**CHỦ ĐỀ A2. THÔNG TIN VÀ XỬ LÝ THÔNG TIN**

Bài 1. THÔNG TIN VÀ QUYẾT ĐỊNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết được hằng ngày mỗi người vẫn thường xuyên tiếp nhận thông tin và dựa vào thông tin để quyết định hành động.

- Nhận biết được đâu là thông tin và đâu là quyết định trong một vài tình huống quen thuộc.

\* HSKT : Nhận biết được thông tin và quyết định trong tình huống đơn giản hàng ngày

2. Phầm chất, năng lực

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

b. Năng lực:

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà giáo viên yêu cầu.

Năng lực đặc thù: Qua bài này học sinh biết được đâu là thông tin và đâu là quyết định trong các tình huống hàng ngày

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, hình ảnh (nếu có).

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| - Ổn định lớp1. Khởi động- GV yêu cầu HS: kể về một thông tin mà khi biết được em đã rất thích thú. Em làm gì khi nhận được thông tin đó?- GV gọi 2 – 3 HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá, dẫn dắt vào bài mới- YC hs nhắc lại tên bài học | - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi:+ Em biết cuối tuần cả lớp đi dã ngoại => Em đã xem thời tiết, địa điểm đó và chuẩn bị đồ dùng cần thiết.+ Em biết cuối tuần cả nhà về thăm ông bà => Em chuẩn bị món quà tặng ông bà.- Chú ý lắng nghe.- Ghi vở |
| 2. Hình thành kiến thức mớiHĐ 1: Dựa vào thông tin để quyết định- GV lần lượt chiếu các tình huống, yêu cầu HS trao đổi theo cặp đôi, trả lời câu hỏi :+ TH1. Nhờ đâu mà em biết phải dừng lại?+ TH2. Đâu là thông tin để mẹ quyết định vào nhà ngay?+ TH3. Khi có thông tin trán bạn An nóng hơn bình thường thì mẹ bạn An quyết định làm gì?- GV gọi HS đứng dậy trả lời câu hỏi (mỗi tình huống gọi 1 – 2 HS).- GVNX, đánh giá, kl: Hằng ngày, chúng ta vẫn thường xuyên tiếp nhận thông tin và dựa vào thông tin để quyết định hành động.HĐ 2. Dựa vào thông tin để hành động (7’) - GV chiếu hình ảnh, yêu cầu HS đọc nội dung, trả lời câu hỏi: Em đồng ý với quyết định của bạn nào? Tại sao?- GV gọi HS đứng dậy trình bày (mỗi HS trả lời một bức tranh).- GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Khi tiếp nhận được thông tin, em cần có quyết định đúng đắn và kịp thời. Nếu quyết định hành động không đúng đắn, không kịp thời có thể dẫn đến hậu quả không tốt. | -Mở SGK trang 17 và tìm hiểu nội dung 1.- HS bắt cặp, quan sát tranh và thảo luận, trả lời câu hỏi:+ TH1. Em nhìn thấy đèn đỏ nên dừng lại+ TH2. Mẹ nghe thấy tiếng em khóc nên vào nhà ngay.+ TH3. Khi trán bạn An nóng hơn bình thường, mẹ quyết định đưa An vào bệnh viện.- HS chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp, - Lắng nghe GV nhận xét.  - HS quan sát hình ảnh , suy nghĩ, trả lời câu hỏi:+ Tranh 1. Đồng ý (vì đội mũ để che nắng và đỡ bị đau đầu, cảm nắng)+ Tranh 4. Đồng ý (vì sẽ không bị muộn học.- Nhận xét-Lắng nghe |
| 3. Luyện tập, thực hành- GV chia lớp thành nhóm (4 – 6 HS), yêu cầu các nhóm đọc nội dung bài luyện tập, thảo luận, trả lời câu hỏi: Nghe dự báo thời tiết tối nay có gió mùa Đông Bắc, mẹ lấy chăn bông để sẵn trên giường cho bạn Bình. Theo em, mẹ bạn Bình đã tiếp nhận thông tin gì? Vì có thông tin đó, mẹ bạn Bình đã quyết định làm gì?- GV gọi đại diện 2 – 3 nhóm đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án đúng. Trò chơi: « Ai nhanh, ai đúng »- GV giữ nguyên nhóm, tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV chiếu các câu hỏi trắc nghiệm, các nhóm thảo luận nhanh, ghi đáp án vào bảng và giơ lên, nhóm nào trả lời nhanh, chính xác là đội chiến thắng.Câu 1. Trên tivi dự báo hôm nay trời rét nên em mặc quần áo ấm đi học. Thông tin ở câu trên là :A. Xem tivi     B. Mặc quần áo ấm  C. Tivi dự báo hôm nay trời rét.Câu 2. Theo thời khóa biểu, hôm nay có tiết Tin học nên em lấy quyển tin học 3 để vào cặp. Quyết định ở câu trên là:A. Xem thời khóa biểu.  B. Bỏ sách tin học 3 vào cặpC. Hôm nay có tiết tin học.Câu 3. Khi cô giáo vào lớp, hs cả lớp đứng dậy chào cô giáo. Thông tin ở câu trên là :A. Cô giáo vào lớp     B. Học sinh nhìn thấy côC. Học sinh đứng dậy chào cô giáo.Câu 4. Con người thu nhận …… qua các giác quan như mắt, tai, mũi.A. quyết định      B. thông tin    C. dữ liệuCâu 5. Thông tin thay đổi thì …. cũng thay đổi theo.A. hành động      B. quyết định      C. lời nói- GV nhận xét, đánh giá tinh thần tham gia của HS | - HS hình thành nhóm, thảo luận, chia sẻ câu trả lời cho nhau.+ Mẹ bạn Bình đã tiếp nhận thông tin: Tối nay có gió mùa Đông Bắc.+ Vì có thông tin đó, mẹ quyết định: lấy chăn bông để sẵn trên giường cho bạn Bình.- HS trình bày kết quả- HS lắng nghe, đối chiếu kết quả.- HS giữ nguyên nhóm, chơi trò chơi - HS lắng nghe luật chơi   - HS tập trung lắng nghe - HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ, trả lời. |
| 4. Vận dụngHĐ 1: Vận dụng- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Hôm nay em đã tiếp nhận thông tin nào mà dựa vào đó em có hành động đúng? Em hãy nhớ lại và kể cho các bạn cùng nghe: Đó là tình huống nào? Em đã quyết định gì và dựa vào thông tin nào để quyết định như thế? - GV mời HS đứng dậy chia sẻ (mỗi HS chia sẻ 1 tình huống của bản thân).- GV nhận xét, đánh giá hoạt động.HĐ 2: Củng cố, dặn dò- Đọc nội dung ghi nhớ SGK trang số 18- Các em về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học sau. | + Sáng nay, bố dậy muộn => Em ngồi xe mẹ đi học để không bị chậm.+ Hôm nay có tiết mĩ thuật => Em mang theo giấy vẽ và hộp màu.- HS chia sẻ trước lớp, lắng nghe -- GV nhận xét. - HS chăm chú lắng nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY