**CHỦ ĐỀ A2. THÔNG TIN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN**

Bài 2. CÁC DẠNG THÔNG TIN THƯỜNG GẶP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng hình ảnh, dạng âm thanh.

2. Phầm chất, năng lực

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

b. Năng lực:

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà giáo viên yêu cầu.

Năng lực đặc thù:Qua bài này học sinh phân biệt được các dạng thông tin cơ bản hàng ngày

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, hình ảnh (nếu có).

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Hoạt động khởi động  - Mỗi giác quan của em có khả năng thu nhận một dạng thông tin. Em hãy lấy ví dụ cho thấy các giác quan khác nhau thu nhận dạng thông tin khác nhau?  - GV gọi 2 – 3 HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình.    - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp án đúng.  - Dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi:  + Mắt ta nhìn thấy các dòng chữ trong sách báo => thu nhận thông tin dạng chữ  + Tai ta nghe thấy tiếng trống trường=> thu nhận thông tin dạng âm thanh  - HS nhận xét, lắng nghe.  -Ghi vở |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức mới  HĐ 1: Thông tin dạng chữ  - GV chiếu bảng thời khóa biểu, yêu cầu HS cho biết một vài thông tin trong TKB?  - GV gọi HS đứng dậy trả lời câu hỏi  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Thông tin trong thời khóa biểu là thông tin dạng chữ Thông tin dạng chữ thường có trong sách, báo, bảng biểu, biển hiệu.  HĐ 2. Thông tin dạng hình ảnh   - GV chiếu hình ảnh, yêu cầu HS quan sát, trả lời ý nghĩa của các biển báo giao thông?  - GV gọi HS đứng dậy trình bày (mỗi HS trả lời một bức tranh).  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Thông tin ở các biển báo giao thông là thông tin dạng hình ảnh. Thông tin dạng hình ảnh thường được cung cáp trong bức tranh, bức ảnh, hình vẽ trong sách, báo, biển hiệu, biển báo  HĐ 3. Thông tin dạng âm thanh (5’)   - GV chiếu hình ảnh và nêu các trường hợp:  TH1: Chuông đồng hồ reo =>  TH2: Tiếng còi xe cứu thương=>  TH3: Các em trò chuyện =>  - GV gọi HS đứng dậy trình bày (mỗi HS trả lời một bức tranh).  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Thông tin từ tiếng chuông đồng hồ reo, còi xe, trò chuyện là thông tin dạng âm thanh. Thông tin dạng âm thanh là những gì chúng ta nghe được trong hoạt động của đời sống  ? Hãy nêu ví dụ về thông tin dạng âm thanh | -Mở SGK trang 19 và tìm hiểu nội dung 1.  - Hs trả lời  - Nhận xét  - HS quan sát hình ảnh , suy nghĩ, trả lời câu hỏi:  + Tranh 2. Cảnh báo thường có trẻ nhỏ qua đường  + Tranh 3. Cấm hút thuốc lá  - Lắng nghe  - HS quan sát hình ảnh , suy nghĩ, trả lời câu hỏi:  + TH1: em biết đến lúc phải thức dạy  + TH2: mọi người tham gia giao thông phải nhường đường  + TH3: để trao đổi thông tin  - Lắng nghe  - HS nêu |
| 3. Hoạt động thực hành  - GV chia lớp thành nhóm (4 HS), yêu cầu các nhóm đọc nội dung bài luyện tập SGK Trang 20, thảo luận, trả lời câu hỏi: Trang truyện tranh ở hình 4 có những dạng thông tin nào?  - GV gọi đại diện 2 – 3 nhóm đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án đúng.   Trò chơi: « Ai nhanh, ai đúng »  - GV giữ nguyên nhóm, tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV chiếu các câu hỏi trắc nghiệm, các nhóm thảo luận nhanh, ghi đáp án vào bảng và giơ lên, nhóm nào trả lời nhanh, chính xác là đội chiến thắng. | - HS hình thành nhóm, thảo luận, chia sẻ câu trả lời cho nhau.  + Thông tin dạng văn bản: Sói và Sóc  + Thông tin dạng hình ảnh: Sói ở dưới đất, sóc trên cây  - HS trình bày kết quả   - HS lắng nghe, đối chiếu kết quả.    - HS giữ nguyên nhóm, chơi trò chơi |
| 4. Hoạt động vận dụng  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Hãy đoán ý nghĩa chung của 2 bức tranh rồi đặt tên chung cho chúng?  - GV mời HS đứng dậy chia sẻ (mỗi HS chia sẻ 1 ý của bản thân).  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  \* Củng cố, dặn dò  - Các em về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học sau.  - Đọc lại phần ghi nhớ SGK trang số 20 | + Dọn dẹp sạch sẽ đồ vật và sân vườn  Tên chung: Bảo về môi trường  - HS chia sẻ trước lớp, lắng nghe GV nhận xét.   - HS chăm chú lắng nghe.  -Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY