**CHỦ ĐỀ A1. KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

Bài 5. BẢO VỆ SỨC KHỎE KHI DÙNG MÁY TÍNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính.

- Biết tác hại của tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính hoặc sử dụng máy tính quá thời gian quy định cho lứa tuổi.

- Biết vị trí phù hợp của màn hình với mắt và nguồn sáng trong phòng.

- Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức để phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

2. Phầm chất, năng lực

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

b. Năng lực:

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà giáo viên yêu cầu.

Năng lực đặc thù: Qua bài này học sinh Biết ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính. Biết tác hại của tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính. Biết điều chỉnh khoảng cách phù hợp từ mắt tới màn hình. Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức để phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, hình ảnh (nếu có).

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động mở đầu- Ổn định lớp- Kiểm tra bài cũ? Nếu nhìn vào sát màn hình hoặc ngồi quá lâu thì có thể gây hại cho sức khỏe như thế nào?- Gọi HS trả lời?- Giáo viên nhận xét.- Giới thiệu bài mới | - Báo cáo sĩ số- Học sinh trả lời theo ý hiểu- HS khác nhận xét, bổ sung-Lắng nghe-Ghi vở |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức mớiHĐ 1 : Cách ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính- Y.c hs quan sát hình 1và hình 2 (SGK trang 15) thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi:? Hình nào thể hiện tư thế đúng khi ngồi làm việc với máy tính?? Nếu ngồi sai tư thế sẽ có tác hại gì?- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả.- Gọi hs nhận xét câu trả lời của nhóm khác.- GV nhận xét kết quả của các nhóm và chốt.- Yêu cầu các nhóm ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính. Yêu cầu các nhóm kiểm tra chéo nhau xem nhóm bạn các bạn đã ngồi đúng tư thế chưa? Nếu chưa đúng thì chỉnh giúp bạn.HĐ 2. Thực hiện quy tắc an toàn về điện- Yc hs quan sát hình ảnh 3,4,5 sgk trang 16? Quan sát và cho biết hình ảnh nhắc nhở chúng ta điều gì?- Cho hs thảo luận và trả lời.-Tuyên dương khen những bạn thực hiện tốt.- Chốt nội dung hoạt động- Gv yêu cầu học sinh nhắc lại quy tắc an toàn khi sử dụng điện.3. Hoạt động luyện tập. thực hành | - HS quan sát thảo luận nhóm- Hs báo cáo kết quả.- Hs nhận xét và lắng nghe- Lắng nghe- Hs thực hành-Mở SGK và tìm hiểu bài- Tổ chức nhóm quan sát- Nhóm trưởng trình bày kết quả thảo luận- Nhận xét.bổ sung ý kiến-Thảo luận và trả lời câu hỏi-Lắng nghe- Hs nhắc lại |
| -Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”, gọi hs lần lượt trả lời các câu hỏi phần luyệt tập.-Tuyên dương học sinh trả lời nhanh và tốt. | - Lắng nghe tham gia trò chơi trả lời câu hỏi.-Lắng nghe |
| 4. Hoạt động vận dụng- HĐ 1: Vận dụng- Cho học sinh quan sát và trả lời thông qua trò chơi “Vượt chướng ngại vật”- Nêu cách chơi và cho HS quan sát tìm hiểu về tư thế ngồi làm việc với máy như thế nào cho đúng và các quy tắc an toàn khi sử dụng điện.- Gọi học sinh tham gia chơi và trả lời câu hỏi.- Nhận xét và tuyên dương học sinh trả lời tốt.- HĐ 2: Củng cố, dặn dò- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài học tiếp theo | - Lắng nghe- Quan sát bài chiếu trên bảng -Trả lời câu hỏi- Lắng nghe- Lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY