**CHỦ ĐỀ A1. KHÁM PHÁ MÁY TÍNH**

Bài 4. EM BẮT ĐẦU SỬ DỤNG MÁY TÍNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Khởi động và tắt được máy tính. Kích hoạt và đóng được các phần mềm.

- Nêu được các bước để khởi động và tắt máy tính.

2. Phầm chất, năng lực

a. Phẩm chất:

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

b. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà giáo viên yêu cầu.

Năng lực đặc thù:Qua bài này HS khởi động và tắt được máy tính. Kích hoạt và đóng được các phần mềm. Nêu được các bước để khởi động và tắt máy tính đúng cách

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, hình ảnh (nếu có).

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Hoạt động mở đầu  - KTBC: Em hãy kể tên các thao tác sử dụng chuột mà em đã học.  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét. Tuyên dương.  - Em cần làm gì để bắt đầu làm việc với máy tính?  - Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Em bắt đầu làm việc với máy tính”. | - Học sinh trả lời.  - HS nhận xét.  - HS thảo luận – trả lời.  - Lắng nghe. Ghi vở. |
| 2. Hoạt động hình thành kiến thức  HĐ1: Các bước khởi động máy tính  - YC học sinh đọc sách và nêu các bước khởi động máy tính.  - GV nhận xét.  - YC HS thực hành.  - Gv quan sát sửa lỗi.  - Giáo viên nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Thao tác với máy tính.  - GV làm mẫu cách mở This PC và tắt cửa sổ.  - Yêu cầu học sinh cầm chuột và mở This PC trên màn hình desktop. Sau đó nhẫn dấu nút lệnh X để tắt cửa sổ.  - Quan sát, hướng dẫn học sinh yếu.  Hoạt động 3: Các bước tắt máy tính  - YC học sinh đọc sách và nêu các bước tắt máy tính.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - GV thực hành mẫu cho học sinh quan sát.    - YC học sinh thực hành.  - GV quan sát hướng dẫn học sinh yếu. | - Hs đọc sách trả lời:  B1: Kiểm tra nguồn điện.  B2: Nhấn công tắc trên thân máy.  - HS thực hành.  - HS quan sát.  - HS thực hành.  - HS đọc sách trả lời:  B1: Nháy chuột vào Start.  B2: Nháy chuột vào Power.  B3: Nháy chuột vào lệnh Shut down.  - Hs quan sát.  - Hs thực hành. |
| 3. Hoạt động luyện tập, thực hành  - GV yêu cầu học sinh khi tắt máy không nhấn vào nút lệnh Shutdown mà nhấn vào nút Restart và quan sát.  - Yêu cầu học sinh nếu sự giống nhau và khác nhau giữa shutdown và restart.  - GV nhận xét chốt.  - YC HS đọc phần em cần ghi nhớ. | - Học sinh lắng nghe – thực hiện.  - Hs trả lời. Giống nhau máy tính đều tắt. Khác nhau shutdown máy tính tắt hẳn. Restart máy tính tắt xong tự khởi động lại.  - Hs đọc. |
| 4. Hoạt động vận dụng  - YC HS thực hiện các bước tắt máy tính, nhưng ở Bước 3 em nháy chuột vào lệnh Restart (Hình 5) SGK mà không nháy chuột vào lệnh Shut down. Từ đó, em hãy cho biết tác dụng của lệnh Restart  - GV nhận xét chốt.  - YC HS đọc phần em cần ghi nhớ. | - Hs lần lượt thực hiện.  - Nêu sự khác nhau và giống nhau của nút Shutdown và Restart.  - HS nhận xét bạn bên cạnh.  - Hs đọc. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY