy tìm kiếm thông tin.

- Nlc: Biết sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài học, SGK tin học 4, giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, phòng máy, phấn, bảng.

2. Học sinh: Vở ghi, SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 1. Khởi động- GV tổ chức trò chơi “phỏng vấn” trả lời câu hỏi: *?Em hãy kể một vài thông tin mà em biết được từ internet?*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp: GV nêu câu hỏi, HS giơ tay giành quyền trả lời.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS nghe. |
| 2. Hình thành kiến thức mớiHĐ1. Cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin? các em đã tìm kiếm thông tin trên internet rồi. Vậy em hãy nêu tên các phần mềm mà em sử dụng để tìm kiếm thông tin trên internet?- GV giới thiệu các trình duyệt internet HS vừa nêu cho HS quan sát và giới thiệu các trình duyệt internet thông dụng hiện nay.- GV cho hs thảo luận nhóm đôi thực hiện các bước theo phiếu học tập.- GV YCHS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT trong thời gian 4 phút.- GV quan sát hỗ trợ HS.- gọi 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, chốt kiến thức: Các bước mà các em vừa thực hiện đó là các bước đểtìm kiếm thông tin trên internet.- Trang web google.com để tìm kiếm thông tin. Người ta gọi đó là máy tìm kiếm, có nhiều loại máy tìm kiếm khác như: coccoc.com, safari.com,…- Cụm từ “Việt Nam có bao nhiêu thành phố” đó là từ khóa tìm kiếm.- GV chia lớp thành các nhóm 4, phát phiếu học tập (PHT) “Tìm kiếm thông tin trên internet” cho các nhóm.- GV YCHS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT trong thời gian 4 phút.- GV quan sát hỗ trợ HS.-GV gọi 2 nhóm đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, chốt kiến thức:+ Máy tìm kiếm là công cụ giúp em nhanh chóng tìm được thông tin trên internet.+ Các bước dùng máy tìm kiếm là: khởi động trình duyệt internet, truy cập trang web của máy tìm kiếm, gõ từ khóa vào ô tìm kiếm, gõ Enter để ra lệnh tìm và chọn kết quả để xem thông tin.  | - Phần mềm google chrom, cốc cốc, safari, internet explorer, mozilla Fireox,..- HS quan sát.- HS thảo luận nhóm thực hiện phiếu học tập.- HS thảo luận nhóm.- HS lắng nghe.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nhận nhóm, nhận PHT.- HS thực hiện nhiệm vụ.- HS lắng nghe.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| Hoạt động 2: Xác định từ khóa tìm kiếm- GV cho hs đọc yêu cầu hoạt động trang 17/sgk tin học cánh diều 4.- GV cho hs thực hiện cá nhân theo yêu cầu cảu hoạt động.- GV gọi 1 -2 em thực hiện lại yêu cầu của hoạt động.- GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn.- GV nhận xét và chốt: Việc chọn từ khóa rất quan trọng trong tìm kiếm thông tin. Từ khóa phải thể hiện nội dung thông tin muốn tìm. | - HS đọc.- HS thực hiện.- HS trình bày.- Hs lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| 3. Luyện tập- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vòng quay Tin học”.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:Câu 1. Nếu muốn tìm kiếm thông tin về Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam thì từ khóa nào là phù hợp nhất? A. Bảo tàng Dân tộc học Việt NamB. Bảo tàngC. Bảo tàng Việt NamD. Các dân tộc ở Việt NamCâu 2: Trong các tên sau tên nào là tên của máy tìm kiếm?A. Thông tinB. coccoc.comC. safariD. Google chromCâu 3: Em hãy sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin với từ khóa “Quốc ca Việt Nam”- GV chốt đáp án từng ô số, khen ngợi HS trả lời đúng. | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| 4. Vận dụng-Yêu cầu HS làm bài tập phần vận dụng trang 17 vào sgk.- Gv nhận xét, chốt lại các kiến thức cần ghi nhớ.- Gv yêu cầu học sinh đọc phần ghi nhớ.- GV nhận xét tiết học- Gv dặn dò hs xem trước bài mới. | - HS làm bài tập.- Lắng nghe- 2 Hs đọc- Lắng nghe- Lắng nghe |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………